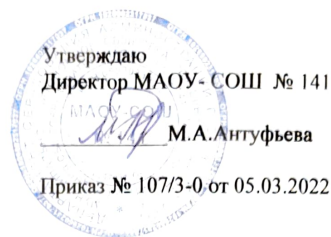


Согласовано
На педагогическом совете МАОУ-СОШ № 141
Протокол № 6
от 04.03.2022



План реализации Программы развития МАОУ-СОШ № 141 на 2022-2023 г.г.

Проект «Качественное образование для каждого».

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации в Программе развития	Мероприятия реализующиеся в рамках проектов Программы развития в 2022-2023 учебном году	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Подготовительный этап	1 полугодие 2022	1.Изучение нормативно-правовых документов Программы развития (размещение на официальном сайте школы в сети Интернет) 2.Знакомство участников образовательных отношений с Программой развития и ее проектами (размещение на официальном сайте школы в сети Интернет)	Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД	Ознакомление всех участников образовательных отношений с Программой развития

Основной этап реализации Программы развития в период 2022-2023 г.г.					
1	Разработка и реализация ИОМ (в т.ч. с использованием дистанционного обучения и ЭОР) обучающихся с целью ликвидации пробелов в обучении для обучающихся, показавших низкий уровень качества знаний	2022-2026	<p>1. Сентябрь 2022: формирование банка данных слабоуспевающих обучающихся 2-11 классов.</p> <p>2. Октябрь 2022- май 2023: апробация индивидуального образовательного маршрута обучающегося и его внедрение</p> <p>3. Май 2023: анализ результатов внедрения индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД</p> <p>Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД</p>	Совершенствование работы с обучающимися разного уровня образовательных возможностей и способностей; повышение уровня качества знаний обучающихся
2	Организация работы по формированию и оценке ключевых видов функциональной грамотности	2022-2026	<p>1. Август - декабрь 2022: создание банка заданий по ключевым видам функциональной грамотности;</p> <p>2. Январь – апрель 2023: использование в процессе обучения заданий по ключевым видам;</p> <p>3. Апрель – май 2023: оценка функциональной грамотности обучающихся через диагностический</p>	<p>Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД</p> <p>Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД</p> <p>Руководители ШМО</p>	Совершенствование внутренней системы контроля и освоения обучающимися образовательной программы

			проверочные работы;		
3	Реализация программы управленческой деятельности по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации	2022-2026	2022-2023 учебный год: Реализация мероприятий в рамках программы управленческой деятельности по подготовке обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации	Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД	Положительная динамика результатов ГИА
4	Обновление программ психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.	2022, далее по мере необходимости	1. I полугодие 2022-2023 учебного года: обновление программ психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся	Вашенко С.Н., педагог-психолог	Улучшение психологического климата в коллективе обучающихся, индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
5	Оптимизация структуры и содержания ВСОКО	2022	Июль - декабрь 2022: разработка и внедрение банка данных контрольных работ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
6	Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе, за счет внедрения технологий критериального оценивания, самооценки взаимооценки обучающихся.	ежегодно	Июль 2022 - май 2023: совершенствование критериальной оценки образовательных результатов обучающихся с целью повышения объективности	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД	Совершенствование внутренней системы контроля и освоения обучающимися образовательной программы

			оценивания с учетом требований валидности		
7	Создание условий для реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, для выявления и поддержки одаренных детей	2022-2026	2022-2023 учебный год: реализация плана работы с одаренными детьми (<i>Приложение № 1</i>)	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД	Положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне
8	Заключение договоров о реализации программ в сетевой форме с учреждениями СПО, ВУЗами	2022-2026	I полугодие 2022-2023 учебного года: заключение договоров о сетевом взаимодействии и сетевой форме реализации образовательных программ с учреждениями: -ДОЦ; - ФГБОУ ВО УрГЭУ; - ГБПОУ СО «Медицинский колледж».	Антуфьева М.А., директор	Повышение уровня качества образования
9	Создание эффективной системы информирования родителей об образовательных результатах обучающихся, проводимых в школе мероприятиях, возможных формах участия, в том числе, за счет использования электронных платформ, мессенджеров и т.д.	2022-2023	2022-2023 учебный год: 1. информирование родителей об образовательных результатах обучающихся, проводимых в школе мероприятиях, возможных формах	Антуфьева М.А., директор Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД Сафиуллина А.Ф., ответственный за	Повышение доли родителей, удовлетворенных качеством образования; активное участие родителей в школьной жизни

			участия на официальном сайте школы в сети Интернет, в родительских чатах, на родительских собраниях; 2. проведение Дня открытых дверей; 3. проведение родительских всеобучей	размещение информации на официальном сайте школы в сети Интернет Классные руководители	
--	--	--	--	---	--

Целевые показатели реализации проекта «Качественное образование для каждого».

Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
1. Отсутствие предписаний со стороны контрольно-надзорных органов управления образованием	да	да	да	да	да
2. Реализуются в полном объеме образовательные программы общего образования, соответствующие требованиям ФГОС и социальному заказу на образование	да	да	да	да	да
3. Положительная динамика качества обученности учащихся (увеличение показателя обученности на 5 % за 5 лет);	1%	2%	3%	4%	5%
4. Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся не ниже среднего по городу	да	да	да	да	да
5. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ (% обучающихся).	100	100	100	100	100
6. Положительная динамика количества победителей и призеров районного тура ВсОШ, предметных олимпиад по сравнению с 2022 г. на 5%	1%	2%	3%	4%	5%
7. Положительная динамика результатов ВПР, оптимальный результат – не ниже среднего по району, отсутствие маркеров необъективности результатов ВПР	да	да	да	да	да

8. Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ, результаты не ниже среднего по району	да	да	да	да	да
9. Повышение мотивации к учебной деятельности не менее, чем у 10 % обучающихся 5-9 классов	2%	4%	6%	8%	10%
10. % участников образовательных отношений (обучающихся и родителей обучающихся), удовлетворенных качеством образования в школе	100%	100%	100%	100%	100%
11. Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключено (не менее 5 договоров)	да	да	да	да	да

Проект «Школа-территория возможностей».

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации мероприятий	Мероприятия реализующиеся в рамках проектов Программы развития в 2022-2023 учебном году	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Реализация программы гражданско-патриотического воспитания на базе школьного историко-краеведческого музея «Этнограф»	2022-2026	2022-2023 год: Реализация программы гражданско-патриотического воспитания на базе школьного историко-краеведческого музея «Этнограф» (Приложение № 2)	Задорожная Т.Е., заместитель директора по ВР Рубцова Н.Д., советник директора школы по воспитанию Половникова О.Г., руководитель школьного музея «Этнограф» Классные руководители	Формирование активной гражданской позиции обучающихся
2	Деятельность волонтерского центра «Маяк»	2022-2026	2022-2023 год: реализация программы Волонтерского центра «Маяк» (Приложение № 4)	Задорожная Т.Е., заместитель директора по ВР Венкова Л.И., педагог дополнительного образования	Повышение мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении
3	Развитие проекта системы школьного	2022-2026	2022-2023 год:	Рубцова Н.Д., советник	Повышение

	самоуправления «Лидер»		Реализация проекта системы школьного самоуправления «Лидер» (Приложение № 5)	директора школы по воспитанию	мотивации обучающихся к участию в ученическом самоуправлении
4	Реализация плана поддержки и развития одарённых детей	2022-2026	2022-2023 год: Реализация плана поддержки и развития одарённых детей (Приложение № 1)	Задорожная Т.Е., заместитель директора по ВР	Выявление одаренных детей; положительная динамика победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, смотров на различном уровне
5	Развитие программы социального проектирования в рамках военно-патриотического направления Рабочей программы воспитания. Социальные проекты: «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану».	2022-2026	2022-2023 год: организация акций «Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану»	Задорожная Т.Е., заместитель директора по ВР, Классные руководители	Формирование активной гражданской позиции обучающихся
6	Экологический проект «Экомир»	2022-2026	2022-2023 год: реализация экологического проекта «Экомир» (Приложение № 3)	Омелькова Л.И., педагог дополнительного образования	Формирование экологической культуры обучающихся
7	Увеличение программ дополнительного образования	2022-2026	2022-2023 год: Начало реализации программы дополнительного образования технической направленности «Юный исследователь»	Сафиуллина А.Ф., педагог дополнительного образования	Учёт запросов участников образовательных отношений; увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

8	Участие обучающихся, педагогов и родителей во всероссийских, городских акциях и спортивных соревнованиях и эстафетах («Лыжня России», «Весна Победы», «Кросс нации» и т.п.)	2022-2026	2022-2023 год: Участие обучающихся, педагогов и родителей во всероссийских, городских акциях и спортивных соревнованиях и эстафетах («Лыжня России», «Весна Победы», «Кросс нации» и т.п.)	Задорожная Т.Е., заместитель директора по ВР, Классные руководители Игсье Е.В., Слязина И.М., учителя физической культуры	Формирование здорового образа жизни обучающихся
9	Реализация сетевых проектов и мероприятий с учреждениями науки, культуры и дополнительного образования. Реализация проекта «Содружество»- взаимодействие с МАУ ДО центром «Семья и школа», ДОЦ, экологическим центром.	2022-2026	2022-2023 год: 1. реализация проекта сетевого взаимодействия с МАУ ДО центром «Семья и школа» (программ логопедической помощи обучающимся начальной школы); 2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии по программам дополнительного образования с ДОЦ	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Логопед МАУ ДО центра «Семья и школа»	Использование возможностей сетевого взаимодействия для реализации социальных проектов обучающихся
10	Реализация программы профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся; участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	2022-2026	2022-2023 год: 1. реализация программы профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся (Приложение № 5); 2. участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	Шивцова А.Ю., заместитель директора по ПВ Омелькова Л.И., учитель	Осознанный выбор большинством выпускников школы дальнейшего образовательного маршрута

Целевые показатели реализации проекта «Школа-территория возможностей».

Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
1. Обеспечена высокая степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной работы – не менее 80% от числа участников образовательных отношений	80%	80%	80%	80%	80%
2. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в социальных акциях и проектах до 75%	50%	55%	65%	70%	75%
3. Охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности	75%	75%	80%	85%	85%
4. Реализуются программы профориентационной направленности	да	да	да	да	да
5. Обеспечено участие в проекте «Билет в будущее», % обучающихся	10%	10%	10%	15%	15%
6. Увеличилось число победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и др. различного уровня на:	5%	5%	9%	10%	12%
7. Положительная динамика (высокий уровень – не ниже 80%) удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования	80%	80%	80%	80%	80%
8. Заключено не менее 5 договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	да	да	да	да	да

Проект «Цифровая образовательная среда».

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации мероприятий	Мероприятия реализуемые в рамках проектов Программы развития в 2022-2023 учебном году	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).	2023-2026	2023 год: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).	Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД	Создана ЦОС школы, соответствующая нормативным требованиям
2	Использование в образовательном процессе возможностей электронной образовательной платформы «Сферум»	2023-2026	II полугодие 2023 года: использование в образовательном процессе возможностей электронной образовательной платформы «Сферум» (в том числе размещение на платформе «Сферум» в кабинете школы методических разработок педагогов	Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Все педагоги школы используют в образовательном процессе возможности электронной образовательной платформы «Сферум»
3	Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2026	2022-2023 учебный год: создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Создана единая информационная система для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.
4	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022	2022 год: обеспечено интернет - соединение со скоростью не менее 100 Мб/с.	Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.
5	Создание условий для повышения квалификации педагогов	2023-2026	С января 2023 года: организация повышения	Черепанова Л.Н.,заместитель	Увеличилось количество

	в области современных технологий онлайн - обучения		квалификации педагогов в области современных технологий онлайн - обучения	директора по УД	педагогов, повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн - обучения
6	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн -курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022	Сентябрь 2022 года: 1. обеспечена возможность организации дистанционного обучения обучающихся на платформе «Сферум» (в случае коронавирусных ограничений); 2. обеспечено интернет - соединение со скоростью не менее 100 Мб/с, в целях онлайн-обучения педагогов	Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Все обучающиеся школы включены в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий (при введении ограничительных мероприятий)
7	Совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023	Сентябрь 2023 года: обеспечение всем обучающимся школы возможности создания электронного портфолио	Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Функционирует система использования «Электронного портфолио обучающегося»
8	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2026	II полугодие 2023 года: размещение на платформе «Сферум» в личных кабинетах педагогов своих методических разработок	Гутковская Г.И.,заместитель директора по УД Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД Горох В.П., ответственный за информационный обмен	Создание «Электронного кабинета учителя». Составлен банк электронных образовательных платформ, рекомендуемых

					применению, интегрируемых в существующую цифровую образовательную среду школы
9	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2026	1 января 2022: регулярное внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черпанова Л.Н., заместитель директора по УД	Использование цифровых инструментов в преподавании, оценке качества образования. При анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся педагоги применяют цифровые ресурсы прогноза данных.

Целевые показатели реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
1. Создана ЦОС школы, соответствующая нормативным требованиям	да	да	да	да	да
2. Педагоги школы используют в образовательном процессе возможности электронной образовательной платформы «Сферум»	да	да	да	да	да
3. Создана единая информационная система для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	да	да	да	да	да

4.Количество педагогов повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн - обучения, %	60%	70%	80%	100%	100%
5. Количество дополнительных образовательных программ, при реализации которых используются дистанционные образовательные технологии и электронные ресурсы (при ограничениях САН ПИИ)	80%	100%	100%	100%	100%

Проект «Педагогика успеха»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки реализации мероприятий	Мероприятия реализующиеся в рамках проектов Программы развития в 2022-2023 учебном году	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение различных видов методической и социально-психологической диагностики педагогического коллектива	ежегодно	I полугодие 2022-2023 учебного года: 1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов на базе ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"; 2. диагностика профессиональных дефицитов педагогов в области использования инновационных технологий	Черепанова Л.Н. заместитель директора по УД	Выявление профессиональных дефицитов педагога
2.	Реализация индивидуального образовательного маршрута педагога	2023-2025	2022-2023 учебный год: реализация индивидуального образовательного маршрута педагога	Черепанова Л.Н.,заместитель директора по УД	Обновление системы научно-методической поддержки педагогов; повышение профессиональной компетентности

					педагогов в сфере анализа, самоанализа, рефлексии своей профессиональной деятельности
3.	Создание WEB-платформы - цифрового образовательного ресурса, с целью информирования, методического сопровождения и профессионального общения педагогов	2023-2025	II полугодие 2023 года: размещение на платформе «Сферум» в личных кабинетах педагогов своих методических разработок	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД Горюх В.П., ответственный за информационный обмен	Обновление системы научно-методической поддержки педагогов
4.	Развитие внутрикорпоративного обучения: обновление форм, методов и содержания научно-методического сопровождения педагогов	2022-2025	2022-2023 учебный год: реализация моделей внутрикорпоративного обучения <i>(Приложение № 6)</i>	Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД Педагоги - предметники	Обеспечение доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; обновление системы научно-методической поддержки педагогов
5.	Обновление кадрового состава педагогов, в том числе за счет реализации образовательных программ в сетевой форме	2022-2025	I полугодие 2022-2023 учебного года: заключение договоров о сетевой форме	Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД	Обмен опытом в педагогическом коллективе

			<p>реализации образовательных программ с учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ДОЦ; - ФГБОУ ВО УрГЭУ; - ГБПОУ СО; -«Медицинский колледж». 		
6.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ на уровне профессиональных сообществ района и города	ежегодно	<p>2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. участие в пилотном городском проекте «Меташкола» 2. трансляция опыта школы по внедрению критериального оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся 	<p>Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД Руководители ШМО</p>	Повышение инновационной культуры педагогов, обмен опытом
7.	Проведение Фестиваля открытых уроков в школе	ежегодно	<p>Апрель 2023 года: проведение Фестиваля открытых уроков в школе</p>	<p>Гутковская Г.И., заместитель директора по УД Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД</p>	Повышение профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности в сфере анализа, самоанализа, рефлексии своей профессиональной деятельности
8.	Проведение психологических тренингов на создание условий для формирования коммуникативных Soft Skill педагогов	ежегодно	<p>2022-2023 учебный год: проведение психологических тренингов на создание условий для формирования коммуникативных Soft Skill педагогов</p>	<p>Вашенко С.Н., педагог-психолог</p>	Снижение уровней тревожности и конфликтности педагогов, предупреждение психологического выгорания

9.	Участие педагогов в целевой модели наставничества	2022-2025	2022-2023 учебный год: участие педагогов в целевой модели наставничества (Приложение № 7)	Черепанова Л.Н., заместитель директора по УД педагоги-наставники, молодые педагоги	Повышение предметной и методической компетентности педагогов
----	---	-----------	---	--	--

Целевые показатели реализации проекта «Педагогика успеха».

Целевые показатели	2022	2023	2024	2025	2026
1. Не менее 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории	80%	80%	80%	80%	80%
2.Повышение на 25% уровня профессиональной компетентности педагогов по результатам прохождения диагностики «Умение работать с трудным поведением детей», «Гибкие навыки успешного современного учителя».	на 10%	на 10%	на 15%	на 20%	на 25%
3.Использование педагогами на уроках современных образовательных технологий	50%	50%	60%	70%	75%
4.Количество педагогических работников школы, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования увеличилось на:	10%	20%	30%	40%	50%
5.Положительная динамика участия и результатов педагогов в профессиональных конкурсах	на 2%	на 2%	на 2%	на 2%	на 2%
6. Использование различных форм презентации результатов деятельности образовательного учреждения на районном и городском уровнях	да	да	да	да	да
7. Разработана и реализуется программа наставничества	да	да	да	да	да
8. Понижен уровень конфликтности и тревожности педагогов	да	да	да	да	да

9.Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы	100%	100%	100%	100%	100%
10. Высокий уровень востребованности инновационных продуктов и опыта работы школы на районном уровне	да	да	да	да	да