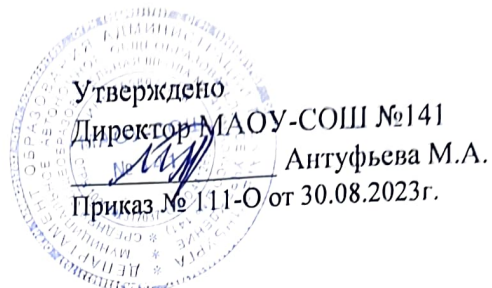


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«Хочу всё знать!»

*(занятия по формированию
функциональной грамотности обучающихся)*

для обучающихся уровня начального общего образования

г. Екатеринбург

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Общая характеристика программы курса «Хочу все знать!»

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать с ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность - уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Планируемые результаты программы по курсу внеурочной деятельности «Хочу всё знать!» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно – научную грамотность, финансовую грамотность.

Цели изучения курса «Хочу все знать!»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Цель: способствовать формированию знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Место курса «Хочу все знать!» в плане внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» рассчитана на 135 часов, занятия проводятся 1 час в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Хочу все знать!»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- представление о семейных расходах и доходах;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в

воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Формы организации и виды деятельности

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль

Содержание курса «Хочу все знать!»

1 класс

Читательская грамотность: инсценировка текстов авторских и русских народных сказок, выставка иллюстраций героев прочитанных произведений, составление картинного плана, игра по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: игра-соревнование «Сосчитай-ка»; игровые занимательные задачи; разгадка «математических фокусов»; решение нестандартных задач с помощью схем; цифра ноль, история открытия ноля; математические ребусы; математический бой; складывание заданного узора из геометрических фигур.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: о чем рассказывают детские журналы, экскурсия в библиотеку; оформление выставки книг; проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»; составление кроссворда по героям прочитанных произведений; викторина по содержанию прочитанных произведений; эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: «Весёлый счёт» — игра-соревнование, танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»; крестики-нолики; прятки с фигурами; геометрический

калейдоскоп; числовые головоломки; путешествие точки, математическое путешествие; интеллектуальная разминка; математическая эстафета; мир занимательных задач; математические фокусы; игры с набором «Карточки-считалочки»; работа с палитрой - основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валют.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: конкурс чтецов; Инсценирование басен; литературная игра; создание классной газеты или журнала; Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»; работа с выставкой книг; личностная оценка прочитанного, викторина.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: интересные приемы устного счёта; решение занимательных задач; учимся отгадывать ребусы; загадки- смекалки; игра «Знай свой разряд»; «Газета любознательных»; математические горки; игра «У кого какая цифра»;

4 класс

Читательская грамотность: наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма; сказки водят хоровод. конкурс чтецов; викторина; волшебница-поэзия. Занятие – игра по сказке; создание классной газеты или журнала; Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»; эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: вводное занятие «Математика – царица наук»; интересные приемы устного счёта; решение занимательных задач; учимся отгадывать ребусы; загадки- смекалки; игра «Знай свой разряд»; математические горки; игра «У кого какая цифра»; искусство вычислений; Игра «Брейн - ринг»; математический КВН.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»						
1	Инсценировка текстов авторских и русских народных сказок Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	8.09	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Выставка иллюстраций героев прочитанных произведений, Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	15.09	Познавательная	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Составление картинного плана. Владимир Сутеев. Живые	1	22.09	Познавательная	Дискуссия	Сетевой комплекс информационного взаимодействия

	грибы					субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Составление картинного плана. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	29.09	Познавательная	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Игра по содержанию прочитанных произведений. Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	6.10	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Грузинская сказка. Лев и	1	13.10	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

	заяц					
7	Выставка иллюстраций героев прочитанных произведений Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	20.10	Познавательная	Выставка	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Составление картинного плана. Евгений Пермяк. Четыре брата	1	27.10	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого по разделу		8				
2.Блок «Математическая грамотность»						
9	Игра-соревнование «Сосчитай-ка». Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	3.11	Игровая	Игра-соревнование	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Игровые занимательные задачи. Про козу, козлят и капусту	1	10.11	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

11	Разгадка «математических фокусов». Про петушка и жерновцы	1	17.11	Познавательная	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Решение нестандартных задач. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	24.11	Познавательная	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Цифра ноль, история открытия ноля.	1	1.12	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Математические ребусы. Про Машу и трёх медведей	1	8.12	Познавательная	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Математический бой. Про старика, старуху, волка и лисичку	1	15.12	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

16	Складывание заданного узора из геометрических фигур. Забавная геометрия.	1	22.12	Познавательная	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого по разделу		8				
3.Блок «Финансовая грамотность»						
17	Игровые занимательные задачи. За покупками	1	29.12	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Разгадка «математических фокусов». Находчивый Колобок	1	12.01	Познавательная	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	Составление картинного плана. День рождения Мухи-Цокотухи	1	19.01	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	1	26.01	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

	Буратино и карманные деньги					ru/);
21	Покупка товара Кот Василий продаёт молоко	1	2.02	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22	Математические ребусы. Лесной банк	1	9.02	Познавательная	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Игровые занимательные задачи. Как мужик и медведь прибыль делили	1	16.02	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Разгадка «математических фокусов». Как мужик золото менял	1	2.03	Познавательная	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		8				
3.Блок «Естественно- научная грамотность»						
25	Вода и её свойства.	1	16.03	Научно-	Проведение	Портал Российской

	Как Иванушка хотел попить водицы			познавательная	опыта	электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
26	Простейшие эксперименты с воздушным шариком. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	23.03	Познавательная	Круглый стол	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Наблюдения и простейшие эксперименты. Про репку и другие корнеплоды	1	30.03	Игровая	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
28	Плавучесть предметов Плывёт, плывёт кораблик	1	13.04	Научно-познавательная	Проект	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Три состояния воды Про Снегурочку и превращения воды	1	20.04	Игровая	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);

30	Простейшие эксперименты с апельсином. Как делили апельсин	1	27.04	Научно-познавательная	Проект	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Отражение. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	4.05	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Соль и её свойства. Иванова соль.	1	11.05	Познавательная	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Простейшие эксперименты с яблоком. Владимир Сутеев. Яблоко.	1	18.05	Игровая	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	О чем рассказывают детские журналы, экскурсия в библиотеку; Михаил Пришвин. Беличья память	1	07.09	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.ed u.ru/);
2	Составление кроссворда по героям	1	15.09	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой	Дискуссия	Сетевой комплекс информационного взаимодействия

	прочитанных произведений. Про беличьи запасы			деятельности; стремление быть полезным.		субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	«Весёлый счёт» — игра-соревнование Беличьи деньги	1	21.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	игра-соревнование	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»	1	28.09	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);

	Про белочку и погоду					
5	Викторина по содержанию прочитанных произведений. И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	05.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
6	Мир занимательных задач Медвежье потомство	1	12.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
7	Числовые головоломки Повреждённые и фальшивые	1	19.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);

	деньги					
8	Мир занимательны х задач Лесные сладкоежки	1	27.1 0	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»; Лев Толстой. Зайцы	1	10.1 1.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Проект	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
10	Эмоциональна я и личностная оценка прочитанного. Про зайчат и зайчиху	1	17.1 1	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других творческих работах	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);

11	Правила безопасного использования банковских карт. Банковская карта	1	24.1 1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов Про Зайчишку и овощи	1	01.1 2	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	
13	Наблюдения и простейшие эксперименты Николай	1	08.1 2	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного	Проведение опыта	

	Сладков. Весёлая игра			общения.		
14	Простейшие эксперименты Лисьи забавы.	1	15.1 2	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	22.1 2	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Круглый стол	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Числовые головоломки. Лисьи норы	1	29.1 2	Развивать активное участие в коллективных учебно-	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				исследовательских, проектных и других творческих работах		
17	Простейшие эксперименты с, лесной землей. Обыкновенные кроты	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Состав почвы. Про крота	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
19	Анализ финансовой информации. Про кредиты	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);

				обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.		
20	Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Корень – часть растения	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
21	Эдуард Шим. Простейшие эксперименты с песком,	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

	глиной. Тяжкий труд.			исследовательских, проектных и других творческих работах		
22	Математическ ие фокусы. Про ежа	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
23	Игры с набором «Карточки- считалочки». Про вклады.	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

24	Простейшие эксперименты с яблоком. Занимательные особенности яблока.	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Викторина по содержанию прочитанных произведений; Полевой хомяк	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
26	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Про полевого	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

	хомяка					
27	Правила безопасного использования банковских карт. Ловушки для денег	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
28	Викторина по содержанию прочитанных произведений Про хомяка и его запасы	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/);
29	Интеллектуальная разминка	1		Использование полученных (из	Квиз	Портал ИСРО РАО

	Про бобров.			самих заданий) знаний для объяснения явлений.		http://skiv.instrao.ru
30	Состав и свойства древесины. Бобры-строители	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru);
31	Фальшивые и повреждённые деньги. Такие разные деньги	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

32	Состав и свойства древесины. Материал для плотин	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Представление о позвоночных животных Позвоночные животные.	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименован	Кол-во	Дата	Виды деятельности	Форма	Электронн
-------	------------	--------	------	-------------------	-------	-----------

	ие разделов и тем программы	часов			проведения занятия	ые (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1.						
1	Интересные приемы устного счёта. Про дождевого червяка	1	7.09	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Особенности жизнедеятельности дождевых червей. Дождевые черви	1	14.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской

						Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций и его роль в организме человека.	1	21.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Личностная оценка прочитанного. Полезный	1	28.09	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Дискуссия	Портал Российской электронной школы

	кальций					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
5.	Интересные приемы устного счёта. Сколько весит облако.	1	5.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
6.	Создание классной газеты или журнала. Виды облаков. Про облака	1	12.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7.	Личностная оценка	1	19.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал Российской

	прочитанного. Хлеб – всему голова					электронной школы (РЭШ, https:// fg.resh.edu.ru/))
8.	Библиотечная мозаика: урок- игра «Что узнали о книгах?»; Про хлеб и дрожжи	1	26.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.insta-
rao.ru">http://skiv.insta- rao.ru
9	Учимся отгадывать ребусы. Про мел	1	2.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.resh.edu.ru/));
10.	Литературная	1	9.11	Развивать активное участие в	Игра	Портал

	игра. Интересное вещество – мел.			коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах		Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11.	Свойства мыла Про мыло	1	16.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол	Портал ИСРО РАО http://skiv.inst.rao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	23.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	
13	«Газета любознательных». История свечи	1	30.11	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Круглый стол	
14.	Простейшие	1	7.12	Проведение простых исследований и	Проведение	Портал

	эксперименты. Про свечи			анализ их результатов.	опыта	Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.resh.edu.ru/))
15.	Создание классной газеты или журнала. Магнит и его свойства.	1	14.12	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Круглый стол	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.inst
rao.ru">http://skiv.inst rao.ru
16.	Литературная игра. Волшебный магнит	1	21.12	Развивать активное участие в коллективных учебно- исследовательских, проектных и других творческих работах	Игра	Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.inst
rao.ru">http://skiv.inst rao.ru
17.	Проверочная работа	1	28.12	Выполнение заданий по заданной инструкции.	Мозговой штурм	Портал

						ИСРО РАО http://skiv.inst.rao.ru
18.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»; Что такое «бюджет»	1	11.01	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
19.	Викторина. Расходы и доходы бюджета	1	18.01	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
20.	Литературная игра.	1	25.01	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления	Игра	Портал Российской

	Семейный бюджет			креативности.		электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
21.	Математическое горки. Планируем семейный бюджет	1	1.02	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	8.02	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1	15.02	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения	Квиз	Портал ИСРО РАО

				практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		http://skiv.inst-rao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.inst-rao.ru
24.	Урок-игра «Что узнали о книгах?». Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	22.02	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.inst-rao.ru
25.	Лексическое значение слов. Пенсия и пособия	1	1.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://

						fg.ressh.edu.ru/)
26.	Лексическое значение слов. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	15.03	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.institute.rao.ru
27.	Игра «Знай свой разряд»; Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	22.03	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, http://fg.ressh.edu.ru/)
28.	Личностная оценка прочитанного.	1	29.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Дискуссия	Портал Российской электронной

	На что тратятся семейные деньги?					школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Игра «У кого какая цифра»; Подсчитываем расходы	1	5.04	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.institute.rao.ru
30.	Игра «Знай свой разряд»; На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	12.04	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Обязательные, желаемые и непредвиденн	1	19.04	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения	Круглый стол	Портал ИСРО РАО

	ые расходы. Расходы на обязательные платежи.			практической задачи		http://skiv.inst-rao.ru
32.	Как экономить семейные деньги?	1	26.04	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.inst-rao.ru
33.	Интересные приемы устного счёта; Подсчитываем экономленны е деньги.	1	3. и 10.05	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.reshe.edu.ru/))
34.	Решение занимательны х задач; Проверочная	1	17.05 24.05	Выполнение действий по заданной инструкции	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.inst-rao.ru

	работа.					rao.ru
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1.						
1.	Создание классной газеты или журнала. Старинная женская одежда	1	7.09	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?». Старинные женские головные уборы	1	14.09	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Игра	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

						(http://skiv.instrao.ru/);
3.	Создание классной газеты или журнала. Старинная мужская одежда и головные уборы	1	21.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Личностная оценка прочитанного. Жилище крестьянской семьи на Руси	1	28.09	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Дискуссия.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?». Внутреннее	1	5.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

	убранство и предметы обихода русской избы					
6.	Викторина. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	12.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?». История посуды на Руси	1	19.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8.	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного.	1	26.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

	Какие деньги были раньше в России					
9	Строение плодов. Томат.	1	2.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10.	Интересные приемы устного счёта. Болгарский перец	1	9.11	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11.	Игра «У кого какая цифра». Картофель	1	16.11	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1	23.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	

	Баклажан. Семейство Паслёновые					
13	Строение плодов. Лук	1	30.11	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Проведение опыта	
14.	Части растений. Капуста	1	7.12	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15.	Интересные приемы устного счёта. Горох	1	14.12	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Части растений. Грибы	1	21.12	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Проведение опыта	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

17.	Творческая работа	1	28.12	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Круглый стол.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Лексическое значение слов. Потребительская корзина	1	11.01	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19.	Сравнение различных вариантов покупок. Потребительская корзина	1	18.01	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20.	Викторина. Прожиточный минимум	1	25.01	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

21.	Эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Инфляция.	1	1.02	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Лексическое значение слов. Распродажи, скидки, бонусы	1	8.02	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Круглый стол	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	Нахождение размера скидки на товар. Распродажи, скидки, бонусы	1	15.02	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Эмоциональная и личностная оценка	1	22.02	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

	прочитанного. Благотворительность			межличностного общения.		
25.	Личностная оценка прочитанного. Страхование	1	1.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Дискуссия	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	Сравнение различных вариантов покупок. В бассейне	1	15.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Мозговой штурм	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Решение занимательных задач. Делаем ремонт	1	22.03	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Квиз	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

28.	Игра «У кого какая цифра». Делаем ремонт.	1	29.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29.	Игра «Знай свой разряд»; Праздничный торт	1	5.04	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Решение занимательных задач. Обустраиваем участок	1	12.04	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31.	Игра «Знай свой разряд»; Поход в кино	1	19.04	Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Игра «Знай свой разряд».	1	26.04	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести	Игра	Портал ИСРО РАО

	Поход в кино			опыт успешного межличностного общения.		http://skiv.instrao.ru
33.	Работа с графиками. Отправляемся в путешествие	1	3. и 10.05	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	17.05 24.05	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Круглый стол	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Поурочное планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Инсценировка текстов авторских и русских народных сказок, выставка иллюстраций героев прочитанных произведений, составление картинного плана, игра по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного на материале следующих произведений: В. Бианки. «Лис и мышонок»,	Практические упражнения Работа в паре. Игра Беседа. Работа в группе Парная работа Викторина

			<p>Русская народная сказка. «Мороз и заяц», В. Сутеев. «Живые грибы», Г. Цыферов. «Петушок и солнышко», М. Пляцковский. «Урок дружбы», Грузинская сказка. «Лев и заяц», Русская народная сказка. «Как лиса училась летать», Е. Пермяк. «Четыре брата».</p>	
2.	Математическая грамотность	8	<p>Игра-соревнование «Сосчитай-ка»; игровые занимательные задачи; разгадка «математических фокусов»; решение нестандартных задач с помощью схем; цифра ноль, история открытия ноля; математические ребусы; математический бой; складывание заданного узора из геометрических фигур с</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p>

			<p>использованием следующих тем:</p> <p>«Про курочку рябу, золотые и простые яйца», «Про козу», «козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочки делили бобовые зернышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трех медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку», «Про медведя, лису и мишкин мед».</p>	Викторина
3.	Финансовая грамотность	8	<p>Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость по</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p>

			<p>следующим темам:</p> <p>«За покупками», «Находчивый колобок», «День рождения мухи-цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продает молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»</p>	<p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
4.	Естественно-научная грамотность	9	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение с использованием следующих</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p>

			<p>тем:</p> <p>«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывет, плывет кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду», «Иванова соль», В. Сутеев. «Яблоко».</p>	<p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы внеурочной
---	--------	--------	------------	------------------

п/п		часов		деятельности
1	Читательская грамотность	8,5	<p>О чем рассказывают детские журналы, экскурсия в библиотеку; оформление выставки книг; проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»; составление кроссворда по героям прочитанных произведений; викторина по содержанию прочитанных произведений; эмоциональная и личностная оценка прочитанного на материале следующих произведений:</p> <p>Михаил Пришвин. «Беличья память», И. Соколов-Микитов. «В берлоге». Лев Толстой. «Зайцы», Николай Сладков.</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>

			«Веселая игра», «Обыкновенные кроты». Эдуард Шим. «Тяжкий труд». «Полевой хомяк». «Про бобров». «Позвоночные животные».	
2.	Математическая грамотность	8,5	«Весёлый счёт» — игра-соревнование, танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат»; крестики-нолики; прятки с фигурами; геометрический калейдоскоп; числовые головоломки; путешествие точки; математическое путешествие; интеллектуальная разминка; математическая эстафета; мир занимательных задач; математические фокусы; игры с набором «Карточки-	Практические упражнения Работа в паре. Игра Беседа. Работа в группе Парная работа Викторина

			<p>считалочки»; работа с палитрой - основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по следующим темам:</p> <p>«Про беличьи запасы», «Медвежье потомство», «Про зайчат и зайчиху», «Лисьи забавы», «Про крота», «Про ежа», «Про полевого хомяка», «Бобры строители», «Встреча друзей».</p>	
3.	Финансовая грамотность	8,5	<p>Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот,</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p>

			<p>валют с использованием следующих тем:</p> <p>«Беличьи деньги», «Поврежденные и фальшивые деньги», «Банковская карта», «Безопасность денег на банковской карте», «Про кредиты», «Про вклады», «Ловушки для денег», «Такие разные деньги», «Встреча друзей».</p>	<p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
4.	Естественно-научная грамотность	8,5	<p>Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p>

			<p>частей растений, виды корней, свойства корней.</p> <p>Представление о позвоночных животных с использованием следующих тем:</p> <p>«Про белочку и погоду», «Лесные сладкоежки», «Про зайчишку и овощи», «Лисьи норы», «Корень часть растения», «Занимательные особенности яблока», «Про хомяка и его запасы», «Материал для плотин», «Позвоночные животные».</p>	<p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	<p>Конкурс чтецов. Инсценирование басен; литературная игра; создание классной газеты или журнала; Библиотечная мозаика: урок- игра «Что узнали о книгах?»; работа с выставкой книг; личностная оценка прочитанного, викторина по следующим темам:</p> <p>«Про дождевого червяка», «Кальций», «Сколько весит облако?», «Хлеб, всему голова», «Про мел», «Про мыло», «История свечи», «Магнит»</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>

2.	Естественно-научная грамотность	8	<p>Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства с использованием следующих тем:</p> <p>«Дождевые черви», «Полезный кальций», «Про облака», «Про хлеб и дрожжи», «Интересное вещество мел», «Чем интересно мыло и как оно «работает»?», «Про свечи», «Волшебный Магнит».</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
3.	Финансовая грамотность	8	<p>Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная</p>	<p>Практические упражнения</p>

		<p>плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета по следующим темам:</p> <p>«Что такое «бюджет»?», «Семейный бюджет», «Откуда в семье берутся деньги? Зарплата», «Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия», «Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш», «На что тратятся семейные деньги? Виды расходов», «На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи», «Как</p>	<p>Работа в паре. Игра Беседа. Работа в группе Парная работа Викторина</p>
--	--	---	--

			экономить семейные деньги?».	
4.	Математическая грамотность	8	<p>Интересные приемы устного счёта; решение занимательных задач; учимся отгадывать ребусы; загадки- смекалки; игра «Знай свой разряд»; «Газета любознательных»; математические горки; игра «У кого какая цифра»; математический КВН по следующим темам:</p> <p>«Расходы и доходы бюджета», «Планируем семейный бюджет», «Подсчитываем семейный доход», «Пенсии и пособия», «Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы», «Подсчитываем расходы», «Расходы на</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>

			обязательные платежи», «Подсчитываем сэкономленные деньги».	
5	Итоговая викторина по теме	2	Обобщение по теме.	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма; сказки водят хоровод. конкурс чтецов; викторина; волшебница-поэзия. Занятие –	Практические упражнения Работа в паре.

			<p>игра по сказке; создание классной газеты или журнала; Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»; эмоциональная и личностная оценка прочитанного по следующим темам:</p> <p>«Старинная женская одежда», «Старинные женские головные уборы», «Старинная мужская одежда и головные уборы», «Жилище крестьянской семьи на Руси», «Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы», «История посуды на Руси», «Какие деньги были раньше в России».</p>	<p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
2.	Естественно-научная	8	<p>Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук,</p>	<p>Практические</p>

	грамотность		<p>капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком, по следующим темам:</p> <p>«Томат», «Болгарский перец», «Картофель», «Баклажан. Семейство Паслёновые», «Лук», «Капуста», «Горох», «Грибы».</p>	<p>упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
3.	Финансовая грамотность	8	<p>Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция,</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p> <p>Игра</p>

			<p>скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд с использованием следующих тем:</p> <p>«Потребительская корзина», «Прожиточный минимум», «Инфляция», «Распродажи, скидки, бонусы», «Благотворительность», «Страхование».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Работа в группе</p> <p>Парная работа</p> <p>Викторина</p>
4.	Математическая грамотность	8	<p>Вводное занятие «Математика – царица наук»; интересные приемы устного счёта; решение занимательных задач; учимся</p>	<p>Практические упражнения</p> <p>Работа в паре.</p>

			<p>отгадывать ребусы; загадки-смекалки; игра «Знай свой разряд»; математические горки; игра «У кого какая цифра»; искусство вычислений; Игра «Брейн - ринг»; математический КВН по следующим темам:</p> <p>«В бассейне», «Делаем ремонт», «Праздничный торт», «Обустроиваем участок», «Поход в кино», «Отправляемся в путешествие».</p>	<p>Игра Беседа. Работа в группе Парная работа Викторина</p>
	Творческие работы по разделу	2	<p>Проект по выбору.</p> <p>Например, составляем словарь по финансовой грамотности.</p>	
	Итого	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Дополнительная литература для обучающихся:

Почемучка: Энциклопедия для любознательных/Сост. А.К. Дитрих, Г.А. Юрмин; Худож. А. Гурьев и др.- М.: Астрель, ООО «Издательство АСТ», 2004.- 335 с.: ил.

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников .- М: Планета, 2021.
Функциональная грамотность.1 класс. Тренажер для школьников /М.В. Буряк., С.А. Шейкина.
– М.: Планета, 2022.-104 с. - (Учение с увлечением)

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников /М.В. Буряк., С.А. Шейкина.
– М.: Планета, 2022.-104 с. - (Учение с увлечением)

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажер для школьников /М.В. Буряк., С.А. Шейкина.
– М.: Планета, 2022.-104 с. - (Учение с увлечением)

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников /М.В. Буряк., С.А. Шейкина.
– М.: Планета, 2022.-104 с. - (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

2. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников//Начальное образование. 2017. №1 С. 3-8 (ВАК, РИНЦ)
Кемельбекова Г. А. Особенности формирования функциональной грамотности учащихся по предметам гуманитарного цикла. Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 6-9. — URL

3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие.- М.: Просвещение, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/>

<http://uralprosvet.ru/cvkirillimefodie>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024