**План работы педагогов-психологов с обучающимися с ОВЗ**

**на 2023– 2024 учебный год**

**Азимова А.Ф.**

**Багдасарян О.Н**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

* осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
* обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
* обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;
* поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
* оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья. | Сентябрь-октябрь | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами |
| 2. | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций. | В течение года | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ |
| 3 | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ) | В течение года | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей |
| 4 | Заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе | В течение года, май | Учет и анализ деятельности |
| 5 | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ | В течение года | Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО |
| 6 | Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета |
| 7 | Участие в семинарах, конференциях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ | В течение года | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе |

**II. Диагностическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат.** |
| 1 | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов |  | Сентябрь-октябрь | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении |
| 2 | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.  Определение направлений работы | Индивидуальные | Октябрь | Определение стартового уровня возможностей учащихся |
| 3 | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению | Индивидуальные | Ноябрь | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации |
| 4 | Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка классного коллектива. | Групповые | Ноябрь | Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Условия проведения** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе | Групповые  Учащиеся 1-х  классов | Октябрь-Май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2. | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия | Групповые  5 класс | Октябрь-Май | Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия |
| 3. | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Индивидуальные | Ноябрь-Май | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах |
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением | Групповые  Индивидуальные  1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. |

**IV. Профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Посещение уроков в 1-х и 5-х классах | Учащиеся 1-го, 5-х классов | Сентябрь-Октябрь | Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. |
| 2. | Профилактическая работа с детьми ОВЗ | Обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Снятие нервно-психического напряжения |
| 3. | Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ |  | В течение года |  |

**V. Консультативная и просветительская работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Субъект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1. | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | Педагоги, администрация | В течение года | Формирование социально-психологической компетентности. |
| 2. | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ | 1-9 классы | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ | Родители учащихся с ОВЗ | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. |
| 4. | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение. |

.