

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 4 от 09.02.2026 г.

Утверждено
Директор МАОУ-СОШ №141
Гущина И.М.
Приказ № 28/3 от 10.02.2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Занимательное языкознание»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор составитель:

Кудрина Эльвира Вадимовна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательное языкознание» для 9 класса составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Актуальность программы «Занимательное языкознание» создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует развитию речи и заинтересованности процессом развития языка. В программе используются спецкурс Л.А. Введенской «Культура речи», а также учебное пособие «Русский язык и культура речи для педагогических колледжей» под редакцией Измайловой Л.В., Демьяновой Н.Н., Меньшиковой Н.П., спецкурс С.И. Львовой «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Цель занятий:

- развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся,.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Сроки реализации: Программа рассчитана на 13 часов -3 месяца (1 час в неделю)

Тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Всего
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
2	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	1
3	Понятие нормы в современной лингвистике Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	1
4	Написание сжатого изложения	1
5	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые	1
6	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1
7	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	1
8	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1
9	Лексика. Лексические нормы.	1
10	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1
11	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
12	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1
13	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Итоговый турнир	1
	всего	13

Содержание курса

Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества».

Лекция учителя: «Соотношение понятий —язык‖ и —речь‖ в современном языкознании».

Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство

переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».

Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».

Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть:

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения»

Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Задание 1. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия»

Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».

Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)».

Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе».

Лекция учителя: «Понятие речи. Общая характеристика. Особенности». Практическая часть: «Задание. Учимся аргументировать».

Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи».

Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему».

Лекция учителя: «Виды правильности речи. Оказиональность «как особая правильность» в художественном тексте».

Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Синонимы».

Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Практическая работа: «Поразмышляем вместе».

Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи. Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания»

Лекция учителя: «Становление орфоэпической нормы. Особенности

формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы. Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм».

Практическая часть: «Средства выразительности речи»

Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частей речной принадлежности. Акцентологический минимум».

Практическая часть «Поразмышляем вместе»

Лекция учителя: «Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании».

Практическая часть: «Правописание приставок». Практическая часть: «Поразмышляем вместе».

Практикум: «Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов»

Лекция учителя: «Морфологический минимум». Практическая часть: «Игра. Правописание Н – НН в различных частях речи».

Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)».

Практикум: «Нарушения норм согласования и управления»

Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи» Практическая часть:

Игра-разминка.

Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении. Проект – презентация «Обособленные члены предложения»

Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть:

Лекция учителя: «Сложные предложения с различными видами связи» Практическая часть.

Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»

Практикум: «Сложные бессоюзные предложения»

Игра «Ты эксперт». Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Лекция учителя «Функциональные стили».

Практикум: «Выполнение тестовых заданий».

Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой

практике». Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем

вместе».

Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации». Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»

Планируемые результаты :

Личностные результаты: эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД: *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД: *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

Предметные результаты: осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых

текстов, справочной литературы;
 знание закономерностей построения текста, владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, выразительных возможностей русского языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Дата проведения.	Всего
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Игра «Наша речь»	20.02.26	1
2	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Игра «Язык-мой друг»	27.02.26	1
3	Понятие нормы в современной лингвистике Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Игра «Блогер»	6.03.26	1
4	Написание сжатого изложения Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике».	13.03.26	1
5	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Брейнинг «Поразмышляем вместе»	20.03.26	1
6	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи. Практическая часть «Поразмышляем вместе»	27.03.26	1
7	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	3.04.26	1
8	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»	10.04.26	1
9	Лексика. Лексические нормы. Игра «Ты эксперт».	17.04.26	1
10	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	24.04.26	1
11	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	8.05.26	1

	Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»		
12	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	15.05.26	1
13	Многокомпонентные синтаксические Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку» Итоговый турнир	22.05.26	1
	всего		13

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097585

Владелец Гущина Ирина Михайловна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026