

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 141

Программа
гражданско – патриотического воспитания на базе школьного
краеведческого музея «Этнограф»
«Мы крылья твои – Россия»
на 2022 – 2027 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к Плану реализации Программы развития
МАОУ – СОШ № 141 на 2022 – 2027 г.г.

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско – патриотического воспитания на базе школьного краеведческого музея «Этнограф» «Мы крылья твои – Россия» на 2022 – 2027 годы
Образовательная организация	МАОУ-СОШ № 141 (далее школа)
Основание для разработки программы	<p>Программа гражданско – патриотического воспитания на базе школьного краеведческого музея «Этнограф» «Мы крылья твои – Россия» на 2022 – 2027 годы разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2021 г. 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ) ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы»; утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О

	воинской обязанности и военной службе»
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе – Задорожная Т.Е.
Цель программы	Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе, способствующей формированию активной гражданской позиции обучающихся школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско – патриотическом воспитании общественных организаций и партнёров.
Основные направления и ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, гимне; - формирование представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе, - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества.
Основные направления Реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско – патриотического воспитания в школе; - развитие методических основ гражданско – патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско – патриотического воспитания обучающихся.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - педагогический коллектив школы; - Совет родителей школы; - школьный историко – краеведческий музей «Этнограф»
Сроки реализации программы	Июнь 2022 – май 2027 года
Ожидаемые результаты программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активация работы, связанной с гражданско – патриотическим воспитанием обучающихся; - совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско – патриотического воспитания обучающихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

1. Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране

- формирование о обучающихся школы высокого гражданского патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конструктивных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизма, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско – патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Цель программы: Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе, способствующей формированию активной гражданской позиции обучающихся школы.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско – патриотическом воспитании общественных организаций и партнёров.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и рассчитана на 5 лет.

Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации программы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 141 созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно – воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания.

2. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	Цель: подготовка условий для создания гражданско –	Июнь – ноябрь 2022

		<p>патриотического воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучить нормативную базу. 2) Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско – патриотическому воспитанию. 3) Проанализировать материально – технические, педагогические условия реализации программы. 4) Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 	
2.	Практический	<p>Цель: реализация Программы гражданско – патриотического воспитания «Мы крылья твои – Россия».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по гражданско – 	<p>Сентябрь 2022-2027 г.г.</p>

		<p>патриотическому воспитанию.</p> <p>3. Вовлечь в систему гражданско – патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>4. Провести мониторинг реализации программы.</p>	
3.	Аналитический	<p>Цель: анализ итогов реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2. Провести коррекцию в реализации программы.</p> <p>3. Спланировать работу на следующий период.</p>	2027 г.

4. Основные направления реализации Программы.

- Учебная деятельность (через предметы);
- Система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, окружные);
- Социально – значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность и дополнительное образование (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- участие в социально значимых проектах.

5. Направления деятельности способствующие реализации Программы.

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **историко – краеведческое. «Мой город – моя малая Родина»**
Система мероприятий, направленная на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **гражданско – правовое. «Связь поколений»**
Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **социально – патриотическое. «Я и школа», «Я и семья»**
Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **военно – патриотическое. «На страже Родины»**
Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способностью к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **культурно – патриотическое. «Мой мир – моё творчество»**
Направлено на развитие творческих способностей, обучающихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Данные направления гражданско – патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Уровень начального общего образования

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с

учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательная эффективность форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально – волевое отношение к деятельности по защите близких.

Уровень обучающихся основного общего образования.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно – патриотической деятельности, организуемой в Школе и вне её.

Уровень обучающихся среднего общего образования.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно – воспитательном процессе следует не просто передавать знания о Вооружённых силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

6. Формы и методы реализации Программы

- тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты на базе школьного историко – краеведческого музея «Этнограф»;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, МХК, музыке;
- участие в конкурсах гражданско – патриотической тематики;
- викторины по правовой тематике;
- изучение истории своей страны, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- работа кружков и секций;
- работа объединений внеурочной деятельности;

- проведение различных акций, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по памятным местам Екатеринбурга, посещение виртуальных музеев РФ;
- военно – спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная форма работы.

8. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание нормативно – правовой базы, обеспечивающей программу гражданско – патриотического воспитания	1. Создание программы гражданско – патриотического воспитания «Мы крылья твои – Россия»	1 этап	Заместитель директора по ВР, творческая группа педагогов, советник по воспитанию.
Организационно методическое обеспечение	1. Создание библиотечного фонда школы, справочной, познавательной, художественной литературы 2. Разработка программно – методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. 3. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско – патриотическое воспитание.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<p>1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров – практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей.</p>	<p>В течении реализации программы</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Взаимодействие с ведомственными общественными организациями</p>	<p>1. Участие в разнообразных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, проектах. 2. Выявление, обобщение и распространение передового опыта по гражданско – патриотическому воспитанию. 3. Разработка совместных программ и календарных планов по вопросам воспитания подростков. 4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

9. План мероприятий по реализации Программы

Направления	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко – краеведческое «Мой город – моя малая Родина»	Разнообразные экологические акции	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории	Май – июль	Классные руководители
	Организация работы школьного музея «Этнограф»	Сентябрь – май	Учителя предметники
	Организация виртуальных и реальных экскурсий по родному городу	В течении года	Классные руководители, Учителя предметники
	Экскурсии – наблюдения за сезонными изменениями в природе	В течении года	Классные руководители
	Однодневные походы и выезды	Каникулярные периоды по сезону	Классные руководители
	Цикл мероприятий организованный школьным историко – краеведческим музеем «Этнограф»: - реализация проекта «В школьный музей из детского сада»; - Реализация экскурсионной работы «Юные этнографы приглашают на праздник»;	В течении года	Руководитель музея «Этнограф»

	- Музейные уроки		
Гражданско – правовое «Связь поколений»	Цикл мероприятий ко Дню Победы: - Организация экскурсий в школьный музей «Этнограф» (экспозиция «Герои войны»); - смотр строя и песни; - фестиваль военно – патриотической песни, поэзии и танца «К подвигу героев сердцем прикоснись»; - фестиваль проектов «Мой герой»; - социальные акции - Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану»	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Цикл мероприятий: «Храбрые сердцем, к 23 февраля»;	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	КТД «День государственных символов»	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально – патриотическое «Я и школа», «Я и семья»	Творческие встречи в музее «Этнограф» с детьми и родителями, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных праздников. Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно».	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно – патриотическое «На страже Родины»	Участие историко – краеведческого музея «Этнограф» в региональных и районных, школьных конкурсах,	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители

	реализующих программы патриотического воспитания школьников		
	Проведение на базе музея конкурсов, защита проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Военно – спортивные игры, военизированные эстафеты, верёвочные курсы, спортивные фестивали и соревнования в Декады ко Дню героев, 23 февраля, 9 мая.	В течении года	Учителя физической культуры, ОБЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Единые классные часы по теме «Моё Отечество», мероприятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Я и моё Отечество», « Край в котором я живу»	В течении года	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности.
	Ежиные классные часы по профилактике экстремизма и терроризма «Мы за мир»	В течении учебного года	Классные руководители
Культурно – патриотическое. «Мой мир – моё творчество»	Проведение КТД, посвящённых важным тематическим датам: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день мудрости; • День народного единства; 	В течении учебного года: 1.10., 4.11., 16.11., 9.12., 24.12., 23.02.,	Классные руководители, заместитель директора по ВР.

	<ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества и России; • День Конституции РФ; • День воинской славы; • День защитников Отечества; • День Победы. 	9.05.	
	Конкурсы рисунков	В течении года	
	Конкурсы стихов	Май	
	Выставка макетов военной техники, изготовленных в рамках уроков технологии у мальчиков)	Февраль	

10. Ожидаемые конечные результаты Программы.

1. В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско – патриотическим воспитанием обучающихся;
- совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в Школе;
- вовлечение школьников в организацию гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

2. В образе ученика:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

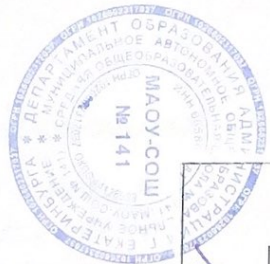
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

11. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы ожидается:

- Повышение эффективности патриотической работы;
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- Формирование гражданской грамотности обучающихся;
- Внедрение новых форм работы в гражданско – патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- Обеспечение духовно – нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- Улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Школы.



Прошито и пронумеровано

14

листа(ов)

Директор МАОУ-СОШ № 141

М.А. Антуфьева