Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 141

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2026.

Утверждаю:
Директор МАОУ-СОШ № 141
_____ И.М.Гущина
Приказ №280 от «1» 09. 2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа здоровьесберегающее профилактическое направление

«Знатоки ПДД»

Возраст обучающихся: 10–13 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Суворова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи программы

1.3. Содержание программы

1.4. Учебный план

1.5. Содержание учебного плана

1.6. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методическое обеспечение

2.6. Список литературы

2.7. Электронные ресурсы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014.
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Направленность программы – социально-педагогическая.
Актуальность программы обусловлена ростом дорожно-транспортного травматизма среди детей и необходимостью формирования у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Программа помогает детям освоить правила дорожного движения не через зубрёжку, а через игру, практику и творчество.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в игровой и практико-ориентированной форме у детей формируется культура безопасного поведения на улице, развивается внимательность, ответственность и умение ориентироваться в дорожной обстановке.

Уровень освоения программы: базовый.
Адресат программы: обучающиеся 7–12 лет. Набор свободный.
Количество обучающихся в группе: 12–15 человек.
Объем освоения программы: 4,5 часа в неделю, 157 часов в год.
Срок реализации: 1 год.
Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (1 час = 45 минут), с перерывом.
Форма обучения: очная.

Особенности организации: состав группы постоянный. Программа реализуется в течение учебного года, включая каникулярное время (экскурсии, практические занятия на улице).

Отличительные особенности:

· Практико-ориентированный подход: моделирование дорожных ситуаций, ролевые игры, экскурсии к перекрёсткам.

· Использование интерактивных форм: квесты, викторины, конкурсы рисунков и плакатов.

· Ведение «Дневника юного инспектора» с элементами самоанализа.

· Воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

· обучение правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

· обучение основам ориентирования в дорожной обстановке;

· формирование знаний о дорожных знаках, разметке и сигналах светофора;

· обучение правилам оказания первой помощи при лёгких травмах.

Развивающие:

· развитие внимания, наблюдательности и быстроты реакции;

· развитие логического мышления и умения анализировать дорожные ситуации;

· развитие коммуникативных навыков через командные игры и проекты.

Воспитательные:

· воспитание дисциплинированности и ответственности за своё поведение на дороге;

· формирование культуры безопасного поведения и уважения к участникам движения;

· воспитание бережного отношения к своему здоровью и жизни.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. 1 год обучения (157 ч)

№	Название темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
		теор.	практ.
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Что такое ПДД?	2	-
2	Дорога и её элементы. Участники дорожного движения	4	10
3	Светофор и его сигналы. Регулировщик	4	12
4	Дорожные знаки и разметка	6	20
5	Правила для пешеходов. Безопасный маршрут	4	18
6	Правила для пассажиров. Общественный транспорт	4	14

7	Правила для велосипедистов и самокатчиков	4	16
8	Первая помощь при ДТП	4	10
9	Дорожные ситуации и ловушки	4	14
10	Репетиционные занятия (подготовка к конкурсу)	-	4
11	Итоговое занятие (викторина, выставка)	1	2
	ИТОГО	37	120

1.4. Содержание учебного плана

Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях и на улице. Знакомство с программой. Понятие «ПДД», история возникновения правил дорожного движения.

Дорога и её элементы. Теория: проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Практика: экскурсия к ближайшему перекрёстку, наблюдение за движением.

Светофор и его сигналы. Теория: виды светофоров (пешеходный, транспортный), сигналы регулировщика. Практика: игра «Светофор», моделирование ситуаций.

Дорожные знаки и разметка. Теория: группы знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные). Практика: изготовление макетов знаков, игра «Угадай знак», викторина.

Правила для пешеходов. Теория: правила перехода дороги, подземный и надземный переходы, «зебра». Практика: составление безопасного маршрута «дом — школа», ролевые игры.

Правила для пассажиров. Теория: правила посадки и высадки из транспорта, поведение в салоне, ремни безопасности. Практика: моделирование ситуаций в общественном транспорте.

Правила для велосипедистов и самокатчиков. Теория: возрастные ограничения, правила движения, экипировка. Практика: фигурное вождение велосипеда/самоката на площадке, эстафеты.

Первая помощь при ДТП. Теория: основные виды травм, вызов скорой помощи, оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. Практика: отработка навыков на манекене/тренажёре.

Дорожные ситуации и ловушки. Теория: «дорожные ловушки» (закрытый обзор, стоящий транспорт, отвлечение внимания). Практика: анализ видеосюжетов и карточек, решение ситуационных задач.

Репетиционные занятия. Подготовка к итоговой викторине и выставке рисунков/плакатов по ПДД.

Итоговое занятие. Итоговая викторина «Знатоки ПДД». Выставка творческих работ. Награждение активных обучающихся.

1.5. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

Знать:

· основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

· сигналы светофора и регулировщика;

· группы дорожных знаков и их назначение;

· правила безопасного маршрута «дом — школа»;

· основы первой помощи при лёгких травмах.

Уметь:

· правильно переходить дорогу и ориентироваться в дорожной обстановке;

· пользоваться общественным транспортом, соблюдая правила безопасности;

· различать дорожные знаки и объяснять их значение;

· анализировать дорожные ситуации и находить безопасное решение;

· оказывать элементарную первую помощь при ушибах и ссадинах.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (фрагмент)

№					
1	**Сентябрь**	Лекция, беседа	**2**	Вводное занятие. ТБ. Что такое ПДД?	Обсуждение
2	**Сентябрь**	Практическое занятие	**2**	Дорога и её элементы. Экскурсия.	Наблюдение
3	**Октябрь**	Практическое занятие	**2**	Светофор. Игра «Светофор».	Викторина
4	**Октябрь**	Практическое	**2**	Дорожные	Контроль

		занятие		знаки. Макеты.	качества
5	**Ноябрь**	Практическое занятие	**2**	Правила пешехода. Безопасный маршрут.	Рефлексия
6	**Декабрь**	Лекция, беседа	**2**	Лекция, беседа 2 Правила пассажира. Транспорт.	Тест
7	**Январь**	Практическое занятие	**2**	Велосипед и самокат. Эстафета.	Практическая работа
8	**Февраль**	Практическое занятие	**2**	Первая помощь при ДТП.	Наблюдение
9	**Март**	Практическое занятие	**2**	Дорожные ловушки.	Анализ ситуаций.
10	**Апрель**	Практическое занятие	**2**	Репетиционное занятие	Самоанализ
11	**Май**	Викторина, выставка	**2**	Итоговое занятие «Знатоки ПДД».	Викторина, выставка

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оборудованный столами и стульями по СанПиН. Доска (меловая/интерактивная). Наглядные

пособия: плакаты по ПДД, макеты дорожных знаков, светофор, разметка на полу. Компьютер/ноутбук с доступом к интернету, проектор. Тренажёр для оказания первой помощи (манекен).
Инструменты и материалы: цветная бумага, картон, краски, фломастеры, ножницы, клей для изготовления макетов и плакатов. Светоотражающие элементы (фликеры).
Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, прошедший подготовку по программе «ПДД» или имеющий опыт работы с детьми по профилактике дорожного травматизма.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, май) в форме викторин, тестов, практических зачётов и участия в конкурсах по ПДД.
Текущий контроль осуществляется в процессе занятий методом наблюдения, бесед, анализа практических работ.
Входной мониторинг (сентябрь) – определение уровня знаний ПДД.
Промежуточный (декабрь) – оценка усвоения тем полугодия. Итоговый (май) – итоговая викторина и выставка.

2.4. Оценочные материалы

Уровень освоения программы определяется по критериям:

· **Теоретические знания:** знание правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков.
· Практические навыки: умение применять знания в игровых и реальных ситуациях, оказывать первую помощь.
· Творческая активность: участие в конкурсах, выставках, викторинах.
Уровни: высокий (творческий), средний (базовый), низкий (стартовый).

2.5. Методическое обеспечение

В основе обучения лежат принципы:

· Принцип наглядности: использование плакатов, макетов, видеосюжетов.

· Принцип доступности: от простого к сложному, учёт возрастных особенностей.

· Принцип индивидуального подхода: учёт темпа и уровня подготовки каждого ребёнка.

· Принцип активности: вовлечение детей в игровую и практическую деятельность.

Занятия проводятся в форме бесед, практических работ, экскурсий, ролевых игр, викторин, конкурсов. Особое внимание уделяется моделированию реальных дорожных ситуаций.

2.6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. — СПб.: Детство-Пресс, 2002.

2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: Просвещение, 2000.

3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для начальной школы. — М.: Просвещение, 2006.

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. — М.: ВАКО, 2004.

5. Правила дорожного движения Российской Федерации (действующая редакция).

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для начальной школы. — М.: Просвещение, 2010.

2.7. Электронные ресурсы

1. Портал «Страна БезОпасности» — методические материалы, мультфильмы и игры по ПДД. URL: https://stranabezopasnosti.ru
2. Сайт «ГИБДД.РФ» — раздел «Детская безопасность», новости и профилактические материалы. URL: https://гибдд.рф
3. Образовательный портал «Инфоурок» — презентации, конспекты и тесты по ПДД. URL: https://infourok.ru
4. Российская электронная школа (РЭШ) — уроки по ОБЖ и ПДД. URL: https://resh.edu.ru
5. Сайт «Азбука безопасности» — мультфильмы и игры для детей по правилам дорожного движения. URL: https://azbuka-bezopasnosti.ru
6. Единая коллекция ЦОР — интерактивные задания и плакаты по ПДД. URL: http://school-collection.edu.ru