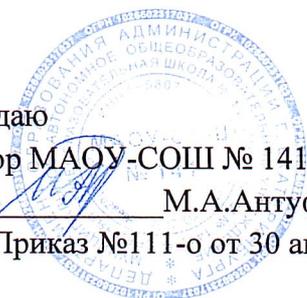


Принято решением
Педагогического совета
МАОУ-СОШ № 141
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 141

М.А. Антуфьева
Приказ №111-о от 30 августа 2023



Приложение к образовательной программе уровня среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–
средней общеобразовательной школы № 141

2022 – 2023 учебный год/

2023/2034 учебный год

г. Екатеринбург

Учебный план МАОУ – СОШ № 141 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.Нормативно-правовые основания составления учебного плана

1.Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ – СОШ № 141;

8 Устав МАОУ – СОШ № 141.

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в изменяющихся социально-экономических условиях, содействующая их гражданскому самоопределению, предоставляющая возможность интеграции в систему мировой и национальной культур.

При формировании УП СОО учитывались:

-реализация задач ООП СОО;

-образовательные потребности, интересы и возможности обучающихся;

-недопущение перегрузок обучающихся, соблюдение норм максимальной нагрузки на обучающихся;

-кадровые возможности педагогического коллектива, ресурсные возможности школы;

-обеспечение безопасности школьников, их физического развития, укрепление здоровья.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и реализуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебный план определяет количество

учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

При проведении учебных занятий по иностранному языку и физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

2.Режим работы МАОУ СОШ №141

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ №141 устанавливается продолжительность учебного года для 10-х классов 34 учебные недели, для 11-х классов 33 учебные недели без учета итоговой аттестации.

Учебный год делится на 2 полугодия, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ в формах и в сроки, определенные Положением о формах периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 34 часа в неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся

Порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании «Положения о формах периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

С учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), для реализации на уровне среднего общего образования в школе был выбран универсальный профиль. Учебный план профильного обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и не менее 2-х предметов на углубленном уровне (универсальный профиль).

Обязательные учебные:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя предметами: **«Русский язык»** и **«Литература»**.

«Русский язык» (углубленный уровень). На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа в неделю.

«Литература» (базовый уровень). На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом **«Родной язык (русский)» (базовый уровень)**, на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский язык)**. На изучение предмета **«Иностранный язык» (английский язык) (базовый уровень)** отведено 3 часа в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебным предметом **«История» (базовый уровень)**. На изучение предмета «История» отведено по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень). На изучение предмета отведено 6 часов в неделю.

Учебным предметом **«Информатика» (базовый уровень)** изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами **«Биология», «Астрономия».**

На изучение предмета **«Биология» (базовый уровень)** отведено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия» (базовый уровень)** изучается в 11 классе, 1 час в неделю.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

На изучение предмета **«Физическая культура» (базовый уровень)** выделено по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)** реализуется в объеме 1 час в неделю.

Обязательным является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: содержит три обязательных для изучения всеми старшеклассниками учебных предметов. Это учебные предметы **«Обществознание», «География», «Физика», «Химия».**

Учебный предмет **«Обществознание» (базовый уровень)** изучается 2 часа в неделю, является наиболее востребованным как обучающимися школы, так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учебный предмет **«География» (базовый уровень)** изучается 1 час в неделю. Изучение географии на базовом уровне ориентировано, с одной стороны, на обеспечение общекультурной подготовки обучающихся; с другой стороны - призвано сформировать умение целостно воспринимать мир, анализировать, оценивать, прогнозировать территориальные взаимодействия и последствия деятельности человека.

Учебный предмет **«Физика» (базовый уровень)** изучается по 2 часа в неделю. Изучение физики позволяет обучающимся познакомиться с основами физики - науки о природе. Содержание, система и методология физики открывает большие возможности для формирования научного мировоззрения учеников, выработки практических умений и навыков, действенных навыков самостоятельной работы. При реализации этих заданий развиваются умственные способности учеников, в частности логическое мышление учеников, как отображение высшей логики - логики природы. Физика имеет огромный воспитательный потенциал.

Учебный предмет **«Химия» (базовый уровень)** отводится 1 час в неделю. Изучение предмета «Химия» позволяет понять сложный комплекс отношений «человек-вещество-жизнь» и далее «вещество-материал-практическая деятельность». Формирование в сознании обучающихся химической картины мира обеспечивает выработку научного мировоззрения, культуры мышления и поведения, что является основной целью общего образования.

Химия наполняет конкретным содержанием многие фундаментальные представления о мире: связь между строением и свойствами сложной системы любого типа, вероятностные представления, хаос и упорядоченность, законы сохранения, формы и способы передачи энергии, атомно-молекулярная теория, единство дискретного и непрерывного, эволюция вещества и т.д.

Курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) Предметы этой части учебного плана обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение, систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, готовность и способность использовать предметные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни. Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Элективный курс **«Программирование» для 10 класса** 1 час в неделю. Занятия программированием позволят обучающимся систематизировать знания по основам алгоритмизации и программирования, приобщаться к алгоритмической культуре, познать азы профессии программиста.

Элективный курс **«За страницами учебника географии»** 1 час в неделю для 10 класса Цель курса: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Элективный курс **«Человек в глобальном мире»** для 10-11 класса 1 час в неделю направлен на раскрытие закономерности в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений; создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности; моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;

Элективный курс **«Говорим и пишем правильно»** для 10 класса по 2 часа в неделю способствует развитию коммуникативной и лингвистической компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Элективный курс «История и культура России» для 10 класса по 1 часу в неделю.. Курс направлен на формирование у обучающихся представлений о русской культуре как о величайшей национальной и общечеловеческой ценности, воплотившей в себя духовные и нравственные представления разных исторических эпох, впитавшей в себя особенности многонациональной культуры.

Элективный курс «Туризм – одна из ведущих отраслей непромышленной сферы» по 1 часу в 11 классе

Элективный курс «Мой край в истории Отечества» для 11 класса по 1 часу в неделю.

Режим работы школы при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели в 10 классе и пятидневной учебной недели в 11 классе. Недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: 37 часов в неделю, при пятидневной -34 часа в неделю. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10 классе 34 учебных недели, в 11 классе -33 учебных недели. Продолжительность каникул в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план среднего общего образования

на 2022-2023/2023-2024 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/ уровень		
			10 класс 2021/ 2022 у.г.	11 класс 2022/ 2023 у.г.	
Общие учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	201
	Литература	Б	3	3	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	201
Общественные науки	История	Б	2	2	134
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	6	402
	Информатика	Б	1	1	67

Естественные науки	Биология	Б	1	1	67
	Астрономия	Б	-	1	33
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	67
	Индивидуальный проект	ЭЖ	1	-	34
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	134
	География	Б	1	1	67
Естественные науки	Физика	Б	2	2	134
	Химия	Б	1	1	67
Курсы по выбору, элективные курсы					
Элективный курс «Программирование»			1	-	34
Элективный курс « За страницами учебника география»			1	-	
Элективный курс «Туризм – одна из ведущих отраслей производственной сферы»			-	1	67
Элективный курс «Человек в глобальном мире»			1	1	67
Элективный курс «История и культура России»			1	-	67
Элективный курс «Мой край в истории Отечества»			-	1	
Элективный курс «Говорим и пишем правильно»			2	-	68
Максимальная недельная нагрузка			37	34	
Всего					2380 часа за уро вен ь

Учебный план является приложением к ООП СОО и утверждается директором школы ежегодно. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут вноситься изменения с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (10-11 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

В МАОУ – СОШ № 141 используются различные формы проведения учебных занятий, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения учебных курсов, предметов, дисциплин: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы и другие. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

В 10-11 классах отводится 3 часа в неделю на изучение иностранного языка (английский язык).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ – СОШ № 141».

«2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения - это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися общеобразовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах Учреждения;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы и проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в формах. диагностики входной, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. поурочный и контроль по темам:

- определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.4.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании

результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9 классах;
- по полугодиям - в 10-11 классах, по всем предметам;
- отметка за четверть, полугодие выводится обучающимся как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.2. во 2-11-ых классах оценивается:

- 5 - отлично,
- 4 - хорошо,
- 3 - удовлетворительно,
- 2 неудовлетворительно,

2.6. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре; защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая, комплексная контрольная работа по учебному предмету;
- защита индивидуального/группового проекта;
- итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 классов»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024