

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 4 от 09.02.2026 г.

Утверждено
Директор МАОУ-СОШ №141
_____ Гущина И.М.
Приказ № 28/3 от 10.02.2026 г.



**Учебный план
по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
в рамках оказания
платных дополнительных образовательных услуг**

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка

Учебный план обучения по дополнительным общеобразовательным программам в рамках оказания платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

«Учение с увлечением на английском языке» (далее – программа)

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015): - Москва: Проспект, 2013.
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html>.
5. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3.172 -14. Постановление от 4 июля 2014 г. №41[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/#ixzz5ZxldKJBU>
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.ecobiocentre.ru/upload/main/proektirovanieprogramm.pdf>
11. Письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. №06-1844.;
12. Устав МАОУ СОШ №141.
13. Положение об оказании платных образовательных услуг.

Реализация учебного плана предусматривает решение ряда определенных задач:

обеспечение школьников дополнительным образованием (результатом выполнения учебного плана является: достижение обучающимися образованности и развитие навыков в избранном виде деятельности, на уровне, предусмотренным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами).

Организация образовательного процесса регламентируется графиком работы в сфере оказания платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год, который разработан образовательным учреждением и утвержден приказом по школе. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с Требованиями Сан Пин 2.4.4. 1251-03 от 03.04.2003 г. № 27 для общеобразовательных учреждений:

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет: - младший школьный возраст – 30-40 минут, дошкольники-25-30 минут, обучающиеся 5-9 классов – 40 минут; перерыв между уроками - 10 минут.

Продолжительность занятий в спортивных секциях составляет; - дошкольники - 50 минут;- младший школьный возраст -1 астрономический час; - средний и старший школьный возраст - от 1,5 до 2 часов. Во время занятия предусмотрен игровой перерыв в 10 минут после истечения половины занятия.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: - теоретические занятия; - практические занятия; - игра-путешествие; - соревнования; - конкурсы.

Учебный план дополнительного образования (платные образовательные услуги)

на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Учение с увлечением на английском языке	2	2	60
2	Умники и умницы	2	2	60
3	Звуки нашей речи	1-4	2	60
4	Русский язык как иностранный	1-8	2	60
5	Робототехника	1-8	2	36
6	Решение нестандартных задач по математике	9	1	13

7.	Занимательное языкознание	9	1	13
8	Хочу всё знать!» (занимательная химия)	9	1	13
9	Школа развития	дошкольники	6	72

Структура учебного плана включает разделы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные виды занятий способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Учение с увлечением на английском языке

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 класс (стартовый уровень)				
1	Ситуация знакомства	7	1	6
2	Английские друзья	7	1	6
3	Мир моих увлечений	8	1	7
4	Весёлая фонетика	8	1	7
5	Веселая азбука	7	1	6
6	В гостях у английской сказки	7	1	6
7	Удивительный мир животных	8	1	7
8	Одежда для кукол	8	1	7
	Итого	60	8	52
2 класс (базовый уровень)				
1	Я знаю о себе все	7	1	6
2	Приключения Винни- Пуха	7	1	6
3	Путешествие в мир английских слов	8	1	7
4	Мир развлечений	8	1	7
5	В гостях у сказки	7	1	6
6	Мой питомец	7	1	6
7	Английские и русские имена	8	1	7

8	Поездка в гости к англичанам	8	1	7
	Итого	60	8	52
3 класс (базовый уровень)				
1	Весёлая фонетика	15	4	11
2	Английские песни	15	4	11
3	Английские стихи	15	4	11
4	Мир сказок	15	4	11
	Итого	60	16	44
4 класс (продвинутый уровень)				
1	Увлекательный мир сказок	15	4	11
2	Путешествуем вместе	15	4	11
3	Учимся, играя	15	4	11
4	Вместе дружная семья	15	4	11
	Итого	60	16	44

Умники и умницы

2 класс

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	0,5	0,5
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	9	0,5	8,5
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	8	-	8

4	Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	8	1	7
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	8	-	8
6	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	8	1	7
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	8	-	8
8	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	9	-	9
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	-	1
	Итого	60	3	57

Звуки нашей речи

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Звуко-слоговой состав слов	10 часов	1	9
2	Работа на лексико-грамматическом уровне	20 часов	2	18
3	Дифференциация гласных звуков и букв	8 часов	1	7
4	Дифференциация согласных звуков, сходных по акустическим и артикуляционным признакам	12 часов	1	11
5	Дифференциация твёрдых и мягких согласных	10 часов	1	9
	Итого	60 часов	6	54

Русский язык как иностранный

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	теория	Практика
1	Слово. Предложение. Текст.	4	1	3
2	Алфавит, слово и слог.	8	1	7
3	Имя существительное как часть речи.	18	1	17
4	Предлог.	5	1	24
5	Местоимение как часть речи.	9	1	8
6	Имя прилагательное.	9	1	8
7	Глагол как часть речи.	7	1	6
8	Имя числительное.	2	1	1
Всего:		60	8	52

Робототехника

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Техника безопасности.	1	0,5	0,5
2	Роботы вокруг нас.	1	0,5	0,5
3-4	Open Roberta: интерфейс.	2	1	1
5-8	Алгоритмы и линейные программы.	4	1	3
9-14	Программирование движения.	6	1	5
15-20	Условия и циклы.	6	1	5
21-26	Датчики.	6	1	5
27-32	Проектная работа.	6	1	5
33-36	Итоговый проект.	4	1	3
Всего		36	8	28

Решение нестандартных задач по математике

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Целые и дробно-рациональные уравнения	4	0,5	3,5

2	Неравенства	2	0,5	1,5
3	Системы уравнений и неравенств	3	0,5	2,5
4	Текстовые задачи	3	0	3
5	Комбинаторика	1	0,5	0,5
	Итого	13 часов	2	11

Занимательное языкознание

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Игра «Наша речь»	1	0,5	0,5
2	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Игра «Язык-мой друг»	1	0,5	0,5
3	Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Игра «Блоггер»	1	0,5	0,5
4	Написание сжатого изложения. Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике».	1	0,5	0,5
5	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. Брейн-ринг «Поразмышляем вместе»	1	0,5	0,5
6	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Практическая часть «Поразмышляем вместе»	1	0,5	0,5
7	Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	1	0,5	0,5
8	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»	1	0,5	0,5
9	Лексика. Лексические нормы.	1	0,5	0,5

	Игра «Ты эксперт».			
10	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	0,5	0,5
11	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»	1	0,5	0,5
12	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	0,5	0,5
13	Многокомпонентные синтаксические Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку» Итоговый турнир	1	0,5	0,5
	Всего	13	6,5	6,5

«Хочу всё знать!» (занимательная химия)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас2	4	0,5	3,5
3	Прикладная химия	5	0,5	4,5
4	Кристаллы	3	0,5	2,5
	Всего	13	2	11

«Школа развития»

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«В гостях у сказки»	12	6	6
2	«Игралочка»	12	3	9
3	«Зеленая планета»	12	6	6
4	«Общение с увлечением»	12	3	9
5	«Послушный карандаш»	12	1	11

6	«Юный художник»	12	4	8
	итог	72	23	49

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097585

Владелец Гущина Ирина Михайловна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026