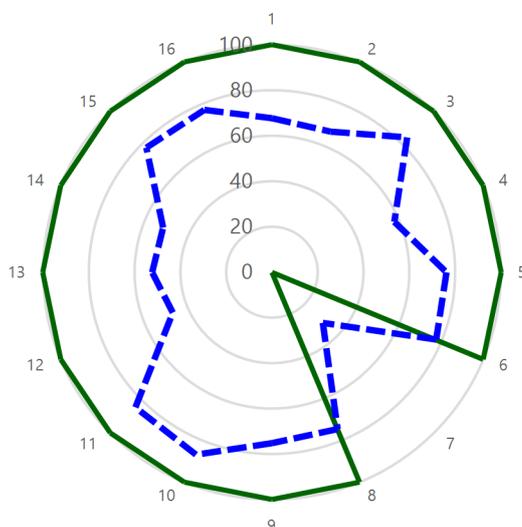


# Результаты регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур

810113 - МАОУ-СОШ № 141

■ МСУ
 ■ Регион



№	Показатель	Выраженность показателя по региону, %	Выраженность показателя в МСУ, %
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад школьников)	67,64	100
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	66,88	100
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в образовательной организации	83,65	100
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников	57,81	100
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, образовательных организаций	76,25	100

6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников и проверки работ участников	77,71	100
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	31,46	0
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	74,79	100
9	Проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	75,21	100
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	86,77	100
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательной организации	84,17	100
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в образовательной организации	46,77	100
13	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации	52,4	100
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (глубина 3 года)	51,46	100
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	77,4	100
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	77,19	100