


Принято решением
Педагогического совета
МАОУ-СОШ № 141
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ-СОШ № 141

М.А. Антуфьева
Приказ № 111-О от 30.08.2023



Приложение к основной образовательной программе уровня среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения–
средней общеобразовательной школы № 141
2023 – 2024 учебный год/2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ - СОШ №141 является нормативно-правовым документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ №141 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Закон Свердловской области от 15.07. 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав МАОУ- СОШ №141;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ- СОШ №141.

Учебный план МАОУ - СОШ № 141, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (русского).

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МАОУ – СОШ № 141 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя предметами: «Русский язык» и «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) в 10-11-х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится в 10-11-х классах отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** (базовый уровень) представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)»

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) (базовый уровень) в 10-11 классах отведено 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) и «Информатика» (базовый уровень).

«Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), в 10-11 изучаются 4 часа в неделю; «Геометрия» (углубленный уровень) изучается 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» (углубленный уровень) изучается 1 час в неделю. На изучение предмета «Информатика» отведен 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» (базовый уровень) в 10-11 х классах отведено по 2 часа в неделю в неделю.

На изучение предмета «Химия» (базовый уровень) в 10-11–х классах отводится по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Биология» (базовый уровень) в 10-11-х классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена учебными предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание» (углубленный уровень), «География» (базовый уровень).

На изучение предмета «Истории» (базовый уровень) в 10-11 классах отведено по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» (углубленный уровень) отводится по 4 часу в неделю в 10-11-х классах.

На изучение предмета «География» (базовый уровень) отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Физическая культура» (базовый уровень) выделено в 10-11-х классах и по 2 часа в неделю. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) реализуется в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами:

«Лингвистический анализ текста», «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств» по 1 часу в неделю для обучающихся 10-11-х классов.

Режим работы МАОУ СОШ № 141- 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 34 недели, для 11-х классов -33 учебные недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не

более 37 часов в неделю).

Продолжительность каникул в течение учебного года должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

**Учебный план основного общего образования
для 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год/ 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3
Элективный курс «Лингвистический анализ текста»			1	1
Элективный курс «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств»			1	1
Элективный курс «Мой край в истории Отечества»			-	1
Учебные недели			34	33
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2278	

Учебный план является приложением к ООП СОО и утверждается директором школы ежегодно. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут вноситься изменения с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (10-11 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы если наполняемость класса составляет 25 человек и более.

В МАОУ – СОШ № 141 используются различные формы проведения учебных занятий, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения учебных курсов, предметов, дисциплин: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы и другие. Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме.

В 10-11 классах отводится 3 часа в неделю на изучение иностранного языка (английский язык).

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ – СОШ № 141».

«2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся Учреждения - это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с общеобразовательной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися общеобразовательной программы соответствующего уровня в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах Учреждения;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогическими работниками, реализующим соответствующую часть образовательной программы и проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в формах. диагностики входной, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. поурочный и контроль по темам:

- определяется педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.4.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9 классах;
- по полугодиям - в 10-11 классах, по всем предметам;
- отметка за четверть, полугодие выводится обучающимся как среднее арифметическое текущих отметок по правилам математического округления.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.2. во 2-11-ых классах оценивается:

- 5 - отлично,
- 4 - хорошо,
- 3 - удовлетворительно,

- 2 неудовлетворительно,

2.6. В текущем контроле используются вариативные формы и методы проверки (устные и письменные ответы, диктант, контрольная работа, контрольное списывание, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная работа, проверочная работа, практическая работа, практикум, тестирование, зачет; выразительное чтение наизусть, устный зачет, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре; защита проектов) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая, комплексная контрольная работа по учебному предмету;
- защита индивидуального/группового проекта;
- итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11 классов»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024