

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 141

**Программа**  
**Деятельности волонтерского центра « Маяк»**  
**(Внимательные, Инициативные, Талантливые, Активные)**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 к Плану реализации Программы развития  
МАОУ – СОШ № 141 на 2022 – 2023 г.г.

## Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности

Умение общаться, понимать других людей, иметь чувство собственного достоинства и уважения к другим, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению – это важные ключевые составляющие.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на

формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

## Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

## Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школе.
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Продолжать работу по формированию сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
4. Развивать личные и социальные компетенции участников, повышать социальный статус волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Продолжать сотрудничество и психолого-педагогическим центром «Диалог» и добровольческими организациями города.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

- Руководит работой волонтеров – Венкова Л.И.
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.
- Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом в летний период.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ**

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

## **МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

**МАОУ СОШ № 141**

## **Сроки реализации:**

1.09.2022 - 31.08.2023г.

## Система навыков, приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях

### Основные принципы:

- добровольность
- толерантность
- безвозмездность
- инициатива и оптимизм
- патриотизм
- взаимопомощь и поддержка
- развитие и самореализация
- партнерство и сотрудничество
- правовое равенство

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

### ***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. Получать дополнительные задания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
5. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
6. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

### ***Волонтер обязан:***

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
5. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

### ***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного

образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

### ***Руководитель обязан:***

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

### **Заповеди волонтеров школы**

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### **Правила деятельности волонтера**

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.



## Кодекс волонтеров

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред
- Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

## РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

### осуществляется по шести НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

**Цель:** способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

2. «Нам жить и помнить!» - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

#### **Актуальность:**

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла в века великих потрясений.

**Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего центра, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

### **Задачи:**

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
  2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
  3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
- 3. «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ**

### **Актуальность:**

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

### **Задачи:**

- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
  - Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
  - Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.
- 4. «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.**

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью»

**Цель:** познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у

старшекласников установки на необходимость взращивания любви в семье.

**5. «За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Актуальность.** В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

**Цель:** научить основам проектно-организационной деятельности.

**Основные задачи:**

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

**6. «Наша олимпиада»** - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Основной результат** работы – формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей владеть знаниями о здоровом образе жизни и аргументированно отстаивать свою позицию.

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутри школьном учете и учете в ПДН.
- Овладение нормами и правилами уважительного отношения.
- Участие в различных социальных акциях, в том числе районных и городских.

**ПЛАН**  
**работы волонтерского центра "МАЯК"**

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений и составление плана работы на год	сентябрь	руководитель центра
2.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	1 раз в четверть	руководитель центра
3.	Игра “Полезные и вредные привычки” для школьников младшего и среднего возраста (1-7 классы)	1 раз в четверть	члены центра
4.	Проведение тематических часов «Здоровый образ жизни» для обучающихся средней и старшей школы 1 раз в четверть (5-11 классы)	1 раз в четверть	волонтеры центра
5.	Агитбригада «Мы за ПДД»!	октябрь	волонтеры центра
6.	Проведение членами центра тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” (1-11 классы)	ноябрь	волонтеры центра
7.	Выпуск и раздача буклетов о вреде пива “Мифы и реальность” (8-11 классы)	декабрь	волонтеры центра
8.	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	январь, март	волонтеры центра, обучающиеся
9.	Недели безопасности (Азбука безопасности -1-4 классы, Информационная безопасность -5-11	в течение года	волонтеры центра,

	классы, ПДД безопасность-1-11 классы, Безопасность в быту-1-11 классы, Безопасность зимой-1-11 классы, Террористическая безопасность-1-11 классы)		обучающиеся
10.	Летопись работы волонтерской команды	в течение года	волонтеры центра
11.	Участие в акциях ЗОЖ Молодежь за здоровый образ жизни-7-11 классы, Здоровье, сотворенное руками-1-4 -5 классы, Здоровая Россия-1-11 классы, Здоровый образ жизни- путь к долголетию -6-11 классы, Мой ЗОЖ-1-11 классы, Физкультура и мы-1-11 классы	на постоянной основе	волонтеры центра, обучающиеся
12.	Участие в акциях «Береги природу!» 4,7,8 классы	октябрь, апрель	волонтеры центра, обучающиеся
13.	Наведение порядка и благоустройство пришкольной территории 9,10,11 классы	в течение года	волонтеры центра, обучающиеся
14.	Оказание помощи пожилым жителям микрорайона	в течение года	волонтеры центра, обучающиеся

