

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 141

Программа
гражданско – патриотического воспитания на базе школьного
краеведческого музея «Этнограф»
«Мы крылья твои – Россия»
на 2022 – 2027 годы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к Плану реализации Программы развития
МАОУ – СОШ № 141 на 2022 – 2027 г.г.

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско – патриотического воспитания на базе школьного краеведческого музея «Этнограф» «Мы крылья твои – Россия» на 2022 – 2027 годы
Образовательная организация	МАОУ-СОШ № 141 (далее школа)
Основание для разработки программы	<p>Программа гражданско – патриотического воспитания на базе школьного краеведческого музея «Этнограф» «Мы крылья твои – Россия» на 2022 – 2027 годы разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2021 г. 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ) ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы»; утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О

	воинской обязанности и военной службе»
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе – Задорожная Т.Е.
Цель программы	Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе, способствующей формированию активной гражданской позиции обучающихся школы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско – патриотическом воспитании общественных организаций и партнёров.
Основные направления и ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, гимне; - формирование представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе, - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества.
Основные направления Реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса гражданско – патриотического воспитания в школе; - развитие методических основ гражданско – патриотического воспитания в Школе; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско – патриотического воспитания обучающихся.
Исполнители основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - педагогический коллектив школы; - Совет родителей школы; - школьный историко – краеведческий музей «Этнограф»
Сроки реализации программы	Июнь 2022 – май 2027 года
Ожидаемые результаты программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – активация работы, связанной с гражданско – патриотическим воспитанием обучающихся; - совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе; - вовлечение школьников в организацию гражданско – патриотического воспитания обучающихся. <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

	<p>- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.

1. Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране

- формирование у обучающихся школы высокого гражданского патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конструктивных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизма, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско – патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий.

Цель программы: Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе, способствующей формированию активной гражданской позиции обучающихся школы.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе – защитника Родины, семьянина, труженика и др;

- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности обучающихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско – патриотическом воспитании общественных организаций и партнёров.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и рассчитана на 5 лет.

Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации программы по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 141 созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно – воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные, проектные технологии в процесс патриотического воспитания.

2. Этапы реализации Программы.

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	Цель: подготовка условий для создания гражданско –	Июнь – ноябрь 2022

	- Музейные уроки		
Гражданско – правовое «Связь поколений»	Цикл мероприятий ко Дню Победы: - Организация экскурсий в школьный музей «Этнограф» (экспозиция «Герои войны»); - смотр строя и песни; - фестиваль военно – патриотической песни, поэзии и танца «К подвигу героев сердцем прикоснись»; - фестиваль проектов «Мой герой»; - социальные акции - Георгиевская ленточка», «Открытие ветерану»	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Цикл мероприятий: «Храбрые сердцем, к 23 февраля»;	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	КТД «День государственных символов»	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально – патриотическое «Я и школа», «Я и семья»	Творческие встречи в музее «Этнограф» с детьми и родителями, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных праздников. Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно».	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно – патриотическое «На страже Родины»	Участие историко – краеведческого музея «Этнограф» в региональных и районных, школьных конкурсах,	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители

	реализующих программы патриотического воспитания школьников		
	Проведение на базе музея конкурсов, защита проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	В течении года	Руководитель музея, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Военно – спортивные игры, военизированные эстафеты, верёвочные курсы, спортивные фестивали и соревнования в Декады ко Дню героев, 23 февраля, 9 мая.	В течении года	Учителя физической культуры, ОБЖ, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Единые классные часы по теме «Моё Отечество», мероприятия в рамках курсов внеурочной деятельности «Я и моё Отечество», «Край в котором я живу»	В течении года	Классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности.
	Ежедневные классные часы по профилактике экстремизма и терроризма «Мы за мир»	В течении учебного года	Классные руководители
Культурно – патриотическое. «Мой мир – моё творчество»	Проведение КТД, посвящённых важным тематическим датам: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день мудрости; • День народного единства; 	В течении учебного года: 1.10., 4.11., 16.11., 9.12., 24.12., 23.02.,	Классные руководители, заместитель директора по ВР.

	<ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества и России; • День Конституции РФ; • День воинской славы; • День защитников Отечества; • День Победы. 	9.05.	
	Конкурсы рисунков	В течении года	
	Конкурсы стихов	Май	
	Выставка макетов военной техники , изготовленных в рамках уроков технологии у мальчиков)	Февраль	

10. Ожидаемые конечные результаты Программы.

1. В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско – патриотическим воспитанием обучающихся;
- совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в Школе;
- вовлечение школьников в организацию гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

2. В образе ученика:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

11. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы ожидается:

- Повышение эффективности патриотической работы;
- Повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- Формирование гражданской грамотности обучающихся;
- Внедрение новых форм работы в гражданско – патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- Обеспечение духовно – нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- Улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- Повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Школы.