
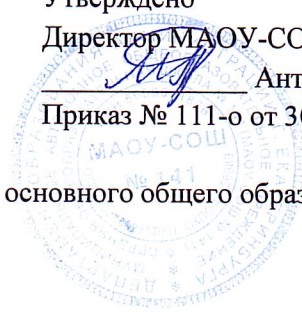


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 1 от 30.06.2023г.

Утверждено
Директор МАОУ-СОШ №141
 Антуфьева М.А.
Приказ № 111-о от 30.09.2023г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования



Рабочая программа

элективного курса

«В мире биологических профессий»

для обучающихся уровня основного общего образования

г. Екатеринбург,

2023

Пояснительная записка

Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Данный курс призван познакомить учащихся с разнообразными видами трудовой деятельности, их требованиям к личности и путям профессиональной подготовки.

Важно, чтобы школьники приобрели адекватные представления о своей профессии и о своих возможностях, активно развивали их. Практические работы, предусмотренные курсом, должны помочь учащимся самостоятельно сориентироваться в мире профессий, выявить свои интересы, склонности и способности к одной из них, составить свой профессиональный план, получить устойчивые навыки работы со справочной литературой по профессиям. В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование, т. е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Учащийся сам по себе не может выбрать направление своей будущей профессиональной деятельности.

Концепция модернизации российского образования предусматривает переход на старшей ступени общего образования к профильному обучению. Для правильного выбора обучения необходимо определить приоритеты, которые могли бы помочь учащимся в выборе дальнейшего образовательного пути. В этом немалую роль должен сыграть данный элективный курс «Биология в твоей профессии», который призван показать учащимся применение биологических процессов в различных специальностях.

Данный элективный курс направлен на расширение знаний в области биологических профессий. Курс носит развивающую и практическую направленность.

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Цель курса - способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Основные задачи курса:

- профессиональная ориентация учащихся по биологическому профилю;
- поддержка интереса к биологии и профессиональная направленность;
- формирование общей культуры, нравственности, чувства патриотизма;

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): в 8-мых классах по 1 часу в неделю в течении учебного года.

Методы обучения. Методы обучения подразделяются на две взаимосвязанные группы: объяснительно - иллюстративные, предполагающие словесный характер передачи школьникам знаний (беседа, рассказ, объяснение, лекция, иллюстрация изучаемых явлений и процессов средствами наглядности; информационно - поисковые методы (проблемное изложение, диспуты, наблюдение, встречи с представителями различных профессий, работа с учебной и другой литературой).

Формы обучения. Основной формой организации учебной работы по информационному предпрофильному курсу является занятие. Важной формой наглядного ознакомления школьников с производством, системой профессионального образования являются экскурсии.

Техническое оборудование и методическое обеспечение учебного кабинета позволяет использовать на занятиях ИКТ, что повышает мотивацию учащихся и позволяет более доступному и интересному усвоению учебного материала. Между школой и рядом

организаций в Свердловской области, есть договоренность на проведение экскурсий, что позволяет еще лучше пройти курс по выбору.

Рабочая программа разработана с учетом регионального этнокультурного содержания образования, в темы включен материал, касающийся истории, культуры, национальных особенностей. Данный материал включает в себя перечень востребованных профессий, связанных с предметом биология.

Система занятий спланирована с учетом межпредметных связей с биологией. Что способствует лучше понять аспект разнообразия специальностей. Программа разработана с учетом метапредметных результатов учебной деятельности, помогающих обучающимся использовать способы деятельности, освоенные на базе нескольких учебных предметов, при решении проблем реальных жизненных ситуаций.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

После изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

Профессии, связанные с биологией; Внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики России и Свердловской области; Основные профессиональные требования к биологическим профессиям; Знать предприятия и организации России и Республики Хакасии по данному профилю;

Учащиеся должны уметь: Ориентироваться в биологических профессиях и внедрение биологических знаний и процессов в другие отрасли экономики России и Свердловской области; Оценивать свои склонности и способности к выбору профиля обучения или к выбору профессии; Развитию умений работать в группе.

Возможные варианты отметок:

- защищен реферат
- разработан проект
- выполнены творческие задания
- Образовательные технологии:
- учебные практики;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность школьников;
- проблемно-поисковая деятельность;
- творческие работы;
- информационные технологии.

Формы организации занятий:

- занятие обсуждение (наличие ситуации, которая моделирует различные формы обсуждения, создание конфликта мнений);
- занятие-семинар (дискуссионная деятельность);
- практикум по решению задач (коллективная деятельность);
- занятие-экскурсия (видеоэкскурсия);
- занятие-путешествие;
- занятие - круглый стол;
- занятие – защита ученических проектов (итоговое);

Исследовательская деятельность, мониторинг состояния окружающей среды

Темы, учащиеся выбирают из предложенных или формулируют самостоятельно.

Работают в группах. Используют для исследований изученные методики, находят недостающие нужные методики самостоятельно

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. В мире биологических профессий	3
2.	Биология в медицине	12
3.	Биология в педагогической деятельности	6
4.	Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России и Свердловской области	9
5.	Биология в твоей профессии	3

Введение. В мире биологических профессий (3 часа).

Познакомить учащихся с профессиями биологического профиля и применение биологических знаний в других профессиях.

Практическое задание: “Определение своих склонностей и способностей, способствующих выбору профессии и составления своей профессиональной карты”.

Тема 1. Биология в медицине (12 часов).

Введение в медицинские профессии и профессиональные требования к ним.

Познакомить с профессиями младшего и среднего медицинского персонала (медсестра различного профиля, лаборант, фельдшер, фармацевт), врачами различного профиля (терапевт, педиатр, хирург, онколог, отоларинголог, эндокринолог, невропатолог, офтальмолог, травматолог и другие), а также с представителями медицинской науки (генетиками, геронтологом и другими).

Тема 2. Биология в педагогической деятельности (6 часов).

Биологические знания в профессиях учителей: начальной школы, музыки, физической культуры, ОБЖ, географии, химии, биологии, физики и информатики.

Применения знаний биологии в процессе воспитательной работы классного руководителя и воспитателей различных образовательных учреждений.

Тема 3. Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России и Свердловской области (9 часов).

Ознакомление с применением биологических знаний в других профессиях (химик – технолог, лесник, эколог, инженер, ветеринар, агроном, охотовед и другие).

Биология в твоей профессии (3 часа).

Защита творческих работ и групповых проектов

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема занятия	Количес т во часов	Электронные ресурсы
1.	Введение.	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
2.	В мире биологических профессий.	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
3.	В мире биологических профессий	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
Биология в медицине			
4.	Медицинские институты и колледжи	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
5.	Медицинские профессии		https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
6.	Медицинские профили	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
7.	Фармакология	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
8.	Фармакология	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
9.	Профессии среднего медицинского персонала	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
10.	Профессии среднего медицинского персонала	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
11.	Узкая специализация в медицине	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
12.	Кто такой генетик?	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove

13.	Кто такой генетик?	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
14.	Посещение детской поликлиники города	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
15.	Посещения «Центр переливания крови города Екатеринбурга»		https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
Биология в педагогической деятельности			
16.	Воспитатель	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
17.	Биология в школе, предметы естественного цикла и начальные классы	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
18.	Биология в школе, предметы естественного цикла и начальные классы	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
19.	Биология в школе, предметы ОБЖ и информатика	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
20.	Биология в школе, предметы ОБЖ и информатика	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
21.	Ветеринария (посещения зоопарка г Екатеринбурга.)	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
22. Биология в промышленности и в различных отраслях народного хозяйства России и Свердловской области			
23.	Химик-технолог	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
24.	Инженер химик-технолог	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
25.	Бактериолог / Вирусолог	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
26.	Биология в промышленности	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove

27.	Как создаются лекарства?	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
28.	Охотовед.	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
29.	Лесник	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
30.	Инженер-эколог	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
31.	Сельское хозяйство.	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
32.	“Биология в твоей профессии”	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
33.	“Биология в твоей профессии”	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
34.	“Биология в твоей профессии”	1	https://proektoria.online/catalog/industries/medicizina-i-zdorove
	Всего	34ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024