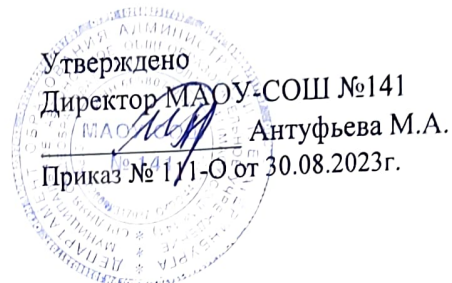


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141**

Утверждено
педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 141
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Приложение к основной образовательной программе начального общего образования

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Мир слов: всему название дано»

*(поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования
метапредметных результатов обучения)*

для обучающихся уровня начального общего образования

г. Екатеринбург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Мир слова: всему название дано» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир слова: всему название дано» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельностей, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА

«Мир слова: всему название дано»

«Мир слов: всему название дано» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Внимательного отношения к речи в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Курс «Мир слова: всему название дано» оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего исследователя, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО»

Целями изучения курса «Мир слов: всему название дано» являются:

- развитие творческого потенциала личности учащихся и формирование у них исследовательской грамотности на основе самостоятельных исследований объектов и

явлений окружающего мира и научного знания.

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
 - формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- Формирование исследовательских и проектных компетенций;
- формирование и развитие компетенций обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи курса «Мир слов: всему название дано»:

- научить основам проектно-исследовательской деятельности;
- научить детей видеть проблему, анализировать результаты, планировать работу;
- научить ставить цели, определять задачи, составлять план своей деятельности;
- развить познавательные и исследовательские способности;
- способствовать формированию прообраза проектной деятельности;
- сформировать навыки сотрудничества, работы в группе, рационального использования рабочего времени;
- развить у детей коммуникативные умения и навыки;
- развивать умение вести диалог, координацию действий;
- воспитывать у детей целеустремленность, настойчивость, интерес к исследованию;
- воспитывать доброжелательное и чуткое отношение к людям;
- воспитывать у обучающихся терпение, волю, трудолюбие, самоорганизованность;
- содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи.

МЕСТО КУРСА «МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Мир слов: всему название дано» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Русский язык», «Литературное чтение».

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта 135 учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 33 часов, во 2—4 классах — по 34 часа. Срок реализации программы — 4 года.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят некоторые часы на повторение, проектные занятия и занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности. При этом обязательная часть курса, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, должны быть сохранены полностью.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Мир слова: всему название дано»

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся

руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

Гражданско-патриотического воспитания: первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания: проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания: осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания: проявление бережного отношения к природе; неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания: формирование первоначальных представлений о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические действия:

— сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;— объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

— находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;— выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;— устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; базовые исследовательские действия:— определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;— с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;— сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей

объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; работа с информацией:

— выбирать источник получения информации;— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;— соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершенно- летних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;— самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;— проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;— признавать возможность существования разных точек зрения;— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;— строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);— готовить небольшие публичные выступления;— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; совместная деятельность:— формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;— оценивать свой вклад в общий результат.

Универсальные регулятивные учебные действия:— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;— выстраивать последовательность выбранных действий;— устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;— корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс.

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится: сравнивать произношение гласных и согласных звуков; наблюдать за функцией и ударением в слове; контролировать правильность постановки ударения в словах; наблюдать слова, сходные по значению, наблюдать слова, сходные по звучанию, уточнять значение слова по толковому словарю; различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте; Ученик получит возможность научиться: подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении.

2 класс.

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится: признаки родственных слов; правила правописания слов с орфограммами, изученными во 2 классе; делить слова на слоги; правильно ставить ударение в словах; находить однокоренные слова; отгадывать и составлять ребусы; подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.

Ученик получит возможность научиться : создавать небольшие письменные тексты по предложенной теме, соблюдать нормы русского литературного языка.

3 класс.

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится: Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно. Разбирать предложения по членам предложения. Обозначать на письме интонацию перечисления. Разбирать слова по составу. Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных,непроизносимых согласных в корнях слов. Писать правильно слова с удвоенными согласными. Определять род, число имен существительных и имен прилагательных. Определять число, время глаголов. Писать НЕ с глаголами. Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила. Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова. Составлять рассказы по картинке.

4 класс

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится: Четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи. Подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты. Различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы. Пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим,этимологическим, орфоэпическим словарями.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МИР СЛОВ: ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО»

1 класс

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Мир полон звуков», «Азбука, прошедшая сквозь века», «Всеми название дано», «Как делаются слова», «Секреты правильной речи».

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы и содержанием кружка. Раздел **«Мир полон звуков»** Звуки вокруг нас. В теоретической части: чтение слов и отрывков текстов. Фабрика речи. В практической части: проект «Как я говорил, когда был маленьким». Полоса препятствий. Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Превращение слов». В практической части: разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов. Рисуем звуками. Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?» В практической части: игры: «Наборщик», «Превращение слов», «Слоговой аукцион». Трудности словесного ударения.

Раздел «Азбука, прошедшая сквозь века» Буквы старые и новые. Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы. Так считали наши предки. Страницы древних книг. В практической части: Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с древними памятниками письменности). Живая и весёлая буква алфавита. В практической части: конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки). Загадки русской графики. Рисование: «Весёлая буква Ё». Проект «Моя буква»

Раздел «Всеми название дано» Рождение языка. В теоретической части: беседа «История происхождения слов». Сколько слов в языке? В практической части: конкурс «Придумываем название для новых конфет». Имена, имена, имена...проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название». Увлекательные истории о самых простых вещах. Мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...». Словари — сокровищница языка. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам». **Раздел «Как делаются слова».** Игра «Дальние родственники». В практической части: игры: «Найди родственное слово». Слова «готовые» и «сделанные». Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото». Есть ли «родители» у слов? В теоретической части: игры: «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний». Внимание, корень! Лингвистический эксперимент «Свойства корня». Такие разные суффиксы. Конструирование слов по словообразовательным моделям. Когда

нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? В практической части: игры: «Весёлые превращения». Что нам стоит слово построить? Проект «Как конфеты получают свои названия». Проект. «Слово».

Раздел «Секреты правильной речи» Словарное богатство русского языка. В практической части: решение кроссвордов. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик». В практической части: составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы». Выбираем точное слово. Игры: «Табу», «Не повторяйся». В практической части: игры: «Табу», «Не повторяйся». Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы». Одно или много? В практической части: многозначные слова, составление мини-словариков. Когда у слов много общего? Когда значения спорят? В теоретической части: беседа «Многозначные слова» Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю синонимы». Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы». Заключительное занятие. Любимые игры со словами. Составление шуточных рассказов и стихов. Презентация и защита проектов.

2 класс

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Всему название дано», «Как делаются слова», «Секреты правильной речи».

Раздел «Всему название дано» Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова у разных народов. Лексическое богатство языка. Как выбирают имя человеку? Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира? О чём может рассказать слово «борщ»? Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»; мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»; проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»; конкурс «Придумываем название для новых конфет». Проект «Слово»

Раздел «Как делаются слова» История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов. Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов. Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов. Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению. Механизм образования слов с помощью приставки. Группы приставок по значению. Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова. Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»; лингвистический эксперимент «Свойства корня»; конструирование слов по словообразовательным моделям; проект «Как конфеты получают свои названия».

Раздел «Секреты правильной речи» Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю. Сочетание слов по смыслу. Ограничения сочетаемости слов. Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью. Нарушение сочетаемости слов. Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению. Исправление ошибок в словоупотреблении. Многозначные слова. «Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении). Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы. Стилистическая окраска слов. Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары. Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи. Слова исконно русские и заимствованные. История возникновения фразеологизмов. Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-синонимы. Игры: «Табу», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»; решение кроссвордов; составление мини-

словариков: «Собираю синонимы», «Собираю антонимы», «Собираю фразеологизмы»; составление шуточных рассказов и стихов. Заключительное занятие. Любимые игры со словами. Презентация и защита проектов.

3 КЛАСС

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы и содержанием кружка.

Раздел «Из истории языка». Устаревшие слова. Почему слова устаревают. Значения 11 устаревших слов. Использование устаревших слов в современном языке. Старые и новые значения. Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре. Как появляются новые слова.

Раздел «Загадки простого предложения». Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов. Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов. Интонация предложения. Логическое ударение. Зачем нужны второстепенные члены предложения. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов. Описание предметов в художественных текстах. Внешность и характер в портретах мастеров слова. Распространение простого предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства. Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах. Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи (лексическая сочетаемость и норма). Члены предложения. Распространение предложения с помощью однородных членов. Какие члены предложения бывают однородными? Исправление недочётов, ошибок в употреблении однородных членов предложения. Всегда ли можно продолжить ряд однородных членов? Знаки препинания при однородных членах.

Раздел «Лабиринты грамматики». Слово в грамматике. Как «работают» слова или для чего нужна грамматика. Раздел «О существительных по существу». Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. От чего зависит род имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам? История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара»). Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён.

Раздел «О существительных по существу». Почему изучение грамматики начинается с имени существительного. От чего зависит род имени существительного. Употребление в речи существительных общего рода. Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе. Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам? История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара»). 12 Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён. Практическая и игровая деятельность: игры: «Наоборот», «Кто больше»; проекты: «Что рассказали падежи о себе», «Моё имя», «Собственные имена в моей семье». Презентация и защита проектов.

4 КЛАСС

Вводное занятие. Знакомство с режимом работы и содержанием кружка.

Раздел «Поиграем со звуками, словами и предложениями». Смотрю, говорю, слушаю. Лексические загадки. Словесный конструктор. Занимательная грамматика

Практическая часть: фонетические и графические задачи; игры: «Наборщик», «Чудесные превращения слов»; решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад; игры со словообразовательными моделями: «Загадки тильды», «Наоборотки», «Неразрывная цепь слов», «Смешалости», «Лингвистические раскопки», «Бестолковый словарь»; шуточные лингвистические вопросы; отгадывание зашифрованных словосочетаний, придумывание фраз, состоящих из искусственных слов.

Раздел «Пора действовать!» Для чего нужны глаголы? Делать и сделать — не одно и то же. Меняемся ролями. Вчера, сегодня, завтра. Одно вместо другого. Она меня поняла и приняла. Кто говорит, кто действует? Сумею победить! Мечтаем и фантазируем. Дай-подай... и поезжай! Живые образы. Орфографический поединок. Практическая часть: лингвистические эксперименты: «Можно ли рассказать о событии, не используя глаголы?» (существительные, прилагательные); «Рассказываем только с помощью глаголов», «Как изменится смысл предложения, если поменять вид глаголов?»; игра «Меняемся ролями»; творческая работа на тему «Если бы я был директором школы...»; ролевая игра «Просить или приказывать?»; составление загадок с помощью глаголов; игра-соревнование «Орфографический поединок».

Раздел «Числа и слова». Для чего нужны числительные? Важные даты истории нашей страны (города, края). Рекорды в цифрах. За семью печатями

. Раздел «Прочные связи». Строгий «управляющий». Практическая часть: игра «Словосочетания в пазлах»; ролевая игра «Согласуем, управляем, примыкаем»; конструирование словосочетаний по моделям (игра «Целое и части»); творческая работа «Путешествие туда и обратно»; итоговый конкурс «Любимые игры со словами». Заключительное занятие. Представление проекта. Презентация и защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игра «Добавки».	https://resh.edu.ru/
2.	В страну Слов	1	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	https://resh.edu.ru/
3.	К тайнам волшебных слов.	4	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.	https://resh.edu.ru/
4.	К несметным сокровищам Страны Слов.	3	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём.	https://resh.edu.ru/
5.	В гости к Алфавиту	4	Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	https://resh.edu.ru/
6.	В Страну Говорящих Скал.	3	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	https://resh.edu.ru/
7.	В Страну Слогов.	5	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	https://resh.edu.ru/
8.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	5	Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	https://resh.edu.ru/
9.	Необычный урок	4	Головоломка «Все слова на А». Слова –антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	https://resh.edu.ru/

10.	Экскурсия в прошлое	3	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы(рассказ учителя). В «музее» древних слов. Презентация и защита проектов.	https://resh.edu.ru/
	Итого:	33		

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мир полон звуков	8	Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Разгадывание загадок.	https://resh.edu.ru/
2.	Азбука, прошедшая сквозь века	5	Игры на сравнение названия, графического облика и количество букв кириллицы и современного русского алфавита. Рассказ учителя о сходстве и различии двух алфавитов	https://resh.edu.ru/
3.	Всему название дано	5	Проект «Моё имя». Составление мини-словариков.	https://resh.edu.ru/
4.	Как делаются слова	7	Конструирование слов по словообразовательным моделям. Игра «Найди слово». Игра «Найди родственное слово».	https://resh.edu.ru/
5.	Секреты правильной речи	9	Конкурс на лучшее толкование слов. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Инсценирование рассказов. Игра «Наш друг –ударение!» Презентация и защита проектов.	https://resh.edu.ru/
	Итого:	34		

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	---------------------------------------	------------------	--------------------------	--

1.	Из истории языка	2	Рассказ учителя о старых и новых словах в языке. Проект «Сокровища бабушкиного сундука».	https://resh.edu.ru/
2.	Загадки простого предложения	9	Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж». Игры «Самый внимательный», «Самый длинный однородный ряд», «Поставь на место запятую».	https://resh.edu.ru/
3.	Лабиринты грамматики	3	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.	https://resh.edu.ru/
4.	О существительных по существу	12	Игра на развитие мышления «Кто больше?». Разгадывание головоломки.	https://uchi.ru/
5.	Такие разные признаки предметов	8	Игра-соревнование «Подбери словечко». Викторина «Самый-самый». Доклад на тему «Значения цветowych прилагательных». Презентация и защита проектов.	https://resh.edu.ru/
	Итого:	34		

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Поиграем со звуками, словами, предложениями	8	Лексические загадки. Словесный конструктор. Занимательная грамматика. Решение анаграмм, кроссвордов, ребусов, шарад.	https://resh.edu.ru/
2	Пора действовать!	12	Игра-соревнование «Орфографический поединок». Загадки русской графики. Конкурс рисунков «Самая красивая буква».	https://resh.edu.ru/

3.	Числа и слова	4	Важные даты истории нашей страны (города, края) - доклады по темам. Проект «Страница истории». Рекорды в цифрах.	https://resh.edu.ru/
4.	Прочные связи	8	Рассказ учителя о «земляной» или «земной» красоте. Творческая работа «Путешествие туда и обратно».	https://resh.edu.ru/
5.	Любимые игры со словами	2	Викторина «Любимые игры со словами». Презентация и защита проектов.	https://resh.edu.ru/
	Итого:	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов тем и программы	Количество часов		Дата изучения	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	практические работы			
Раздел 1. Мир полон звуков						
1	Вводное занятие.	1	0	04.09.2023	Знакомство с режимом работы и содержанием курса	https://resh.edu.ru/
2	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	1	11.09.2023	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игра «Добавки».	https://resh.edu.ru/
3	Звуки вокруг нас. Фабрика речи. Полоса препятствий.	1	1	18.09.2023	Проект «Как я говорил, когда был маленьким». Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок),	https://russkiiyazyk.ru/category/intereso http://gramota.ru/ https://uchi.ru/

					«Преобразование слов». В практической части: разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов.	
4	Рисуем звуками. Трудности словесного ударения.	1	1	25.09.2023	Мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?» В практической части: игры: «Наборщик», «Преобразование слов» «Слоговой аукцион».	https://russkiiyazyk.ru/category/intereso https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
5	В Страну Говорящих Скал.	1	1	02.10.2023	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-lyudi-nauchilis-schitat-i-pisat-3235634.html
	Итого по разделу	5				
Раздел 2. Азбука, прошедшая сквозь века						
6	Буквы старые и новые.	1	1	09.10.2023	Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы	https://russkiiyazyk.ru/category/intereso https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
7	Так считали наши предки. Страницы древних книг.	1	1	16.10.2023	Экскурсия в краеведческий музей (знакомство с Древними памятниками письменности).	https://russkiiyazyk.ru/category/intereso https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
8	Живая и весёлая буква алфавита. Загадки русской графики.	1	1	23.10.2023	Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки). Рисование: «Весёлая буква Ё».	https://russkiiyazyk.ru/category/intereso https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
9	В гости к Алфавиту	1	1	06.11.2023	Чтение и инсценированные отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я».	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit

10	В гости к Алфавиту	1	1	13.11.2023	Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit
11	В Страну Слов. Первые встречи.	1	1	20.11.2023	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-puteshestvie-v-stranu-slov-klass-759185.html
12	В Страну Слогов.	1	1	27.11.2023	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	https://resh.edu.ru/
13	К тайнам волшебных слов.	1	1	04.12.2023	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах.	http://www.myshared.ru/slide/680586/
	Итого по разделу	8				
Раздел 3. Всеми название дано						
14	Рождение языка. Сколько слов в языке?	1	1	11.12.2023	Беседа «История происхождения слов». Проект: «Придумываем название для новых конфет».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
15	Чудеса в Стране Слов	1	1	18.12.2023	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)	https://resh.edu.ru/
16	Имена, имена, имена... Увлекательные	1	1	25.12.2023	Проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

	истории о самых простых вещах.					
17	Чудесные превращения слов	1	1	08.01.2024	Сказка А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаяева. Проект	https://resh.edu.ru/
18	Словари — сокровищница языка.	1	1	15.01.2024	Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам», «Найди слово», «Отгадай по признакам».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
19	Словари — сокровищница языка.	1	1	22.01.2024	Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	6				
Раздел 4. Как делаются слова						
20	Слова «готовые» и «сделанные».	1	1	29.01.2024	Игры: «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
21	Есть ли «родители» у слов? Внимание, корень! Такие разные суффиксы.	1	1	05.02.2024	Игры: «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний». Лингвистический эксперимент «Свойства корня».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
22	Конструирование слов по словообразовательным моделям. Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? Что нам стоит слово	1	1	19.02.2024	Игры: «Весёлые превращения». Подготовка к «Как конфеты получают свои названия».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

	построить?					
23	Конструирование слов по словообразовательным моделям. Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»? Что нам стоит слово построить?	1	1	26.02.2024	Игры со словами. Проект «Как конфеты получают свои названия».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	4				
Раздел 5. Секреты правильной речи						
24	Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать «молодой старик». Выбираем точное слово.	1	1	04.03.2024	Решение кроссвордов. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы». Игры: «Табу», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
25	Словарное богатство русского языка. Вместе и врозь, или Почему нельзя сказать	1	1	11.03.2024	Игры: «Табу», «Не повторяйся», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

	«молодой старик». Выбираем точное слово.					
26	Одно или много? Когда у слов много общего? Когда значения спорят? Слова одинаковые, норазные.	1	1	18.03.2024	Составление мини-словариков. Беседа «Многозначные слова»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
27	Одно или много? Когда у слов много общего? Когда значения спорят? Слова одинаковые, норазные.	1	1	01.04.2024	Продолжение беседы «Многозначные слова». Оформление мини-словарика и его представление	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
28	Любимые игры со словами	1	1	08.04.2024	Составление шуточных рассказов и стихов	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
29	Любимые игры со словами	1	1	15.04.2024	Изографы, перевертыши, «Оживи алфавит», путаница	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

30	Опасные согласные	1	1	22.04.2024	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов». (Коллективная работа. Проектирование алгоритма работы в паре.)	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
31	Защита проекта	1	1	29.04.2024	Защита проектов по выбору: «Мир полон звуков», «Азбука, прошедшая сквозь века», «Всему название дано», «Как делаются слова»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
32	Защита проекта	1	1	06.05.2024	Защита проектов по выбору: «Мир полон звуков», «Азбука, прошедшая сквозь века», «Всему название дано», «Как делаются слова»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
33	Итоговое занятие	1	1	13.05.2024	Подведение итогов Презентация и защита проектов.	
Итого по разделу		10				
Общее количество часов по программе		33				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата изучения	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	------------------	------------------	---------------	--------------------------	--

	разделов ипрограммы	всего	практические работы			
Раздел 1. Всему название дано						
1	Вводное занятие.	1	0	04.09.2023	Знакомство с режимом работы и содержанием курса	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
2	Какие слова появились первыми. Звукоподражательные слова у разных народов	1	1	11.09.2023	Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам». Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
3	Лексическое богатство языка. Как улицы получают свои названия? Какие русские имена встречаются на карте мира?	1	1	18.09.2023	Мини-сочинение «Я — сын, ученик, спортсмен...»; проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье». Игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Преобразование слов». В практической части: разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno http://gramota.ru/ https://uchi.ru/
4	«Ошибкоопасные» места	1	1	25.09.2023	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.	https://resh.edu.ru/
5	О чём может рассказать слово «борщ»?	1	1	02.10.2023	Игра «Моё любимое блюдо и его название».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

6	Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля	1	1	09.10.2023	Рассказ учителя о том, какие бывают словари. Игры: «Кто быстрее найдет слово в словаре»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
7	Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля	1	1	16.10.2023	Конкурс «Новое слово». (Ученики придумывают новое слово, рассказывают о его значении).	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	7				
Раздел 2. Как делаются слова.						
8	История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов.	1	1	23.10.2023	Чтение слов и отрывков текстов, написанных кириллицей, а также чтение и запись чисел с помощью букв кириллицы	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
9	История происхождения слов. Поиск информации о происхождении слов.	1	1	06.11.2023	Игра: «Что раньше, что потом»,	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
10	Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов	1	1	13.11.2023	Игровые задания «Словообразовательное лото»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

11	Слова производные и непроизводные. Словообразовательные связи слов	1	1	20.11.2023	Исследование «Как образуются слова»	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
12	Корень — главная часть слова. Группы однокоренных слов.	1	1	27.11.2023	Игры: «Словообразовательное домино», «Найди пару», лингвистический эксперимент «Свойства корня»	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
13	Кто командует корнями?	1	1	04.12.2023	Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
14	«Пересаженные» корни	1	1	11.12.2023	Проект. Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
15	Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению.	1	1	18.12.2023	Интерактивная игра «Угадай суффикс», «Веселый суффикс», «Мастерская суффиксов»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit
16	Механизм образования слов с помощью суффикса. Группы суффиксов по значению.	1	1	25.12.2023	Игры: «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения».	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
17	Механизм образования слов с помощью приставки. Группы	1	1	08.01.2024	Игры: «Найди родственное слово»; конструирование слов по словообразовательным моделям	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit

	приставок по значению.					
18	Механизм образования слов с помощью приставки. Группы приставок по значению.	1	1	15.01.2024	Игры «Приставка или нет?», «Прятки с приставками»	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnogo-zanyatiya-po-russkomu-yaziku-na-temu-puteshestvie-v-stranu-slov-klass-759185.html
19	«Не лезьте за словом в карман!»	1	1	22.01.2024	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/25595.html
	Итого по разделу	12				
Раздел 3. Секреты правильной речи						
20	Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю.	1	1	29.01.2024	Игры: «Табу», «Не повторяться»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
21	Сочетание слов по смыслу. Ограничения сочетаемости слов.	1	1	05.02.2024	Разгадывание ребусов. Головоломка. Слова – синонимы. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)	http://school-collection.edu.ru/
22	Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью. Нарушение сочетаемости слов.	1	1	12.02.2024	Игровые задания «Объясни слово, не называя его»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
23	Точное употребление в речи слов, близких по	1	1	19.02.2024	Проекты: «Близкие слова по звучанию и значению»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

	звучанию и значению.					
24	Исправление ошибок в словоупотреблении. Многозначные слова.	1	1	26.02.2024	Кроссворды, головоломки. Мини-словарик «Многозначные слова»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
25	«Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении).	1	1	04.03.2024	Составление мини-словариков: «Слова с переносным значением»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
26	Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы. Стилистическая окраска слов.	1	1	11.03.2024	Составление мини-словариков: «Собираю синонимы»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
27	Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары.	1	1	18.03.2024	Игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам», «Найди слово», «Отгадай по признакам».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
28	Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары.	1	1	01.04.2024	Составление мини-словариков: «Собираю антонимы»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
29	Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи.	1	1	08.04.2024	Составление шуточных рассказов и стихов	https://flomaster.club/25815-risunok-na-temu-omonimy.html

30	Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи.	1	1	15.04.2024	Исследование: «Омонимы в речи»	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
31	Слова исконно русские и заимствованные. История возникновения фразеологизмов.	1	1	22.04.2024	Игра «Закончи пословицу»	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
32	Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1	1	29.04.2024	Составление мини-словариков «Собираю фразеологизмы» .Любимые игры со словами.	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
33	Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-синонимы.	1	1	06.05.2024	Проект «Фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-синонимы»	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
34	Защита проектов	1	1	13.05.2024	Проект «Рассказ о слове». (Значение, состав, родственные слова, фразеологизмы с этим словом, синоним, антоним этого слова) Презентация и защита проектов.	https://ruskiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	15				
	Общее количество часов по программе	34	33			

--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	практические работы			
Раздел 1. Из истории языка						
1	«Сказочное царство слов»	1	1	04.09.2023	Знакомство с режимом работы и содержанием курса. Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
2	Устаревшие слова. Почему слова устаревают. Значения устаревших слов	1	1	11.09.2023	Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno http://gramota.ru/ https://uchi.ru/
3	«Использование устаревших слов в современном языке. Старые и новые значения.	1	1	18.09.2023	«Работа с рассказом Н.Надеждиной «Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»	https://uchi.ru/
4	Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре.	1	1	25.09.2023	Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

5	Как появляются новые слова.	1	1	02.10.2023	Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	5				
Раздел 2. Раздел «Загадки простого предложения»						
6	Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов. Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов.	1	1	09.10.2023	Игра: «Кто быстрее», «Собери предложение», задание «Измени порядок слов»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
7	Интонация предложения. Логическое ударение. Зачем нужны второстепенные члены предложения. Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов	1	1	16.10.2023	Мини-словарь: «Эпитеты». Игра: «Подбери интонацию» (интонирование предложений)	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
8	Описание предметов в художественных текстах.	1	1	23.10.2023	Мини-сочинение : «Опиши предмет, не называя его»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

9	Внешность и характер в портретах мастеров слова.	1	1	06.11.2023	Рассматривание портретов. Описывание характера и внешности.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
10	Распространение простого предложения с помощью обстоятельств. Когда необходимы обстоятельства	1	1	13.11.2023	Задание : «Дополнить предложение разными обстоятельсвами», игры, головоломки, шарады	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
11	Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах.	1	1	20.11.2023	Проект «Афиша любимого мультфильма»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
12	Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи (лексическая сочетаемость и норма).	1	1	27.11.2023	Проект: «Дополнение и его роль в речи»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
13	Однородные члены предложения. Распространение предложения с помощью однородных членов. Какие члены предложения	1	1	04.12.2023	Блиц-опрос, кроссворд, загадки	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit

	бывают однородными?					
14	Исправление недочётов, ошибок в употреблении однородных членов предложения.	1	1	11.12.2023	Игры: «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения». «Найди ошибку»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
15	Всегда ли можно продолжить ряд однородных членов? Знаки препинания при однородных членах	1	1	18.12.2023	Игра: «Расставь знаки препинания»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/azbuka/igra-alfavit
	Итого по разделу	10				
Раздел 3. «Лабиринты грамматики»						
16	Слово в грамматике.	1	1	25.12.2023	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
17	Как «работают» слова или для чего нужна грамматика.	1	1	15.01.2024	Разгадывание ребусов. Головоломка. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)	http://school-collection.edu.ru/
	Итого по разделу	2				
Раздел 4. «О существительных по существу»						
18	Почему изучение грамматики начинается с имени существительного	1	1	22.01.2024	Игры: «Найди существительное», «Крокодил». Настольные игры	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

19	От чего зависит род имени существительного.	1	1	29.01.2024	Проекты: «Всегда ли можно легко определить род имени существительного»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
20	Употребление в речи существительных общего рода	1	1	05.02.2024	Кроссворды, головоломки. Мини-словарик «Существительные общего рода»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
21	Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке. Нормы употребления существительных во множественном числе.	1	1	12.02.2024	Составление мини-словариков: «Существительные, которые употребляются во множественном числе»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
22	Как определить число несклоняемых существительных. Всегда ли существительные имели только два числа? Для чего существительные изменяются по падежам?	1	1	19.02.2024	Проект: «Несклоняемые имена существительные»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
23	История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара	1	1	26.02.2024	Исследование: «Что такое падежи и для чего они нужны»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

	носков», «стакан сахара»).					
24	Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий. Значение имён	1	1	04.03.2024	Мини-сочинение: «Что значит моя фамилия и имя»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
25	Значение имён прилагательных. Описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных.	1	1	11.03.2024	Игры: «Найди прилагательное». Исследование «Для чего нужны имена прилагательные»	https://flomaster.club/25815-risunok-na-temu-omonimy.html
26	В стране Сочинителей.	1	1	18.03.2024	Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
27	В стране Сочинителей.	1	1	01.04.2024	Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
28	Искусство красноречия	1	1	08.04.2024	Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
29	Искусство красноречия	1	1	15.04.2024	Собственные упражнения в создании разных речей.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
30	Праздник творчества и игры.	1	1	22.04.2024	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/

31	Трудные слова.	1	1	29.04.2024	Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
32	Трудные слова.	1	1	06.05.2024	Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
33	Занимательное словообразование.	1	1	13.05.2024	Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
34	Представление проекта	1	1	20.05.2024	Проект: «Любимые игры со словами» Презентация и защита проектов.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	17				
	Общее количество часов по программе	34	33			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем разделов и программы	Количество часов		Дата изучения	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	практические работы			
Раздел 1. «Поиграем со звуками, словами и предложениями»						
1	«Сказочное царство слов»	1	1	04.09.2023	Знакомство с режимом работы и содержанием курса. Игры: «Справочное бюро», «Диктант-шутка», «Лингвистический футбол»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
2	Смотрю, говорю, слушаю	1	1	11.09.2023	Игра «Блеф-клуб», или цифровой диктант, «Найди пару», «Умный редактор»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno http://gramota.ru/ https://uchi.ru/
3	Лексические загадки. Звучащая строка	1	1	18.09.2023	Лексические загадки, ребусы, шарады, анаграммы	https://resh.edu.ru/
4	Словесный конструктор.	1	1	25.09.2023	Игра: «Собери предложение», «Собери слова»	https://resh.edu.ru/
5	Занимательная грамматика.	1	1	02.10.2023	Настольные игры, игра: «Найди ошибку». Проект: «Занимательная грамматика»	https://resh.edu.ru/
6	Орфографический поединок	1	1	09.10.2023	Викторина: «Орфографический поединок»	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	6				
Раздел 2. «Пора действовать!»						
7	Для чего нужны глаголы?	1	1	16.10.2023	Беседы о роли глаголов. Задание: «Подставь глаголы в тексте», «Шуточный диктант»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
8	Для чего нужны глаголы?			23.10.2023	Проект: «Для чего нужны глаголы»	https://resh.edu.ru/

9	С кем дружит глагол?	1	1	06.11.2023	Грамматические сказки, дидактические игры, ИКТ тренажёры, разгадывание ребусов, головоломок.	https://resh.edu.ru/
10	С кем дружит глагол?	1	1	13.11.2023	Составление и изготовление игры «Аукцион глаголов»	https://resh.edu.ru/
11	Делать и сделать – не одно и то же.	1	1	20.11.2023	Исследование: «Делать и сделать: чем отличаются?»	https://russkiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
12	Меняемся ролями	1	1	27.11.2023	Кроссворды, настольные игры. Инсценирование басни.	https://resh.edu.ru/
13	Вчера, сегодня, завтра.	1	1	04.12.2023	Мини-сочинение: «Я вчера, сегодня, завтра»	https://resh.edu.ru/
14	Кто говорит, кто действует?	1	1	11.12.2023	Грамматическая сказка «Умные спорщики», дидактические игры и упражнения, ИКТ тренажёр.	https://resh.edu.ru/
15	Сумею победить!	1	1	18.12.2023	Игра: «Узелки на память», чтение стихотворений	https://resh.edu.ru/
16	Мечтаем и фантазируем.	1	1	25.12.2023	Игра: «Если был бы я волшебником». Мини-сочинение: «Я мечтаю ...»	https://resh.edu.ru/
17	Дай - подай и поезжай!	1	1	08.01.2024	Игра: «Крокодил». Чтение отрывков стихотворений.	https://resh.edu.ru/
18	Глаголы в фразеологических оборотах	1	1	15.01.2024	Настольные игры, кроссворды	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	12				
Раздел 3. Раздел «Числа и слова»						

19	Для чего нужны числительные?	1	1	22.01.2024	Игра: «Кто быстрее», «Собери предложение», задание «Измени порядок слов»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
20	Для чего нужны числительные?	1	1	29.01.2024	Исследование: «Для чего нужны цифры»	https://resh.edu.ru/
21	Важные даты истории нашей страны (города, края).	1	1	05.02.2024	Мини-словарь: «Эпитеты». Игра: «Подбери интонацию» (интонирование предложений)	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
22	Рекорды в цифрах. За семью печатями	1	1	12.02.2024	Мини-сочинение : «Опиши предмет, не называя его»	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
23	Числительные в пословицах и поговорках	1	1	19.02.2024	Рассматривание портретов. Описывание характера и внешности.	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
24	Числительные в фразеологизмах	1	1	26.02.2024	Задание: «Дополнить предложение разными обстоятельствами», игры, головоломки, шарады	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
	Итого по разделу	7				
Раздел 4. «Прочные связи»						
25	Как связаны слова в словосочетании.	1	1	04.03.2024	Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно».	https://russkiiyazyk.ru/category/interesno https://uchi.ru/ http://gramota.ru/
26	Словосочетания свободные и связанные.	1	1	11.03.2024	Разгадывание ребусов. Головоломка. (Работа в паре со сменой ролей. Проигрывание ролей в определённых ситуациях.)	http://school-collection.edu.ru/

27	Словосочетания с типом связи согласование.	1	1	18.03.2024	Грамматические сказки, дидактические игры, ИКТ тренажёры, разгадывание ребусов, кроссвордов. Составление и изготовление игры	https://resh.edu.ru/
28	Слова каких частей речи могут согласовываться.	1	1	25.03.2024	Исследование: «Какие части речи дружат между собой»	https://resh.edu.ru/
29	Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных	1	1	01.04.2024	Дидактические игры, ИКТ тренажёры, разгадывание ребусов, кроссвордов.	https://resh.edu.ru/
30	Конкурс знатоков	1	1	08.04.2024	Мини-олимпиада по русскому языку	https://resh.edu.ru/
31	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	1	15.04.2024	Интерактивная игра: «Хорошо ли ты знаешь части речи»	https://resh.edu.ru/
32	Хорошо ли ты знаешь части речи?	1	1	22.04.2024	Игра : «Знание – сила»	https://resh.edu.ru/
33	Представление проектов	1	1	29.04.2024	Проект на свободную тему о частях речи (Название части речи, грамматические признаки, роль части речи в языке»	https://resh.edu.ru/
34	Представление проектов	1	1	06.04.2024	Проект на свободную тему о частях речи (Название части речи, грамматические признаки, роль части речи в языке» Презентация и защита проектов.	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	10				
	Итого по разделу	34				
	Общее количество часов по программе	34	33			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гайдина Л. И., Кочергина А. В., Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Гайдина Л. И., Кочергина А. В.. – М.: ВАКО, 2021
- Гайдина Л. И., Кочергина А. В.. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2021
- Жиренко О. Е., Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Учим русский с увлечением: Формирование орфографической грамотности: 1-4 классы. – М.: 5 за знания, 2022
- Жиренко О. Е., Шестопалова Е. А. Словарная работа в начальной школе. – Воронеж: ВАКО, 2020
- Иванова В. А., Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя. – СПб.: Просвещение, 2020.
- Колесникова Е. В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2007
- Кузнецов С. А. Большой толковый словарь русского языка. – М.: Норинт, 2000
- Лемяскина Н. А. Фонетическая работа в начальной школе: Учебнометодическое пособие. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2007
- Мокиенко В. М. Загадки русской фразеологии. СПб: Авалон, Азбука-классика, 2009
- Панов Г. А. Занимательные задания по русскому языку. 1-4 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015
- Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс/ Е. В. Языканова. – М.: Экзамен, 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Портал Российской электронной школы (РЭШ, <https://resh.edu.ru>)
- Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)
- Учебный портал (<https://russkiiyazyk.ru/category/interesno>)
- Учебный портал (<https://uchi.ru/>)
- Учебный портал (<http://gramota.ru/>)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813788

Владелец Антуфьева Марина Александровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024