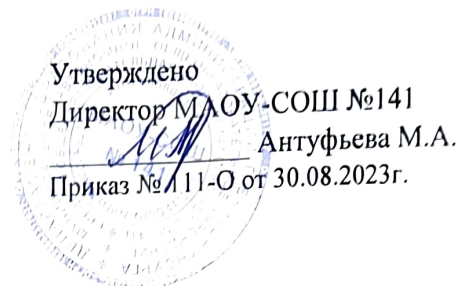


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

*(поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования
метапредметных результатов обучения)*

для обучающихся уровня начального общего образования

г. Екатеринбург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир шахмат» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В начальной школе изучение курса внеурочной деятельности по шахматам имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение основ шахмат станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Основная цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Изучение шахмат в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:
— Освоение основ игры в шахматы - понимание значения фигур и способов их использования использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать логические и практические задачи, работа с алгоритмами выполнения логических действий.

— Формирование функциональной шахматной грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и логических задач.

— Обеспечение шахматного развития младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, логически выстроенной речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению шахмат и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, шахматной речи, ориентировки в шахматных терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие **ценности** шахмат, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание шахмат выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира.

— владение шахматным языком, элементами логического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Осознанию младшим школьником многих шахматных явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и с логическими.

В начальной школе шахматные знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать логически верные способы, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 год обучения-33 часа, 2 год обучения – 34 часа в год, 3 год обучения – 34 часа в год, 4 год обучения – 34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат»

1 год обучения 33 часа

1. Шахматная доска (6 часов).

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Дидактические игры и задания "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.). "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски. "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

2. Начальное положение фигур (3 часа).

Начальное положение; расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания "Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. "Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении. "Мяч". Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: "Ладья стоит в углу", и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение, верно, то мяч следует поймать.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания "Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана. "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура. "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет". "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана. "Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.) "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

3. Ходы и взятие фигур (17 часов).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение". Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие на проходе, превращение пешки.

Дидактические игры и задания "Игра на уничтожение" – важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника. "Один в поле воин". Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми). "Лабиринт". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и не перепрыгивая их. "Перехитри часовых". Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на "заминированные" поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур. "Сними часовых". Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается

такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур. "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски. "Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника. "Защита контрольного поля". "Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем. "Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры. "Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру. "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем. "Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур. "Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет. "Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю. "Пять шахов". Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю. "Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха. "Мат или не мат". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю. "Первый шах". Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах. "Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

4. Основные принципы игры (7 часов).

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Дидактические игры и задания "Два хода". Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами. Основные ошибки в дебюте. Правила матования одинокого короля разными фигурами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат»

2 год обучения, 34 часа

1. Повторение. (9 часов).

Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитии шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира. Инструкция по технике безопасности при игре в шахматы. Названия и ходы фигур. Способы нападения на фигуры, нападение на короля (шах), защита от шаха, рокировка. Мат и пат, алгоритм матования одинокого короля. Игровая практика. "Кратчайший путь". За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски. "Захват контрольного поля". Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника. "Защита контрольного поля". "Атака неприятельской фигуры". Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем. "Двойной удар". Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры. "Взятие". Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру. "Защита". Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем. "Выиграй фигуру". Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур. "Ограничение подвижности". Это разновидность "игры на уничтожение", но с "заминированными" полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания "Шах или не шах".

2. Тактические приёмы и защиты (11 часов).

Защиты фигур, уход от нападения. Перекрытие, контрнападение, двойной удар, коневая вилка, пешечная вилка, двойной удар и его разновидности. Связка, способы защиты от связки. Ловля фигуры, основные способы ловли фигуры. Сквозной удар, выполняемый слоном, ладьёй, ферзём. Приём «Форточка». Открытый шах. Двойной шах. Игровая практика.

3. Основы дебюта (6 часов).

Определение дебюта, миттельшпиль, эндшпиль, дебютные ловушки, правила игры в дебюте, дебютные ловушки. Дебютные ошибки. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию, «Сделай ничью», «Проведи пешку в ферзи», «Объяви мат в два хода».

4. Основы эндшпиля (3 часа).

Правила игры в эндшпилье, реализация большего материального преимущества, игровая практика. Дидактические игры и задания “Объяви мат в два хода”. Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода. “Сделай ничью”. Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. “Выигрыш материала”. Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Дидактические, игры и задания “Шах или мат”. Шах или мат черному королю? “Мат или пат”. Нужно определить, мат или пат на шахматной доске. “Мат в один ход”. Требуется объявить мат в один ход черному королю. “На крайнюю линию”. Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей. “В угол”. Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле. “Ограниченный король”. Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

5. Основы анализа шахматной партии (5 часов).

Тактические приёмы (повтор), правила игры в дебюте, анализ шахматной партии. Отработка тактических приёмов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат»

3 год обучения, 34 часа

1. Краткая история шахмат. (2 часа).

Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

2. Шахматные приёмы (14 часов).

Повторение изученных приёмов: связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар, двойной шах, открытый шах. Тактические приёмы: завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спёртый мат. Борьба за инициативу. Игровая практика. Дидактические задания “Выиграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”. Захвати центр”, “Выиграй фигуру”. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”,

3. Основы дебюта (6 часов).

Ошибки в дебюте, типовые методы ведения атаки на рокированного короля. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

“Выигрыш материала”. Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса. “Защита”. В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

4. Основы пешечного эндшпиля (9 часов).

Правила игры в эндшпиле, а пешечном эндшпиле. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Дидактические, игры и задания “Шах или мат”. Шах или мат черному королю? “Мат или пат”. Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

“Мат в один ход”. Требуется объявить мат в один ход черному королю. “На крайнюю линию”. Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей. “В угол”. Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле. “Ограниченный король”. Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

5. Повторение (3 часа).

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Дидактические игры и задания “Объяви мат в два хода”. В учебных положениях белые начинают и дают мат в два

хода. “Защитись от мата”. Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат»

4 год обучения, 34 часа

1. Повторение (2 часа)

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

2. Основы дебюта (11 часов).

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дидактические задания “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. “Защита от мата” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько). “Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить. “Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы. “Мат в 2 хода”. В учебных положениях белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество. “Можно ли побить пешку?”. Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату. “Захвати центр”. Надо найти ход, ведущий к захвату центра. “Можно ли сделать рокировку?”. Тут надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют. “В какую сторону можно рокировать?”. В этом задании определяется сторона, рокируя в которую белые не

нарушают правил игры. “Чем бить черную фигуру?”. Здесь надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек. “Сдвой противнику пешки”. Тут требуется так побить неприятельскую фигуру, чтобы у противника образовались сдвоенные пешки.

3. Основы миттельшпиля (10 часов).

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей. Дидактические задания “Выигрыш материала”. Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом. “Мат в 3 хода”. Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода. “Сделай ничью”. Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей.

4. Основы эндшпиля (9 часов).

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле. Дидактические задания “Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”. Белые проводят тактический удар и выигрывают фигуру. “Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи. “Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи. “Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение. “Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей. “Путь к ничьей”. Точной игрой надо добиться ничьей. Ладейные эндшпили и ладейные окончания. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.

5. Повторение (2 часа)

Оценка возможностей применения шахматных знаний. Игровая практика. Празднично-конкурсная программа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат» на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения курса внеурочной деятельности «Мир Шахмат» для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одногруппникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

1. устанавливать связи и зависимости между фигурами;
2. применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
3. приобретать измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
4. представлять задачу, её решение в виде модели, схемы в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

1. проявлять способность ориентироваться в материале разных разделов курса внеурочной деятельности;
2. понимать и адекватно использовать шахматную терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
3. применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

1. находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
2. читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу);
3. представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

4. принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

1. конструировать утверждения, проверять их истинность;
2. использовать текст задания для объяснения способа и хода решения шахматной задачи;
3. комментировать процесс построения, решения;
4. объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
5. в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

1. планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
2. планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
3. выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.
4. Самоконтроль (рефлексия):
5. осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
6. выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
7. находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
8. предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения;
9. оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации; осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,- знать правила хода и взятия каждой фигурой;- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;-сравнивать между собой предметы, явления;-обобщать, делать несложные выводы;- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- Правила хода и взятия каждой из фигур
- лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки,
- взятие на проходе,
- превращение пешки.
- принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы;
- термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные этапы работы (зачетные мероприятия)	Практические работы	
Раздел 1. Шахматная доска					
1.1	Шахматная доска, белые и черные поля,	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.2	Горизонталь	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.3	Вертикаль	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.4	Диагональ	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.5	Центр	1		1	https://www.chesskid.com/ru

					https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.6	Дидактические игры и задания	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Начальное положение фигур					
2.1	Начальное положение; расположение каждой из фигур в начальной позиции.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Ходы и взятие фигур					
3.1	Правила хода и взятия каждой из фигур	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.2	Легкие и тяжелые фигуры	7		7	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.3	Взятие на проходе,	1		1	https://www.chesskid.com/ru

	превращение пешки.				https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.4	Шах, мат, пат, ничья,	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.5	мат в один, ход	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.6	длинная и короткая рокировка и ее правила.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		17			
Раздел 4. Основные принципы игры 7					
	Правила матования одинокого короля разными фигурами	7		7	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторение					
1.1	Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.2	Названия и ходы фигур.	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.3	Способы нападения на фигуры, нападение на короля (шах), защита от шаха, рокировка.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.4	Мат и пат, алгоритм матования одинокого короля.	1		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Тактические приёмы и защиты					
2.1	Защиты фигур, уход от нападения..	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.2	Перекрытие, контрнападение, двойной	2		2	https://www.chesskid.com/ru

	удар, коневая вилка, пешечная вилка, двойной удар и его разновидности .				https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.3	Связка, способы защиты от связки	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.4	Ловля фигуры, основные способы ловли фигуры.	2		2	https://www.chesskid.com/ru
2.5	Сквозной удар, выполняемый слоном, ладьёй, ферзём.	2		2	https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.6	Открытый шах.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.7	Двойной шах.	1		1	
Итого по разделу		11			
Раздел 3. Основы дебюта					
3.1	Определение дебюта, миттельшпиль, эндшпиль, дебютные ловушки.	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.2	Дебютные ловушки	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.3	Правила игры в дебюте	1		1	https://www.chesskid.com/ru

					https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.4	Дебютные ошибки	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Основы эндшпиля					
4.1	Правила игры в эндшпиле	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		3			
Раздел 5 . Основы анализа шахматной партии					
5.1	Тактические приёмы (повтор), правила игры в дебюте.	2	2	2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
5.2	Анализ шахматной партии.	1	1	1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
5.3	Отработка тактических приёмов.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

Итого по разделу	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 год обучения

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1 Краткая история шахмат					
1.1	Шахматы проникают в Европу.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.2	Чемпионы мира по шахматам.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Шахматные приёмы					
2.1	Повторение изученных приёмов: связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар, двойной шах, открытый шах.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.2	Тактические приёмы:	10		10	https://www.chesskid.com/ru

	завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, спёртый мат.				https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.3	Борьба за инициативу.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Основы дебюта					
3.1	Ошибки в дебюте, типовые методы ведения атаки на рокированного короля.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.2	Ценность фигур	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.3	Сравнительная сила фигур.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Основы пешечного эндшпиля					
4.1	Правила игры в эндшпиле, а пешечном эндшпиля.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

4.2	Две ладьи против короля	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.3	Ферзь и ладья против короля.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.4	Король и ферзь против короля.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.5	Король и ладья против короля.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу					
Раздел 5 . Повторение					
5.1	Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
5.2	Защита от мата	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

Итого по разделу	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторение					
1.1	Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
1.2	Запись шахматной партии. Запись начального положения.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Основы дебюта					
2.1	Двух- и трехходовые партии..	3		3	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

2.2	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.4	Игра на мат с первых ходов.	4		4	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2.4	Детский мат и защита от него	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		11			
Раздел 3. Основы миттельшпиля					
3.1	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.2	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.3	Двойной удар.	1			https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.4	Открытое нападение.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.5	Открытый шах.	1		11	https://www.chesskid.com/ru

					https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.6	Двойной шах.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.7	Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
3.8	Комбинации для достижения ничьей.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Основы эндшпиля					
4.1	Элементарные окончания.	1		1	https://www.chesskid.com/ru

					https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.2	Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.3	Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.4	Матование слоном и конем (простые случаи).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.5	Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля.	1			https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.6	Правило “квадрата”.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.7	Матование двумя слонами (простые случаи).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

4.8	Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля.	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
4.9	Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).	1		1	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
Раздел 5. Повторение					
5.1	Оценка возможностей применения шахматных знаний.	2		2	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
	Итого по разделу	2			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	3 4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды формы проведения занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	------------------	-------------------	-------------------------------	---------------	--

1	Шахматная доска	1	Групповая и парная работа с шахматной доской. Игровая деятельность. Дидактические игры «Горизонталь и Вертикаль»	Круглый стол. Игры «Горизонталь и Вертикаль»	4.09	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
2	Горизонталь	1	Групповая и парная работа с шахматной доской. Игровая деятельность Игра «Диагональ»	Практические спарринги за шахматной доской. Игра «Диагональ»	11.09	https://www.chesskid.com/ru
3	Вертикаль	1	Проблемно — ценностное общение-какая фигура самая ценная?	Соревнование «Кто быстрее расставит фигуры»	18.09	https://www.chesskid.com/ru
4	Диагональ	1	Спектакль	Сценка «в мире шахмат»	25.09	https://www.chesskid.com/ru
5	Шахматная нотация	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Соревнование «Кто быстрее расставит фигуры» и назовет фигуры о которых уже слышал.	2.10	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/

6	Шахматные фигуры в начальной позиции	1	Проблемно-ценностное общение-как ходит пешка? История появления фигуры.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	9.10	https://www.chesskid.com/ru
7	Шахматные фигуры в начальной позиции	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Игра «ход 5 пешек»	16.10	https://www.chesskid.com/ru
8	Шахматные фигуры в начальной позиции	1	Командная работа.	Игра на скорость «Найди Ладью среди всех фигур, и ее место»	23.10	https://www.chesskid.com/ru
9	Ладья	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Соревнование «Поймай ладью.»	6.11	https://www.chesskid.com/ru
10	Слон	1	Командная работа.	Игра на скорость «Найди слона среди всех фигур, и ее место»	13.11	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
11	Слон	1	Решения позиций	Отработка клеток слона	20.11	https://www.chesskid.com/ru
12	Ферзь	1	Игровая практика	Игра «Догони и сруби»	27.11	https://www.chesskid.com/ru
13	Ферзь	1	Проблемно-ценностное общение-какие особенности есть у фигуры Ферзь?	Игра «Запутай соперника в ходе»	4.12	https://www.chesskid.com/ru

14	Конь	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток слона против изученных фигур	11.12	https://www.chesskid.com/ru
15	Конь	1	Поиски решения позиции	Поиск ходов для фигуры слон.	18.12	https://www.chesskid.com/ru
16	Король	1	Художественно-творческая игра «Монь»	Конференция «Как не рубить конь»	25.12	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
17	Пешка. Превращение пешки	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток коня против изученных фигур	8.01	https://www.chesskid.com/ru
18	Нападение	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	15.01	https://www.chesskid.com/ru
19	Взятие. Взятие на проходе.	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток коня против изученных фигур	22.01	https://www.chesskid.com/ru
20	Ценность фигур	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	29.01	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
21	Шах и защита от шаха.	1	Парная работа с шахматной доской	Практические спарринги за шахматно	5.02	https://www.chesskid.com/ru

				й доской.		
22	Мат.	1	Проблемно — ценностное общение-какие особенности есть у фигуры Король?	Шахматная партия в паре «зеркальных ходы»	12.02	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
23	Пат – ничья	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	19.02	https://www.chesskid.com/ru
24	Рокировка.	1	Проектная деятельность	Викторина «Кроссворд по шахматам	26.02	https://www.chesskid.com/ru
25	Основные принципы игры в начале партии	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	4.03	https://www.chesskid.com/ru
26	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	11.03	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
27	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за	18.03	https://www.chesskid.com/ru

				шахматно й доской.		
28	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практиче ские спарринг и за шахматно й доской.	1.04	https://www.chesskid.com/ru
29	Материальн ое преимущест во	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практиче ские спарринг и за шахматно й доской.	8.04	https://www.chesskid.com/ru
30	Нарушение основных принципов игры в начале партии. Ко нтрольная работа за год	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практиче ские спарринг и за шахматно й доской.	15.04	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/
31	Запись шахматной партии.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практиче ские спарринг и за шахматно й доской.	22.04	https://www.chesskid.com/ru
32	Партии – миниатюры . Шахматный этикет	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практиче ские спарринг и за шахматно й доской.	29.04	https://www.chesskid.com/ru

33	Основные принципы игры в начале партии	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринг и за шахматной доской.	6.05	https://www.chesskid.com/ru
Итого:		33				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Круглый стол. Игры «Горизонталь» и «Вертикаль»	5.09	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
2	Проект «Выдающиеся шахматисты мира»	1	Групповая и парная работа с шахматной доской. Игровая деятельность Игра «Диагональ»	Практические спарринги за шахматной доской.	12.09	https://www.chesskid.com/ru
3	Шахматные фигуры.	1	Проблемно — ценностное общение-какая фигура самая ценная?	Круглый стол	19.09	https://www.chesskid.com/ru
4	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Соревнование «Продумай защиту»	26.09	https://www.chesskid.com/ru

5	Рокировка.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	3.10	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-y-uchat-shahmatam/
6	Мат. Пат.	1	Проблемно-ценностное общение-как ставить тихий мат	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	10.10	https://www.chesskid.com/ru
7	Мат в один ход. Мат одинокому королю королём и ладьёй.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	17.10	https://www.chesskid.com/ru
8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? .	1	Командная работа.	Игра на скорость «Найди Ладью среди всех фигур, и ее место»	24.10	https://www.chesskid.com/ru
9	Игровая практика	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Соревнование «Поймай короля.»	7.11	https://www.chesskid.com/ru
10	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Командная работа.	Игра на скорость «Поставь мат королю»	14.11	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-y-uchat-shahmatam/
11	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр-	1	Решения позиций	Отработка тихого шаха	21.11	https://www.chesskid.com/ru

	нападение.					
12	Тактически й приём «двойной удар» Тест «Защиты»	1	Игровая практик а	Игра «Дог они и сруби»	28.11	https://www.ch esskid. com/ru
13	Тактически й приём «связка»	1	Проблемно — ценностное общение- какие ходы самые успешные	Игра « Запутай соперника в ходе»	5.12	https://www.ch esskid. com/ru
14	Тактически й приём «ловля фигуры»	1	Проблемно — ценностное общение- какие ходы самые успешные	Практическ ие спарринги за шахматной доской.	12.12	
15	Тактически й приём «сквозной удар»	1	Поиски решения позиций	Поиск ходов для фигур.	19.12	https://www.ch esskid. com/ru
16	Тактически й приём «открытый шах»	1	Поиски решения позиций	Практически е спарринги за шахматной доской.	26.12	https://www.ch esskid. com/ru https://chess- boom.online/di nozavr y-uchat- shahmatam/
17	Тактически й приём «двойной удар»	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток коня против изученных фигур	9.01	https://www.ch esskid. com/ru
18	Мат на последней горизонтал	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальны еходы»	16.01	https://www.ch esskid. com/ru
19	Игровая практика	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток коня против изученных фигур	23.01	https://www.ch esskid. com/ru

20	Дебютные ловушки	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	30.01	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
21	Дебютные ошибки	1	Парная работа с шахматной доской	Практическое спарринги за шахматной доской.	6.02	https://www.chesskid.com/ru
22	Атака на короля	1	Проблемно — ценностное общение-какие особенности есть у фигуры Король?	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	13.02	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
23	Атака на короля	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	20.02	https://www.chesskid.com/ru
24	Типичные комбинации в дебюте.	1	Поиски решения позиций доской.	Практические спарринги	27.02	https://www.chesskid.com/ru
					5.03	
25	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Игровая практика	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	12.03	https://www.chesskid.com/ru
26	Реализация большого материального преимущества	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	19.03	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/

27	План игры в эндшпиле	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	2.04	https://www.chesskid.com/ru
28	Реализация преимущества в конце шахматной партии	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	9.04	https://www.chesskid.com/ru
29	Основы анализа шахматной партии	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	16.04	https://www.chesskid.com/ru
30	Тактические приёмы	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	23.04	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
31	Правила разыгрывания дебюта.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	30.04	https://www.chesskid.com/ru
32	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Игровая практика	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	7.05	https://www.chesskid.com/ru
33	Шахматный праздник. Игровая практика	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	14.05	https://www.chesskid.com/ru
34	Шахматный праздник.	1	Групповая и парная работа	Практическое	21.05	https://www.chesskid.com/ru

	Игровая практика		с шахматной доской.	спарринги за шахматной доской.		
Итого:		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Круглый стол. Игры «Самые известные шахматисты»	6.09	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-uchat-shahmatam/
2	Ходы фигур	1	Групповая и парная работа с шахматной доской. Игровая деятельность Игра «Диагональ»	Практическое спарринги за шахматной доской.	13.09	https://www.chesskid.com/ru
3	Тактический приём «Связка», «Сквозной удар»	1	Проблемно — ценностное общение-какая фигура самая ценная?	Круглый стол Какие из ходов более выигрышные»	20.09	https://www.chesskid.com/ru
4	Тактический приём «Двойной удар», «Ловля фигуры»	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Соревнование «Кто быстрее поймает»	27.09	https://www.chesskid.com/ru

5	Тактический приём «Двойной шах», «Открытый шах»	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	4.10	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
6	Тактический приём «Завлечение». Тест «Тактические приёмы»	1	Проблемно-ценностное общение-как ставить тихий мат	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	11.10	https://www.chesskid.com/ru
7	Тактический приём «Отвлечение»	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	18.10	https://www.chesskid.com/ru
8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Командная работа.	Игра на скорость «Найди Ладью среди всех фигур, и ее место»	25.10	https://www.chesskid.com/ru
9	Тактический приём «Уничтожение защиты»	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Соревнование «Поймай короля.»	8.11	https://www.chesskid.com/ru
10	Тактический приём «Спёртый мат»	1	Командная работа.	Круглый стол «Виды мат»	15.11	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
11	Тактический приём «Блокировка»	1	Решения позиций	Отработка тихого шаха	22.11	https://www.chesskid.com/ru
12	Тактический приём «Освобождение пространства»	1	Игровая практика	Игра «Догони и сруби»	29.11	https://www.chesskid.com/ru

13	Сочетания тактических приёмов. Тест «Тактические приёмы»	1	Проблемно — ценностное общение-какие ходы самые успешные	Игра «Запутай соперника в ходе»	6.12	https://www.chesskid.com/ru
14	Сочетания тактических приёмов.		Проблемно — ценностное общение-какие ходы самые успешные	Практическое спарринги за шахматной доской.	13.12	
15	Борьба за инициативу.	1	Поиски решения позиций	Поиск ходов для фигур.	20.12	https://www.chesskid.com/ru
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Поиски решения позиций	Практические спарринги за шахматной доской.	27.12	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
17	Атака на neroкировавшего короля	1	Решения позиций и стратегии	Круглый стол «Для чего нужна рокировка»	10.01	https://www.chesskid.com/ru
18	Атака на neroкировавшего короля	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	17.01	https://www.chesskid.com/ru
19	Типичные комбинации в дебюте.	1	Решения позиций и стратегии	Отработка клеток коня против изученных фигур	24.01	https://www.chesskid.com/ru
20	Типичные комбинации в дебюте.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	31.01	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/

21	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Парная работа с шахматной доской	Практические спарринги за шахматной доской.	7.02	https://www.chesskid.com/ru
22	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план. Тест «Комбинации в дебюте»	1	Проблемно — ценностное общение-какие особенности есть у Комбинации дебют	Практические спарринги за шахматной доской.	14.02	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
23	Проходная пешка, правило квадрата	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	21.02	https://www.chesskid.com/ru
24	Крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Поиски решения позиций	Практические спарринги	28.02	https://www.chesskid.com/ru
25	Борьба за инициативу.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	6.03	https://www.chesskid.com/ru
26	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	13.03	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
27	Оппозиция и ключевые поля	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	20.03	https://www.chesskid.com/ru

28	Король пешкой против короля пешкой	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	2.04	https://www.chesskid.com/ru
29	Король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	10.04	https://www.chesskid.com/ru
30	Король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	17.04	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-yuchat-shahmatam/
31	Ферзь против пешки	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	24.04	https://www.chesskid.com/ru
32	Повторение программного материала. Сыграй как чемпион мира	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	1.05	https://www.chesskid.com/ru
33	Повторение программного материала. Сыграй как чемпион мира.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	8.05	https://www.chesskid.com/ru
34	Повторение программного материала. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практическое спарринги за шахматной доской.	15.05	https://www.chesskid.com/ru
Итого:		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Виды, формы занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Круглый стол. «Шахматы в России»	7.09	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
2	Практика матования одинокого короля	1	Групповая и парная работа с шахматной доской. Игровая деятельность Игра «Ход конём»	Практические спарринги за шахматной доской.	14.09	https://www.chesskid.com/ru
3	Основные принципы игры в дебюте.	1	Проблемно — ценностное общение-какая фигура самая ценная?	Игра «Мои быстрый дебют»	21.09	https://www.chesskid.com/ru
4	Перевес в развитии фигур. Шотландский дебют.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Соревнование «Кто быстрее поймает»	28.09	https://www.chesskid.com/ru
5	Атака на короля. Шотландский дебют.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	5.10	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/

6	Перевес в пространстве. Итальянский дебют.	1	Проблемно-ценностное общение-как ставить тихий мат	Шахматная партия в паре «зеркальныеходы»	12.10	https://www.chesskid.com/ru
7	Оценка позиции. Итальянский дебют.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Скоростные шахматы.	19.10	https://www.chesskid.com/ru
8	План игры.	1	Командная работа.	Игра на скорость «Найди Ладью среди всех фигур, и ее место»	26.10	https://www.chesskid.com/ru
9	Выбор хода. Дебют Рети.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Соревнование «Поймай короля.»	9.11	https://www.chesskid.com/ru
10	Открытые дебюты. Дебют Рети.	1	Групповая и парная работа шахматной доской.	Скоростные шахматы.	16.11	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinozavr-y-uchat-shahmatam/
11	Полуоткрытые дебюты. Испанский дебют.	1	Решения позиций	Отработка тихого шаха	23.11	https://www.chesskid.com/ru
12	Закрытые дебюты. Испанский дебют.	1	Игровая практика	Игра «Догони и сруби»	30.11	https://www.chesskid.com/ru
13	Гамбиты. «Виды дебютов».	1	Проблемно — ценностное общение-какие ходы самые успешные	Игра «Запутай соперника в ходе»	7.12	https://www.chesskid.com/ru
14	Тактический приём «мельница»		Проблемно — ценностное общение-	Практические спарринги	14.12	

			какие ходы за самые успешные шахматной доской.			
15	Тактический приём «перекрытие»	1	Поиски решения позиций	Поиск ходов для фигур.	21.12	https://www.chesskid.com/ru
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	28.12	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
17	Тактический приём «рентген»	1	Решения позиций и стратегии	Круглый стол «Для чего нужна рокировка»	11.01	https://www.chesskid.com/ru
18	Открытое нападение.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Шахматная партия в паре «зеркальные ходы»	18.01	https://www.chesskid.com/ru
19	Открытый шах. Двойной шах.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	25.01	https://www.chesskid.com/ru
20	Темы комбинаций и сочетание тактических приёмов.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Отработка клеток пешки против изученных фигур	01.02	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
21	Патовые комбинации и комбинации на вечный шах.	1	Парная работа шахматной доской	Практические спарринги за шахматной доской.	8.02	https://www.chesskid.com/ru

22	Анализ шахматной партии: выбор ход. Решение заданий. «Сделай ничью».	1	Проблемно — ценностное общение-какие особенности есть у Комбинации дебют	Практические спарринги за шахматной доской.	15.02	https://www.chesskid.com/ru https://chessboom.online/dinozavr-y-uchat-shahmatam/
23	Решение заданий. Игровая практика. «Основы миттельшпиля»	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	22.02	https://www.chesskid.com/ru
24	Игра в эндшпиль.	1	Поиски решения позиций	Практические спарринги	29.02	https://www.chesskid.com/ru
25	Патовые комбинации	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	7.03	https://www.chesskid.com/ru
26	Решение заданий. Игровая практика	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	14.03	https://www.chesskid.com/ru https://chessboom.online/dinozavr-y-uchat-shahmatam/
27	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	21.03	https://www.chesskid.com/ru
28	Пешка против короля.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	3.04	https://www.chesskid.com/ru

29	Линейный мат.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	11.04	https://www.chesskid.com/ru
30	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	18.04	https://www.chesskid.com/ru https://chess-boom.online/dinnozavr-y-uchat-shahmatam/
31	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	25.04	https://www.chesskid.com/ru
32	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	2.05	https://www.chesskid.com/ru
33	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Скоростные шахматы.	9.05	https://www.chesskid.com/ru
34	Шахматный праздник	1	Групповая и парная работа с шахматной доской.	Практические спарринги за шахматной доской.	16.05	https://www.chesskid.com/ru
Итого:		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Шахматы в школе. - М.: Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.chesskid.com/ru>

<https://chess-boom.online/dinozavry-uchat-shahmatam/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, доска учебная, доски шахматные с наборами фигур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024