

Игра – тренинг «Два королевства»

Цели:

- Раскрыть понятия: « Культура», « Дикость»;
- Учить принимать решения, соотнося свой выбор с ценностными нормами;
- Учить видеть за поступками направленность личности;
- Развивать творческие способности, фантазию, смекалку, находчивость каждого ребёнка;

Ход игры.

Дорогие ребята, я рада приветствовать вас. Перед тем, как начать нашу игру, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и попробуем передать своё тепло, свою нежность, хорошее отношение и уважение через тёплое, тихое рукопожатие.

Я вижу ваши улыбки, ваши добрые глаза, мне приятно находиться в такой дружеской, доброжелательной обстановке.

Сегодня мы вновь перенесёмся в сказку и познакомимся с жителями двух королевств.

На доске – карта, с названиями королевств :

Королевство КУЛЬТУРЫ и Королевство ДИКОСТИ

-Как вы думаете, что обозначают эти понятия? (ответы детей)

-Культура - это духовные, нравственные и материальные ценности; это вежливость, деликатность, соблюдение норм морали, уважение Другого.

-Дикость - это состояние, близкое к животному, когда человек делает то, что удобно только ему, не думая, как его поведение отразится на других людях; Это - грубость, вульгарность, эгоизм, ложь, жестокость и т. п.

-А сейчас мы можем познакомиться с правителями этих королевств, приглашаем Королеву Царства КУЛЬТУРА и короля Царства ДИКОСТЬ.

Можно заранее выбрать двух детей на роли Короля и Королевы и подготовить с ними элементы костюмов и слова для самопрезентации , а можно выбрать двух игроков на данные роли в ходе игры.

Самопрезентация.

*Выходит Королева КУЛЬТУРА, рассказывает о себе.

*Затем, Король ДИКОСТЬ, с рассказом о себе.

Оба правителя приглашают вас стать гражданами их царства, и вы можете стать подданными одного из правителей, приняв своё решение.

-Дорогие участники, вы по очереди подходите к столу, берёте любую карточку, читаете записанную на ней ситуацию и высказываете своё мнение, принимая определённое решение.

-На основании вашего выбора, правители принимают вас в то или иное государство, произнося фразу : « Это мой подданный!»

Игра.

Итак, начнём!

(Варианты ситуаций, записанных на карточках):

- Я нашёл кошелёк и...
- Меня толкнули в раздевалке и я...
- Я увидел первые подснежники и ...
- Мой друг взял чужую вещь и я...
- Мне не понравился суп в столовой и я...

-Мама пришла уставшая и попросила меня помыть посуду, я...

-и т. д.

Приглашаем первого участника на перекрёсток двух дорог, ведущих в королевства.

-Кто хочет начать? Пожалуйста, прочитай фразу на карточке.

Ребёнок читает фразу, озвучивает решение.

Например, 1-ая ситуация :

«Мне случайно наступили на ногу и я...»

Ученик:

- Я скажу: «НЕ бегай так быстро, будь внимательнее, я принимаю твои извинения и не обижаюсь на тебя».

Царица КУЛЬТУРА: « Это мой подданный, потому что он не стал мстить, как дикое животное, он сумел простить и даже заверил обидчика, что не сердится на него. Так мог поступить только культурный человек!»

(Ученик переходит в Царство Культуры.)

2-ая ситуация: « Тебе не отдают мяч и ты...»

Ученик:

- Я отберу его!

Король ДИКОСТЬ:

«Это мой подданный, потому что он свои проблемы решает с помощью силы, как в животном мире. Он не старается договориться, найти формы убеждения, не старается обдумать ситуацию, а просто забирает мяч! Я приглашаю его в Царство ДИКОСТЬ.

Также разбираются последующие ситуации. Если Короли затрудняются с объяснением, можно привлечь зрителей или мягко навести детей на мысль.

Дети с удовольствием играют, стараются обдумывать решения, постигают глубинный смысл, который стоит за поступками.

Когда все участники оказались в том или другом Королевствах, можно спросить их о том, комфортно ли им и, если нет, то почему?

По желанию, можно предложить участникам перейти в другое королевство, объяснив причину изменения решения.

Рефлексия:

- Как вы себя чувствуете?

-Чему научились?

-Что поняли?

-Что было приятно?

(Ответы детей)

-Я желаю вам всегда обдуманно принимать решения, помня о том, что короли двух царств наблюдают за каждым из нас и в любой момент могут сказать: « Это мой подданный»

-Давайте по кругу поблагодарим друг друга и передадим в улыбке и словах благодарности нашу теплоту, уважение и дружелюбие.

Дети снова становятся в круг, улыбаются друг другу, говорят слова благодарности: «Спасибо», « Благодарю», «Мне было приятно побывать в твоём королевстве», и т. д.