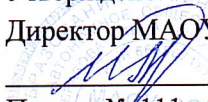


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 1 от 30.06.2023г.

Утверждено
Директор МАОУ-СОШ №141
 Антуфьева М.А.
Приказ № 111-о от 30.09.2023г.



Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

Рабочая программа
по учебному предмету
«Геометрия»
(углубленный уровень)
для обучающихся уровня среднего общего образования

г. Екатеринбург,

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из базовых курсов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения дисциплин естественно-научной направленности и предметов гуманитарного цикла. Поскольку логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии, при доказательстве теорем и построении цепочки логических утверждений при решении геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности физических задач.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

- расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

- формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

- формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

- формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

- формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием, формирование представления о необходимости доказательств при

обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

Сформулированное во ФГОС СОО требование «уметь оперировать понятиями», релевантными геометрии на углублённом уровне обучения в 10–11 классах, относится ко всем содержательным линиям учебного курса, а формирование логических умений распределяется не только по содержательным линиям, но и по годам обучения. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Федеральной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Это позволяет организовать овладение геометрическими понятиями и навыками последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включать в общую систему геометрических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

Переход к изучению геометрии на углублённом уровне позволяет:

создать условия для дифференциации обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углублённое изучение геометрии как составляющей учебного предмета «Математика»;

подготовить обучающихся к продолжению изучения математики с учётом выбора будущей профессии, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Прямые и плоскости в пространстве

Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство. Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них.

Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх прямых, параллельность прямой и плоскости. Параллельное и центральное проектирование, изображение фигур. Основные свойства параллельного проектирования. Изображение фигур в параллельной проекции. Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве. Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, параллелепипед, построение сечений.

Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости. Ортогональное проектирование. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах.

Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Трёхгранный и многогранные углы. Свойства плоских углов многогранного угла. Свойства плоских и двугранных углов трёхгранного угла. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

Многогранники

Виды многогранников, развёртка многогранника. Призма: n -угольная призма, прямая и наклонная призмы, боковая и полная поверхность призмы. Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Кратчайшие пути на поверхности многогранника. Теорема Эйлера. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида: n -угольная пирамида, правильная и усечённая пирамиды. Свойства рёбер и боковых граней правильной пирамиды. Правильные многогранники: правильная призма и правильная пирамида,

правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр, куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.

Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы. Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади усечённой пирамиды.

Симметрия в пространстве. Элементы симметрии правильных многогранников. Симметрия в правильном многограннике: симметрия параллелепипеда, симметрия правильных призм, симметрия правильной пирамиды.

Векторы и координаты в пространстве

Понятия: вектор в пространстве, нулевой вектор, длина ненулевого вектора, векторы коллинеарные, сонаправленные и противоположно направленные векторы. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение и вычитание векторов, сумма нескольких векторов, умножение вектора на число. Свойства сложения векторов. Свойства умножения вектора на число. Понятие компланарные векторы. Признак компланарности трёх векторов. Правило параллелепипеда. Теорема о разложении вектора по трём некомпланарным векторам. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами точек. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.

11 КЛАСС

Тела вращения

Понятия: цилиндрическая поверхность, коническая поверхность, сферическая поверхность, образующие поверхностей. Тела вращения: цилиндр, конус, усечённый конус, сфера, шар. Взаимное расположение сферы и плоскости, касательная плоскость к сфере. Изображение тел вращения на плоскости. Развёртка цилиндра и конуса. Симметрия сферы и шара.

Объём. Основные свойства объёмов тел. Теорема об объёме прямоугольного параллелепипеда и следствия из неё. Объём прямой и наклонной призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Объём шара и шарового сегмента.

Комбинации тел вращения и многогранников. Призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра. Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Понятие многогранника, описанного около сферы, сферы, вписанной в многогранник или тело вращения.

Площадь поверхности цилиндра, конуса, площадь сферы и её частей. Подобие в пространстве. Отношение объёмов, площадей поверхностей подобных фигур. Преобразование подобия, гомотетия. Решение задач на плоскости с использованием стереометрических методов.

Построение сечений многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара, методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости.

Векторы и координаты в пространстве

Векторы в пространстве. Операции над векторами. Векторное умножение векторов. Свойства векторного умножения. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по базису. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач.

Движения в пространстве

Движения пространства. Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений. Виды движений: параллельный перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой. Преобразования подобия. Прямая и сфера Эйлера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

5) физическое воспитание:

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

6) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

7) экологическое воспитание:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать основными понятиями стереометрии при решении задач и проведении математических рассуждений;
- применять аксиомы стереометрии и следствия из них при решении геометрических задач;
- классифицировать взаимное расположение прямых в пространстве, плоскостей в пространстве, прямых и плоскостей в пространстве;
- свободно оперировать понятиями, связанными с углами в пространстве: между прямыми в пространстве, между прямой и плоскостью;
- свободно оперировать понятиями, связанными с многогранниками;

- свободно распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб);
- классифицировать многогранники, выбирая основания для классификации;
- свободно оперировать понятиями, связанными с сечением многогранников плоскостью;
- выполнять параллельное, центральное и ортогональное проектирование фигур на плоскость, выполнять изображения фигур на плоскости;
- строить сечения многогранников различными методами, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- вычислять площади поверхностей многогранников (призма, пирамида), геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями: симметрия в пространстве, центр, ось и плоскость симметрии, центр, ось и плоскость симметрии фигуры;
- свободно оперировать понятиями, соответствующими векторам и координатам в пространстве;
- выполнять действия над векторами;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин, применяя известные методы при решении математических задач повышенного и высокого уровня сложности;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- извлекать, преобразовывать и интерпретировать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- применять полученные знания на практике: сравнивать и анализировать реальные ситуации, применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

- свободно оперировать понятиями, связанными с цилиндрической, конической и сферической поверхностями, объяснять способы получения;
- оперировать понятиями, связанными с телами вращения: цилиндром, конусом, сферой и шаром;
- распознавать тела вращения (цилиндр, конус, сфера и шар) и объяснять способы получения тел вращения;
- классифицировать взаимное расположение сферы и плоскости;
- вычислять величины элементов многогранников и тел вращения, объёмы и площади поверхностей многогранников и тел вращения, геометрических тел с применением формул;
- свободно оперировать понятиями, связанными с комбинациями тел вращения и многогранников: многогранник, вписанный в сферу и описанный около сферы, сфера, вписанная в многогранник или тело вращения;
- вычислять соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел;
- изображать изучаемые фигуры, выполнять (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объёмных фигур: вид сверху, сбоку, снизу, строить сечения тел вращения;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках;
- свободно оперировать понятием вектор в пространстве;
- выполнять операции над векторами;
- задавать плоскость уравнением в декартовой системе координат;
- решать геометрические задачи на вычисление углов между прямыми и плоскостями, вычисление расстояний от точки до плоскости, в целом, на применение векторно-координатного метода при решении;
- свободно оперировать понятиями, связанными с движением в пространстве, знать свойства движений;
- выполнять изображения многогранников и тел вращения при параллельном переносе, центральной симметрии, зеркальной симметрии, при повороте вокруг прямой, преобразования подобия;
- строить сечения многогранников и тел вращения: сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения конуса (параллельные основанию и проходящие через вершину), сечения шара;
- использовать методы построения сечений: метод следов, метод внутреннего проектирования, метод переноса секущей плоскости;

- доказывать геометрические утверждения;
- применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной и неявной форме;
- решать задачи на доказательство математических отношений и нахождение геометрических величин;
- применять программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении стереометрических задач;
- применять полученные знания на практике: сравнивать, анализировать и оценивать реальные ситуации, применять изученные понятия, теоремы, свойства в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы, моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин;
- иметь представления об основных этапах развития геометрии как составной части фундамента развития технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
			Всего	Контрольные работы
				Практические работы
1	Введение в стереометрию	23	1	https://www.yaklass.ru/
2	Взаимное расположение прямых в пространстве	6	1	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
3	Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	8		https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
4	Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	25		https://www.yaklass.ru/
5	Углы и расстояния	16	1	https://www.yaklass.ru/
6	Многогранники	7	1	https://www.yaklass.ru/
7	Векторы в пространстве	12		https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
8	Повторение, обобщение и систематизация знаний	5	2	https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Аналитическая геометрия	15	1		https://www.yaklass.ru/
2	Повторение, обобщение и систематизация знаний	15	1		https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
3	Объём многогранника	17	1		https://www.yaklass.ru/
4	Тела вращения	24	1		https://www.yaklass.ru/
5	Площади поверхности и объёмы круглых тел	9	1		https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
6	Движения	5	1		https://www.yaklass.ru/
7	Повторение, обобщение и систематизация знаний	14	2		https://www.yaklass.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			1 неделя сентября	
2	Понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость, пространство. Основные правила изображения на рисунке плоскости, параллельных прямых (отрезков), середины отрезка	1			1 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
3	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство	1			1 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

4	Понятия: пересекающиеся плоскости, пересекающиеся прямая и плоскость; полупространство Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1	2 неделя сентября	
5	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1	2 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
6	Многогранники, изображение простейших пространственных фигур, несуществующих объектов	1	2 неделя сентября	
7	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1	3 неделя сентября	
8	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них	1	3 неделя сентября	
9	Аксиомы стереометрии и первые следствия из них.	1	3 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

10	Способы задания прямых и плоскостей в пространстве. Обозначения прямых и плоскостей Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1		4 неделя сентября	
11	Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	1	4 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
12	Изображение сечений пирамиды, куба и	1		4 неделя сентября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

	призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами Изображение сечений пирамиды, куба и призмы, которые проходят через их рёбра. Изображение пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами				
13	пересечения полученных плоскостей. Раскрашивание построенных сечений разными цветами	1	1	1 неделя октября	
14	Метод следов для построения сечений	1	1	1 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
15	Метод следов для построения сечений. Свойства пересечений прямых и плоскостей	1		1 неделя октября	
16	Метод следов для построения сечений.	1		2неделя октября	

17	Свойства пересечений прямых и плоскостей Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	2 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
18	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	2 неделя октября	
19	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	3 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
20	Построение сечений в пирамиде, кубе по трём точкам на рёбрах. Создание выносных чертежей и запись шагов построения	1	3 неделя октября	
21	Повторение планиметрии: Теорема о пропорциональных	1	3 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

	отрезках. Подобие треугольников Повторение планиметрии: Теорема Менелая. Расчеты в сечениях на выносных чертежах. История развития планиметрии и стереометрии	1		4 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
22					
23	Контрольная работа "Аксиомы стереометрии. Сечения" Взаимное расположение прямых в пространстве.	1	1	4 неделя октября	
24	Скрещивающиеся прямые. Признаки скрещивающихся прямых. Параллельные прямые в пространстве Теорема о существовании и единственности прямой параллельной данной прямой, проходящей через точку пространства и не лежащей на данной	1		4 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
25		1		1 неделя ноября	

	прямой. Лемма о пересечении параллельных прямых плоскостью			
	Параллельность трех прямых. Теорема о трёх параллельных прямых. Теорема о скрещивающихся прямых			
26		1	1 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
	Параллельное проектирование. Основные свойства параллельного проектирования.			
27		1	1 неделя ноября	
	Изображение разных фигур в параллельной проекции			
	Центральная проекция. Угол с			
28	сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	1	2 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
	Задачи на доказательство и исследование,			
29	связанные с расположением прямых в пространстве	1	2 неделя ноября	

30	Понятия: параллельность прямой и плоскости в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства параллельности прямой и плоскости Геометрические задачи на вычисление и доказательство,	1	2 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
31	связанные с параллельностью прямых и плоскостей в пространстве Построение сечения, проходящего через данную прямую на	1	3 неделя ноября	
32	чертеже и параллельного другой прямой. Расчёт отношений Параллельная проекция, применение	1	3 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/
33	для построения сечений куба и параллелепипеда. Свойства	1	3 неделя ноября	

	параллелепипеда и призмы				
34	Параллельные плоскости. Признаки параллельности двух плоскостей	1	4 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru	
35	Теорема о параллельности и единственности плоскости, проходящей через точку, не принадлежащую данной плоскости и следствия из неё	1	4 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/	
36	Свойства параллельных плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей третьей	1	4 неделя ноября		
37	Свойства параллельных плоскостей: об отрезках параллельных прямых, заключённых между параллельными	1	1 неделя декабря	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru	

	плоскостями; о пересечении прямой с двумя параллельными плоскостями			
38	Повторение: теорема Пифагора на плоскости	1	1 неделя декабря	
39	Повторение: тригонометрия прямоугольного треугольника	1	1 неделя декабря	
40	Свойства куба и прямоугольного параллелепипеда	1	2 неделя декабря	
41	Вычисление длин отрезков в кубе и прямоугольном параллелепипеде	1	2 неделя декабря	
42	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	2 неделя декабря	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
43	Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1	3 неделя декабря	https://www.yaklass.ru/
44	Теорема о существовании и	1	3 неделя декабря	

	единственности прямой, проходящей через точку пространства и перпендикулярной к плоскости			
45	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1	3 неделя декабря	
46	Плоскости и перпендикулярные им прямые в многогранниках	1	4 неделя декабря	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
47	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1	4 неделя декабря	
48	Перпендикуляр и наклонная. Построение перпендикуляра из точки на прямую	1	4 неделя декабря	
49	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1	2 неделя января	
50	Теорема о трёх перпендикулярах (прямая и обратная)	1	2 неделя января	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

51	Угол между скрещивающимися прямыми Поиск перпендикулярных прямых с помощью перпендикулярных плоскостей	1	2 неделя января	https://www.yaklass.ru/
52	Ортогональное проектирование Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1	3 неделя января	https://fipi.ru/ege
53	Построение сечений куба, призмы, правильной пирамиды с помощью ортогональной проекции	1	3 неделя января	
54	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрии в многогранниках	1	3 неделя января	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
55	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрии в многогранниках	1	4 неделя января	https://www.yaklass.ru/
56	Симметрия в пространстве относительно плоскости. Плоскости симметрии в многогранниках	1	4 неделя января	

57	Признак перпендикулярности прямой и плоскости как следствие симметрии	1		4 неделя января	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
58	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1		1 неделя февраля	https://www.yaklass.ru/
59	Правильные многогранники. Расчёт расстояний от точки до плоскости	1		1 неделя февраля	
60	Способы опустить перпендикуляры: симметрия, сдвиг точки по параллельной прямой	1		1 неделя февраля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
61	Сдвиг по непараллельной прямой, изменение расстояний	1		2 неделя февраля	
62	Контрольная работа "Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве"	1	1	2 неделя февраля	
63	Повторение: угол между прямыми на	1		2 неделя февраля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

	плоскости, тригонометрия в произвольном треугольнике, теорема косинусов Повторение: угол между скрещивающимися прямыми в пространстве	1	3 неделя февраля	https://www.yaclass.ru/
64	Геометрические методы вычисления угла между прямыми в многогранниках	1	3 неделя февраля	
65	Двугранный угол. Свойство линейных углов двугранного угла	1	3 неделя февраля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
66	Перпендикулярные плоскости. Свойства взаимно перпендикулярных плоскостей	1	4 неделя февраля	
67	Признак перпендикулярности плоскостей; теорема о прямой пересечения двух плоскостей перпендикулярных третьей плоскости	1	4 неделя февраля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
68				

69	Прямоугольный параллелепипед; куб; измерения, свойства прямоугольного параллелепипеда	1	4 неделя февраля	
70	Теорема о диагонали прямоугольного параллелепипеда и следствие из неё	1	1 неделя марта	
71	Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением прямых и плоскости	1	1 неделя марта	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
72	Повторение: скрещивающиеся прямые, параллельные плоскости в стандартных многогранниках	1	1 неделя марта	
73	Пара параллельных плоскостей на скрещивающихся прямых, расстояние между скрещивающимися прямыми в простых ситуациях	1	2 неделя марта	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

74	Расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости	1		2 неделя марта	https://www.yaklass.ru/
75	Вычисление расстояний между скрещивающимися прямыми с помощью перпендикулярной плоскости	1		2 неделя марта	
76	Трёхгранный угол, неравенства для трехгранных углов. Теорема Пифагора, теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла	1		3 неделя марта	https://www.yaklass.ru/
77	Элементы сферической геометрии: геодезические линии на Земле	1		3 неделя марта	
78	Контрольная работа "Углы и расстояния"	1	1	3 неделя марта	
79	Систематизация знаний "Многогранник и его элементы"	1		1 неделя апреля	
80	Пирамида. Виды пирамид. Правильная пирамида	1		1 неделя апреля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

81	Призма. Прямая и наклонная призмы. Правильная призма Прямой	1		1 неделя апреля	https://www.yaklass.ru/
82	параллелепипед, прямоугольный параллелепипед, куб	1		2 неделя апреля	
83	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера Выпуклые многогранники.	1		2 неделя апреля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
84	Теорема Эйлера. Правильные и полуправильные многогранники	1		2 неделя апреля	
85	Контрольная работа "Многогранники"	1	1	3 неделя апреля	
86	Понятие вектора на плоскости и в пространстве	1		3 неделя апреля	
87	Сумма векторов	1		3 неделя апреля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
88	Разность векторов	1		4 неделя апреля	
89	Правило параллелепипеда	1		4 неделя апреля	

90	Умножение вектора на число	1		4 неделя апреля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
91	Разложение вектора по базису трёх векторов, не лежащих в одной плоскости	1		1 неделя мая	https://www.yaklass.ru/
92	Скалярное произведение	1		1 неделя мая	
93	Вычисление угла между векторами в пространстве	1		1 неделя мая	
94	Простейшие задачи с векторами	1		2 неделя мая	
95	Простейшие задачи с векторами	1		2 неделя мая	
96	Простейшие задачи с векторами	1		2 неделя мая	https://fipi.ru/ege
97	Простейшие задачи с векторами	1		3 неделя мая	
98	Обобщение и систематизация знаний	1		3 неделя мая	
99	Обобщение и систематизация знаний	1		3 неделя мая	https://fipi.ru/ege
100	Итоговая контрольная работа	1	1	4 неделя мая	
101	Итоговая контрольная работа	1	1	4 неделя мая	

102	Обобщение и систематизация знаний	1			4 неделя мая
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	6	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение темы "Координаты вектора на плоскости и в пространстве"	1			1 неделя сентября	
2	Повторение темы "Скалярное произведение векторов"	1			1 неделя сентября	
3	Повторение темы "Вычисление угла между векторами в пространстве"	1			1 неделя сентября	
4	Повторение темы "Уравнение прямой, проходящей через две точки"	1			2 неделя сентября	https://www.yaklass.ru/
5	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1			2 неделя сентября	
6	Уравнение плоскости, нормаль, уравнение плоскости в отрезках	1			2 неделя сентября	

7	Векторное произведение	1	3 неделя сентября	
8	Линейные неравенства, линейное программирование	1	3 неделя сентября	
9	Линейные неравенства, линейное программирование	1	3 неделя сентября	https://www.yaklass.ru/
10	Аналитические методы расчёта угла между прямыми в многогранниках	1	4 неделя сентября	
11	Аналитические методы расчёта угла между плоскостями в многогранниках	1	4 неделя сентября	
12	Формула расстояния от точки до плоскости в координатах	1	4 неделя сентября	https://www.yaklass.ru/
13	Нахождение расстояний от точки до плоскости в кубе	1	1 неделя октября	https://fipi.ru/ege
14	Нахождение расстояний от точки до плоскости в правильной пирамиде	1	1 неделя октября	

15	Контрольная работа "Аналитическая геометрия"	1	1	1 неделя октября	
16	Сечения многогранников: стандартные многогранники	1		2 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
17	Сечения многогранников: метод следов	1		2 неделя октября	https://fipi.ru/ege
18	Сечения многогранников: стандартные плоскости, пересечения прямых и плоскостей	1		2 неделя октября	
19	Параллельные прямые и плоскости: параллельные сечения	1		3 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
20	Параллельные прямые и плоскости: расчёт отношений	1		3 неделя октября	https://www.yaklass.ru/
21	Параллельные прямые и плоскости: углы между скрещивающимися прямыми	1		3 неделя октября	https://fipi.ru/ege
22	Перпендикулярные прямые и плоскости:	1		4 неделя октября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

	стандартные пары перпендикулярных плоскостей и прямых, симметрии многогранников				
23	Перпендикулярные прямые и плоскости: теорема о трех перпендикулярах	1		4 неделя октября	
24	Перпендикулярные прямые и плоскости: вычисления длин в многогранниках	1		4 неделя октября	
25	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		1 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
26	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		1 неделя ноября	https://fipi.ru/ege
27	Повторение: площади многоугольников, формулы для площадей, соображения подобия	1		1 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/

28	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		2 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/
29	Площади сечений многогранников: площади поверхностей, разрезания на части, соображения подобия	1		2 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
30	Контрольная работа "Повторение: многогранники, сечения многогранников"	1	1	2 неделя ноября	
31	Объём тела. Объем прямоугольного параллелепипеда	1		3 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/
32	Задачи об удвоении куба, о квадратуре куба; о трисекции угла	1		3 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/
33	Стереометрические задачи, связанные с объёмом прямоугольного параллелепипеда	1		3 неделя ноября	https://fipi.ru/ege

34	Прикладные задачи, связанные с вычислением объёма прямоугольного параллелепипеда	1	4 неделя ноября	https://www.yaklass.ru/
35	Объём прямой призмы	1	4 неделя ноября	
36	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов прямой призмы	1	4 неделя ноября	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
37	Прикладные задачи, связанные с объёмом прямой призмы	1	1 неделя декабря	
38	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы	1	1 неделя декабря	
39	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём пирамиды	1	1 неделя декабря	
40	Формула объёма пирамиды. Отношение объёмов пирамид с общим углом	1	2 неделя декабря	https://www.yaklass.ru/

41	Формула объёма пирамиды. Отношение объемов пирамид с общим углом	1		2 неделя декабря	https://fipi.ru/ege
42	Стереометрические задачи, связанные с объёмами наклонной призмы	1		2 неделя декабря	https://www.yaklass.ru/
43	Стереометрические задачи, связанные с объёмами пирамиды	1		3 неделя декабря	
44	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом наклонной призмы	1		3 неделя декабря	
45	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом пирамиды	1		3 неделя декабря	
46	Применение объёмов. Вычисление расстояния до плоскости	1		4 неделя декабря	https://www.yaklass.ru/
47	Контрольная работа "Объём многогранника"	1	1	4 неделя декабря	
48	Цилиндрическая поверхность, образующие	1		4 неделя декабря	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru

	цилиндрической поверхности				
49	Цилиндр. Прямой круговой цилиндр. Площадь поверхности цилиндра	1	2 неделя января		
50	Коническая поверхность, образующие конической поверхности. Конус Сечение конуса	1	2 неделя января	https://fipi.ru/ege	
51	плоскостью, параллельной плоскости основания	1	2 неделя января	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru	
52	Усечённый конус. Изображение конусов и усечённых конусов	1	3 неделя января	https://www.yaklass.ru/	
53	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1	3 неделя января	https://www.yaklass.ru/	
54	Площадь боковой поверхности и полной поверхности конуса	1	3 неделя января		
55	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление,	1	4 неделя января	https://fipi.ru/ege	

	построением сечений цилиндра, конуса Стереометрические задачи на доказательство и вычисление,	1	4 неделя января	https://www.yaklass.ru/
56	построением сечений цилиндра, конуса Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1	4 неделя января	https://fipi.ru/ege
57	Прикладные задачи, связанные с цилиндром	1	1 неделя февраля	
58	Сфера и шар	1	1 неделя февраля	
59	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1	1 неделя февраля	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
60	Пересечение сферы и шара с плоскостью. Касание шара и сферы плоскостью. Вид и изображение шара	1	2 неделя февраля	https://fipi.ru/ege
61	Уравнение сферы. Площадь сферы и её частей	1	2 неделя февраля	
62				

63	Симметрия сферы и шара	1	2 неделя февраля	
64	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1	3 неделя февраля	https://www.yaklass.ru/
65	Стереометрические задачи на доказательство и вычисление, связанные со сферой и шаром, построением их сечений плоскостью	1	3 неделя февраля	https://fipi.ru/ege
66	Прикладные задачи, связанные со сферой и шаром	1	3 неделя февраля	
67	Повторение: окружность на плоскости, вычисления в окружности, стандартные подоби	1	4 неделя февраля	https://www.yaklass.ru/
68	Различные комбинации тел	1	4 неделя февраля	

	вращения и многогранников				
69	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1		4 неделя февраля	
70	Задачи по теме "Тела и поверхности вращения"	1		1 неделя марта	https://fipi.ru/ege
71	Контрольная работа "Тела и поверхности вращения"	1	1	1 неделя марта	
72	Объём цилиндра. Теорема об объёме прямого цилиндра	1		1 неделя марта	https://www.yaklass.ru/
73	Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём конуса	1		2 неделя марта	https://www.yaklass.ru/
74	Площади боковой и полной поверхности конуса	1		2 неделя марта	
75	Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов цилиндра, конуса	1		2 неделя марта	https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru
76	Прикладные задачи по теме "Объёмы и	1		3 неделя марта	

77	площади поверхностей тел" Объём шара и шарового сектора. Теорема об объёме шара. Площадь сферы. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов шара, шарового сегмента и шарового сектора	1	3 неделя марта	
78	Прикладные задачи по теме "Объёмы тел", связанные с объёмом шара и площадью сферы. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел	1	3 неделя марта	https://www.yaklass.ru/
79	Подобные тела в пространстве. Изменение объёма при подобии. Стереометрические задачи, связанные с вычислением объёмов	1	1 неделя апреля	

	тел и площадей поверхностей				
	Контрольная работа				
80	"Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1	1	1 неделя апреля	
	Движения пространства.				
81	Отображения. Движения и равенство фигур. Общие свойства движений	1		1 неделя апреля	
	Виды движений: параллельный				
82	перенос, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворот вокруг прямой	1		2 неделя апреля	
	Преобразования				
83	подобия. Прямая и сфера Эйлера	1		2 неделя апреля	https://www.yaklass.ru/
84	Геометрические задачи на применение движения	1		2 неделя апреля	
	Контрольная работа				
85	"Векторы в пространстве"	1	1	3 неделя апреля	
86	Обобщающее повторение 11	1		3 неделя апреля	https://www.yaklass.ru/

	понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Параллельность прямых и плоскостей в пространстве" Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве" Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Векторы в пространстве" Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов,				
87		1	3 неделя апреля	https://www.yaklass.ru/	
88		1	4 неделя апреля		
89		1	4 неделя апреля		

90	систематизация знаний: "Объем многогранника" Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов, систематизация знаний: "Объем многогранника" Обобщающее повторение 11 понятий и методов курса геометрии 10–11 классов,	1		4 неделя апреля	
91	систематизация знаний: "Площади поверхности и объёмы круглых тел"	1		1 неделя мая	
92	Итоговая контрольная работа	1	1	1 неделя мая	
93	Итоговая контрольная работа	1	1	2 неделя мая	
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1		2 неделя мая	https://www.yaklass.ru/

95	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	3 неделя мая
96	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	3 неделя мая
97	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	3 неделя мая
98	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1	4 неделя мая

99	История развития стереометрии как науки и её роль в развитии современных инженерных и компьютерных технологий	1			4 неделя мая
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учебник для общеобр. организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян и др. - издание. перераб и доп.- М.: Просвещение. 2019 год- 287 стр.
2. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ 10 класс: Пособие для общеобразов. Учреждений /Н. Н. Литвиненко, О.А. Батугинака- М.: Просвещение.2011 -158 стр. (МГУ школе)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. органи заций / С. М. Саакян, В. Ф. Бу тузов. — М.: Про све щение, 2017. — 2-е изд., перераб. — 232 с.: ил. (МГУ — школе)
2. Геометрия. Дидактические Материалы. 11 клас : учеб. Пособие для общеобразов. Организаций: базовый и углубленный уровня/Б.Г. Зив. - 14 издание-М. Просвещение, 2016 год. -128стр.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/#> ;
2. Открытый банк заданий <https://fipi.ru/>
3. <https://uchi.ru/>
4. РЭШ <https://resh.edu.ru/> ;
5. ЦОП <https://onlinetestpad.com/ru/lessons>;
6. ЦОП «Я – класс» <https://www.yaklass.ru/>
7. <https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024