

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено  
педагогическим советом  
МАОУ – СОШ № 141  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждено  
Директор МАОУ-СОШ №141  
Антуфьева М.А.  
Приказ № 111-О от 30.08.2023г.

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности**

**«Мир профессий»**

*(занятия, направленные на удовлетворение  
профориентационных интересов и потребностей  
обучающихся)*

**для обучающихся уровня начального общего образования**

**г. Екатеринбург**

**2023**

## Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» включает занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.
- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности и работе в группе и коллективе.

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтическая профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
- сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов. в воспитательной работе.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

#### **Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

#### **Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

#### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

#### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

#### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

#### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

#### **Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)**

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

#### **Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)**

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

#### **Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

#### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

### **4 класс**

#### **Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

#### **Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

#### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

#### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мир профессий» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь мира профессий) проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира (в соответствии с профессиональной деятельностью человека), устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в профессиональной деятельности человека, а также в социуме (поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### 3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
- 

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий»1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)</b>					
1.1	Введение в тему.	1		1	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
1.2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

1.3	У бабушки в деревне	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
1.4	Ловись рыбка.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.5	Труженики леса	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.6	Хлеб – всему голова	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.7	Профессия овощевод	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.8	Знакомьтесь с агрономом	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.9	Профессия цветовод	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
Итого по разделу		<b>10</b>			
<b>Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)</b>					
2.1	Экскурсия по магазину	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.2	Кто работает в библиотеке?	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2.3	Весёлая портняжка	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.4	Расти здоровым	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.5	Я в учителя пойду	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.6	Кухонный переполох	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.7	Причёски такие разные.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

2.8	Профессии наших мам. Кем быть?	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
		<b>8</b>			
<b>Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)</b>					
3.1	Строим вместе дом.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.2	У кого мастерок, у кого молоток.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.3	Весёлый мастерок	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.4	Профессия водитель	1		1	moeobrazovanie.ru
3.5	Осторожно огонь.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.6	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.7	Профессия шахтёр	1		1	moeobrazovanie.ru
3.8	Все профессии нужны, все профессии важны.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Итого по разделу		<b>8</b>			
<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)</b>					
4.1	Куда уходят поезда	1		1	moeobrazovanie.ru
4.2	Высоко в облаках.	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

4.3	Космическое путешествие.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4.4	Морское путешествие	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4.5	На арене цирка	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4.6	Профессии наших родителей	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
4.7	Кем быть? Каким быть?	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Итого по разделу		<b>7</b>			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий» 2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>					
1.1	Многообразие мира профессий	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
1.2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		<b>3</b>			
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)</b>					

2.1	Садовник, дворник.	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.2	Мастер-цветовод.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.3	Знакомьтесь с агрономом.	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.4	Профессия флорист	1		1	moeobrazovanie.ru
2.5	.Профессия овощевод	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		<b>5</b>			
<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b>					
3.1	Охранник.				<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.2	Полицейский.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.3	Пожарный	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.4	Военный	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.5	Профессия «Следователь».	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.6	Следствие ведут второклассники	2		2	moeobrazovanie.ru
3.7	Разведчик	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.8	Летчик.	1		1	moeobrazovanie.ru

3.9	Водолаз	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		<b>10</b>			
<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>					
4.1	Врач скорой помощи	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
4.2	Детский врач – педиатр	1		1	moeobrazovanie.ru
4.3	Зубной врач	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
4.4	Кто лечит наши глаза	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4.5	ЛОР-волшебные буквы	3 2		2	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.6	Врач хирург.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Итого по разделу		<b>8</b>			
<b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>					
.....					
5.1	Профессия – учитель.	1		1	moeobrazovanie.ru
5.2	Профессия – воспитатель	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.3	Как помогает логопед	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

5.4	Профессия – библиотекарь	1		1	moeobrazovanie.ru
5.5	Школьная столовая	1		1	moeobrazovanie.ru
5.6	Почему в кабинете так чисто?	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
5.7	Школьный доктор	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.8	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		<b>8</b>			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий» 3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)</b>					
1.1	Представление о труде взрослых	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
1.2	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1		1	moeobrazovanie.ru
1.3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>

1.4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
1.5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	3		3	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)</b>					
2.1	Кем работают мои родные?	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2.2	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.3	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1		1	moeobrazovanie.ru
2.4	Исследование трудовой истории моей семьи.	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.5	Оформление страницы портфолио	2		2	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2.6	Семейные династии.	1		1	moeobrazovanie.ru
2.7	Оформление фотокартинной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

Итого по разделу		<b>9</b>			
<b>Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)</b>					
3.1	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.2	Как рождаются новые профессии	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3.3	Исчезают ли профессии?	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.4	Как приобрести профессию?	2		2	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3.5	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого по разделу		<b>7</b>			
<b>Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)</b>					
4.1	Сложности выбора профессии	2		2	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.2	Книгу перевероши в, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

4.3	В.Маяковский «Кем быть?».	1		1	moeobrazovanie.ru
4.4	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	3		3	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4.5	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	3		3	moeobrazovanie.ru
Итого по разделу		<b>11</b>			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий» 4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)</b>					
1.1	В гостях у своего «Я».	1		1	moeobrazovanie.ru
1.2	Мое «Я» в гостях у других «Я».	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
1.3	Великая радость – работа.	1		1	moeobrazovanie.ru
1.4	«Быть нужным людям...».	1		1	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
1.5	Сочинение-рассуждение	3		3	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

	«Самая нужная профессия».				
1.6	Характер и выбор профессии	2		2	moeobrazovanie.ru
Итого по разделу		<b>9</b>			
<b>Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)</b>					
2.1	Правила выбора профессии.	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2.2	Творческий проект «Моя будущая профессия».	1		1	moeobrazovanie.ru
2.3	Представление о себе и проблема выбора профессии.	1		1	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.4	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2.5	Как готовить себя к будущей профессии.	3		3	moeobrazovanie.ru
2.6	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
2.7	Сочинение «... - это призвание!».	3		3	moeobrazovanie.ru
Итого по разделу		<b>12</b>			
<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)</b>					
3.1	Профессии, без которых не обойтись.	3		3	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>

3.2	Исследование «Необычная творческая профессия».	3		3	moeobrazovanie.ru
3.3	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».	3		3	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/</a>
Итого по разделу		<b>9</b>			
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>					
4.1	Проект «Я и мир профессий».	1		3	moeobrazovanie.ru
4.2	Защита «Профессионального портфолио».	2		2	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/</a>
4.3	Итоговая конференция «Мир профессий».	1		1	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Итого по разделу		<b>4</b>			

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1КЛАСС

№ п/п	Наименование темы программы	Количество часов	Виды и формы проведения занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в тему	1	Беседа, наблюдение	7.09	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Практикум. Ролевая игра	14.09	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
3	У бабушки в деревне	1	Беседа. Викторина	21.09	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4	Ловись рыбка	1	Эксперимент, игра.	28.09	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Труженики леса	1	Наблюдение. Практикум	5.10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра	12.10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум	19.10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8	Знакомьтесь с агрономом	1	Соревнование. Эксперимент	26.10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9	Профессия цветовод	1	Наблюдение. Игра (цветы)	9.11	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование	16.11	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Экскурсия по магазину	1	Беседа. Экскурсия	23.11	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
12	Кто работает в библиотеке?	1	Викторина	30.11	
13	Весёлая портняжка	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра	7.12	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
14	Расти здоровым	1	Соревнование	14.12	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
15	Я в учителя пойду	1	Ролевая игра	21.12	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
16	Кухонный переполох	1	КВН	11.01	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>

17	Причёски такие разные	1	Творческая мастерская, работа в группах	18.01	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Инсценировани е	25.01	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19	Строим вместе дом	1	Практическая работа	1.02	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20	У кого мастерок, у кого молоток	1	Практикум. Игра	8.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
21	Весёлый мастерок	1	Игра- соревнование	15.02	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22	Профессия водитель	1	Ролевая игра	22.02	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
23	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах	29.02	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия	7.03	<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>
25	Профессия шахтёр	1	Виртуальная экскурсия	14.03	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Творческая работа в группах	21.03	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
27	Куда уходят поезда	1	Беседа Конкурс рисунков	4.04	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28	Высоко в облаках	1	Мини- исследование	11.04	<a href="http://moeobrazovanie.ru">moeobrazovanie.ru</a>

29	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие	18.04	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
30	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия	25.04	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
31	На арене цирка	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа	2.05	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
32	Профессии наших родителей	1	Проектная деятельность	16.05	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ	23.05	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
Итого:		33			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды и формы проведения занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Многообразие мира профессий	1	Виртуальная экскурсия	7.09	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Многообразие мира профессий	1	Проектная деятельность	14.09	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Исследовательская работа	21.09	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
4	Садовник, дворник	1	Ролевая игра, практикум	28.09	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Мастер-цветовод	1	Интерактивное занятие	5.10	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

6	Профессия флорист	1	Творческая работа в парах	12.10	moeobrazovanie.ru
7	Знакомьтесь с агрономом	1	Викторина	19.10	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
8	Профессия овощевод	1	Познавательная игра	26.10	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
9	Охранник	1	Беседа. Коллективное обсуждение	9.11	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
10	Полицейский	1	Викторина	16.11	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11	Пожарный	1	Игра-соревнование	23.11	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
12	Военный	1	Практическая работа в парах	30.11	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
13	Профессия «Следователь»	1	Творческая мастерская	7.12	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
14	Профессия «Следователь»	1	Ролевая игра	14.12	moeobrazovanie.ru
15	Следствие ведут второклассники!	1	Познавательная игра	21.12	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
16	Разведчик	1	Групповые исследования	11.01	moeobrazovanie.ru
17	Летчик	1	Имитационная игра	18.01	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
18	Водолаз	1	Виртуальная экскурсия	25.01	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
19	Врач скорой помощи	1	Мини-исследование	1.02	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

20	Детский врач – педиатр	1	Групповая работа	8.02	moeobrazovanie.ru
21	Зубной врач	1	Познавательная игра	15.02	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
22	Кто лечит наши глаза	1	Эвристическая беседа	22.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	29.02	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24	Врач-хирург	1	Викторины с элементами творчества	7.03	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
25	Врач-кардиолог	1	Игра-путешествие	14.03	moeobrazovanie.ru
26	Санитарный врач	1	Беседа. Коллективное обсуждение	21.03	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27	Профессия – учитель	1	Ролевая игра	4.04	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
28	Профессия – воспитатель	1	Практикум Виртуальная экскурсия	11.04	moeobrazovanie.ru
29	Как помогает логопед	1	Практикум. Викторина	18.04	moeobrazovanie.ru
30	Профессия – библиотекарь	1	Экскурсия в библиотеку. Практикум	25.04	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
31	Школьная столовая	1	Творческая работа в группах	2.05	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32	Почему в кабинете так чисто?	1	Экспресс-исследование	16.05	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
33	Школьный доктор	1	Коллективное обсуждение. Ролевая игра	23.05	moeobrazovanie.ru
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете	1	Защита исследовательских работ	7.09	moeobrazovanie.ru

	любой»				
Итого:		34			

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды и формы проведения занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Представление о труде взрослых	1	Коллективная беседа.	7.09	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Представление о труде взрослых	1	Самостоятельная работа с текстом	14.09	moeobrazovanie.ru
3	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	21.09	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	28.09	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Коллективное обсуждение. Викторина	5.10	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Беседа. Практикум	12.10	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Деловая игра. Практикум	19.10	moeobrazovanie.ru
8	Кем работают мои родные?	1	Беседа. Викторина	26.10	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Мини-исследование	9.11	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Практикум	16.11	moeobrazovanie.ru
11	Исследование трудовой истории моей семьи	1	Исследовательская работа	23.11	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12	Оформление страницы портфолио	1	Практикум, творческая работа	30.11	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
13	Оформление страницы портфолио	1	Выставка	7.12	moeobrazovanie.ru
14	Семейные династии	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	14.12	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Практикум, творческая работа	21.12	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Выставка работ. Обсуждение	11.01	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	18.01	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
18	Как рождаются новые профессии	1	Мини-исследование	25.01	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
19	Как рождаются новые профессии	1	Групповой проект	1.02	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

20	Исчезают ли профессии?	1	Эвристическая беседа. Практикум	8.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
21	Как приобрести профессию?	1	Практическая работа	15.02	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/</a>
22	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Интерактивное занятие	22.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
23	Обобщение по разделу	1	Тестирование. Викторина	29.02	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/</a>
24	Сложности выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	7.03	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25	Сложности выбора профессии	1	Практическая работа	14.03	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/</a>
26	Книгу переворошив, намотай себе на уши – все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская деятельность	21.03	moeobrazovanie.ru
27	Книгу переворошив, намотай себе на уши – все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Тренинг	4.04	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
28	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков	11.04	moeobrazovanie.ru
29	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Инсценирование	18.04	moeobrazovanie.ru

30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Беседа. Тестирование	25.04	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
31	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Творческая мастерская	2.05	moeobrazovanie.ru
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Викторины элементами творчества	16.05	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	1	Проект. Конкурс газет	23.05	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
34	Защита творческих проектов	1	Деловая игра. Выступления	7.09	moeobrazovanie.ru
Итого:		34			

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Виды и формы проведения занятия	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум	7.09	moeobrazovanie.ru
2	В гостях у своего «Я»	1	Творческая работа	14.09	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Коллективное обсуждение	21.09	moeobrazovanie.ru

4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Деловая игра	28.09	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5	Великая радость работа.	1	Викторина. Конкурс рисунков	5.10	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
6	«Быть нужным людям...»	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение	12.10	moeobrazovanie.ru
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Беседа. Практикум	19.10	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Творческая работа	26.10	moeobrazovanie.ru
9	Характер и выбор профессии	1	Тестирование. Мини-исследование	9.11	moeobrazovanie.ru
10	Правила выбора профессии	1	Исследовательская деятельность	16.11	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность	23.11	moeobrazovanie.ru
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность. Конкурс	30.11	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Деловая игра, практикум	7.12	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивное занятие	14.12	moeobrazovanie.ru

15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Игра- соревнование в группах	21.12	<a href="https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Мини- исследование	11.01	moeobrazovanie.ru
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Творческая работа в парах	18.01	moeobrazovanie.ru
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Беседа. Практикум	25.01	<a href="https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Творческая работа	1.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Беседа. Практикум	8.02	moeobrazovanie.ru
21	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Творческая работа	15.02	<a href="https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
22	Профессии, без которых не обойтись	1	Тестировани е. Групповые исследования	22.02	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
23	Профессии, без которых не обойтись	1	Групповые исследования	29.02	moeobrazovanie.ru
24	Профессии, без которых не обойтись	1	Конференция	7.03	<a href="https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>

25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Дискуссия	14.03	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Исследовательская деятельность	21.03	moeobrazovanie.ru
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Конкурс тематических плакатов	4.04	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	11.04	moeobrazovanie.ru
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования	18.04	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Выступление. Конкурс газет	25.04	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
31	Проект «Я и мир профессий»	1	Проектная деятельность	2.05	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
32	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция	16.05	moeobrazovanie.ru
33	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция	23.05	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Викторина. Игросостязание	7.09	<a href="https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/">https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/</a>
Итого:		34			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Дополнительная литература:

Дневник профессионального самоопределения школьника. 1 класс. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». - Кострома, Костромской областной институт развития образования, 2023.

Дневник профессионального самоопределения школьника. 2 класс. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». - Кострома, Костромской областной институт развития образования, 2023.

Дневник профессионального самоопределения школьника. 3 класс. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». - Кострома, Костромской областной институт развития образования, 2023.

Дневник профессионального самоопределения школьника. 4 класс. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». - Кострома, Костромской областной институт развития образования, 2023.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 2006.
- Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2013.
- Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? [Текст]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
- Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО "Этрел", ООО "ИКТЦ "ЛАДА", 2015.
- Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Дрофа, 2017.
- Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [Текст]: учеб, пособие / Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: Вако, 2020

### **• ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[Готовые уроки по профориентации \(mocoobrazovanie.ru\)](https://mocoobrazovanie.ru)

Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>

Просвещение <https://prosv.ru/>

Национальные проекты России <https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024