

Праздник « До свидания, 2 класс!»

Подготовка:

1. Оформление зала шарами.
2. На сцене плакат: “Все порадуйтесь за нас,
Переходим в 3 класс,

3-й класс, 3-й класс,

Что готовишь ты для нас?”

1. Сочинения ребят на темы:
 - “Чем мне больше всего запомнился 2 класс.”
 - “Что я узнал нового и интересного во 2 классе”.
 - “Каким я был в первом классе и каким стал во втором”.
4. Медали родителям за помощь детям, доброту, понимание, поддержку и т.д.
5. Разучивание стихотворений, слов, песен, сценок.
6. Подарки ребятам на окончание второго класса.

Дети исполняют песню Привет, лето!

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады снова встретиться с вами в этом красивом зале!

Сегодня особенный день. Мы скажем второму классу “До свидания!”

На целых три месяца школа опустеет, будет отдыхать от детворы. Отдыхать будете и вы после учебного года.

Мы трудились, учились, старались. Сегодня мы вспомним уходящий 2 класс, подведем итоги.

Итак, мы начинаем наш праздник!

Учитель:

Но сначала я хочу провести опрос и узнать, что за ребята собрались в этом зале. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать “Да” или ”Нет”. Приготовились? Слушайте и отвечайте:

Вы ребята милые?

И здоровьем хилые?

Сильные? Смелые?

Ловкие? Умелые?

Защищаете детишек?

Наставляете им шишек?

Лезете всегда к прохожим?

На Незнайку все похожи?

Помогаете зверюшкам?

Расставляете ловушки?

Все читаете газеты?

Очень жадны на конфеты?

Смирно ходите по школе?

И деретесь прямо в холле?

На занятиях кричите?

А на празднике молчите?

Какие вы все правильные. Думаю, что вы нуждаетесь во вредных советах! Они вам пригодятся в 3 классе!

Вредными советами с нами поделятся: (имена ребят, которые прочитают вредные советы)

1-й ученик

Затыкайте уши ватой перед первым сентября
И спокойно на уроках отдыхайте в тишине,
Наблюдая с интересом, как учитель у доски
Открывает рот беззвучно и ушами шевелит.
Как приятно будет в мае вынуть вату из ушей!
Как просторно будет мыслям кувыряться в голове!

2-й ученик

Портфель свой с вечера готовь, сначала положи
Туда учебники, потом насыпь карандаши,
Добавь тетради, кроши наполненный дневник
И, кипятком залив, поставь на медленный огонь.

3-й ученик

Чтоб тебе не надорваться – книги в школу не бери!
Из портфеля незаметно у соседа заberi!

4-й ученик

Если в школе на уроке тебе скучно, хочешь спать –
Прихвати с собою жвачку, чтоб немного пожевать.

5-й ученик

Если требует учитель рассказать, зачем Кутузов
Собирал совет военный у села Бородино,
На груди скрестите руки и скажите, что герои
За несчастную четверку тайн врагу не выдают.

6-й ученик

Не давайте близким на ночь школьный свой дневник читать,
Будут их потом кошмары часто мучить по ночам.
Станет мама заикаться, папа дергаться начнет.
Доктора такое чтение запрещают перед сном.

7-й ученик

Если школьный учитель отцу позвонил
И настойчиво в школу его приглашал,
Чтобы там показать ему классный журнал,
Ты к любому киоску отца подведи и скажи:
“Ну зачем тебе в школу ходить?
Сколько классных журналов теперь издают!”

8-й ученик

Если спросят на уроке, где домашнее задание,
Отвечай, что одичало и в дремучий лес ушло.

Очень быстро летит время. Не успели в сентябре сесть за парты, а за окном уже май.

Чем же интересен был 2-й класс? Что больше всего запомнилось нам?
(зачитываются сочинения ребят)

Но самое главное в школе, конечно, получение знаний.

Какое это тяжелое занятие! Но мы старались изо всех сил.

Все ребята знают, с чего в нашем классе начинается урок. Открою вам секрет – с наведения **тишины**.

Ученик

В нашем классе тишина почему-то не слышна.
То линейка упадет, то резинка пропадет.
То Данил у нас под партой чью-то варежку найдет.

Ученик

Говорит учитель нам:
“Я вас очень попрошу-
Замолчите, не шумите,
Будем слушать тишину!”

Ученик

Я чего-то как вздохну,
Засмеялся Сашка сзади.
“Тише! Тише!” – шепчет Владик.
Ничего у нас не вышло,
Тишины у нас не слышно!

Как видите, в школе рядом с серьезными занятиями-уроками есть место шуткам.

Сейчас наши ребята покажут вам сценки.

Первая сценка называется “Два друга”

1-й друг. Я стукнул Димку по плечу, что мне с ним интересно.
2-й друг. А я его: “Привет, молчун!” – слегка портфелем треснул.
1-й А я ему – щелчок по лбу, что, мол, сегодня я приду.
2-й Я сдачи дал поспешно – мол, приходи, конечно.
1-й У Димки видели синяк? Так это верной дружбы знак!
2-й А у меня две шишки – подарочек от Мишки
1-й Мы не девчонки: “Сю-сю-сю”, не ходим парой чинно.
2-й Уж если дружим, так всюю! Сурово! Как мужчины!

“Встреча с директором”.

Д. Заходи, Ваня. Какое сегодня число, знаешь?
В. 28 мая.

Д. Вот именно, 28 мая. Конец учебного года! Ты хоть бы исправил “двойки” в журнале!
В. Да я бы с радостью, хоть сейчас! Только учителя журнал из рук не выпускают!

“Хороший поступок”

Учитель. Костя, расскажи, удалось ли тебе совершить хорошие поступки?

Ученик. Мне удалось. Даже два!

Учитель. Расскажи, какие.

Ученик. В субботу я поехал навестить бабушку, и она очень обрадовалась.

Учитель. А второй поступок?

Ученик. В воскресенье я уехал от бабушки, и она еще больше обрадовалась.

“Андрюша - молодец”

Д. Где же яблоко, Андрюша?

А. Яблоко давно я скушал.

Д. Ты не мыл его похоже?

А. Я с него очистил кожу!

Д. Молодец ты стал какой!

А. Я уже давно такой!

Д. А куда очистки дел?

А. Ах, очистки? Тоже съел.

После урока-ПЕРЕМЕНА

Перемена, перемена,

Лезет 1"А" на стену.

Очень дружно 3"Б"

Весь стоит на голове.

Класс второй и «А» и «Б»

Восседают на трубе.

Перемена, перемена,

Ничего с детьми не сделать.

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом,

В классе между парт, лавируя,

Гонится Данил за Кирою.

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Миша, Егор и Артемий

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет.

В перемену они... отдыхали!

А после уроков пришли домой и учите уроки

Алёша учит уроки

Алёша взял свою тетрадь -
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.
Но тут как раз пришел монтёр.
Алёша начал разговор
О пробках, о проводке.
Через минуту знал монтёр,
Как нужно прыгать с лодки...
Алёша взял свою тетрадь –
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.
Но вдруг увидел он в окно,
Что двор сухой и чистый,
Что дождик кончился давно
И вышли футболисты.

Он отложил свою тетрадь.
Озёра могут подождать.

Он был, конечно, вратарем,
Пришёл домой нескоро,
Часам примерно к четырём
Он вспомнил про озёра...
Но вот Алёшина тетрадь
В десятый раз открыта.
- Как много стали задавать! -
Вдруг он сказал сердито. –
Сижу над книжкой до сих пор
И всё не выучил озёр.

Вы многое узнали за этот год, многому вам ещё предстоит научиться. Вы преодолеваете все трудности на вашем пути по дороге Знаний. И всегда с вами были родители, бабушки, дедушки.

Стихи Мама-почемучка. Две бабушки

Две бабушки

Две бабушки на лавочке

Сидели на пригорке.
Рассказывали бабушки:
- У нас одни пятерки!
Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя учились в школе
Не бабушки, а внуки!

Они помогали вам разобраться в трудных задачах, слушали, как вы читаете и пересказываете, готовились с вами к контрольным работам, помогали разобраться в правильных поступках, давали добрые советы.

А сегодня ваши родители подготовили весёлые конкурсы

Поздравления для летних именинников

Учитель: Именинники, вниманье!

Сообщить вам рада я.

Вас хотят сейчас поздравить

Ваши лучшие друзья.

-Всех детей мы поздравляем

И от всей души желаем:

Не болеть, не простужаться,

Вместе с нами закаляться!

Малышей не обижать,

Мам и пап не огорчать!

Добрými детьми расти

Хорошо себя вести!

Вас, ребята, поздравляем

И подарки вам вручаем!

Сегодня мы заканчиваем второй класс и переходим в 3 класс и на нашем празднике мы узнаем о числе 3.

Долгое время число 3 было для многих народов пределом счета, совершенства, символом полноты, счастливым числом. Число 3 стало излюбленным и в мифах, и в сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в древнем Вавилоне поклонялись трем главным божествам: Солнцу, Луне и Венере. Число считалось в древности магическим и потому, что оно складывалось из суммы предыдущих чисел ($3 = 2 + 1$), символизировалось треугольником, которым представляет прошлое, настоящее и будущее.

Конкурс «Самый внимательный»

Приглашаются по одному человеку от каждой команды, между ними на

столе ставят приз.

Учитель.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

– Понятно, когда брать приз?

Дети. На слове «три»!

У. Правильно! Тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два... марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше... пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять?

Сейчас каждый из вас придумает слово – имя существительное (вы знаете эту часть речи) и скажете на ушко своему соседу. Я буду задавать вопросы, а вы вместо ответов будете называть слово, которое вам сказал сосед. Приготовились. Отвечайте.

(имя ребенка), что ты ел сегодня на завтрак?

(), где ты живешь?

(), как зовут твоего соседа?

(), что купил вчера в магазине?

(), что подарили тебе на день рождения?

(), кто твой лучший друг?

(), что ты любишь больше всего?

(), что у твоего соседа в кармане?

(), на чем ты добираться до школы?

Когда цветут яблони?

Назови русский народный инструмент

Куда летом поедешь отдохнуть?

В какую игру предпочитаешь играть? Или Какая у тебя любимая игра?

В чём ты ходишь на уроки?

Что любишь рисовать?

Что ты ел на обед?

Какое твоё самое любимое блюдо?

Приложение №1

Песня «Привет, лето!»

Привет, лето, слышишь шум ветра
И в ладоши звонко хлопает листва.
Сегодня все вместе мы поём песню
От которой просто ходит кругом голова.
Но радостным светом полон мир этот
И небесная смеётся синева.
Не зевай лето и давай под шум ветра
Солнечную песню напевай.

Привет лето, как всегда где-то
Жизнь прекрасна и проста, как дважды два.
Есть добрые вести мы опять вместе
И повсюду зеленеют листья и трава.
Зачем дремать ветру на ветвях кедра
Если в пеньи птичьим слышаться слова.
Не зевай лето и давай под шум ветра
Солнечную песню напевай.

Привет, лето. Не секрет это
Что мелодия той песни не нова
Пускай слова песни вместе лет двести
Но ведь песня потому наверно и жива.
Пока шумят ветры над землёй щедро
И в ладоши звонко хлопает листва.
Не зевай лето и давай под шум ветра
Солнечную песню, солнечную песню
Солнечную песню напевай.

Приложение №2 Загадки

- 1) Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится... (яма)
- 2) Что намокает, пока сушит? (полотенце)
- 3) Кто ходит сидя? (шахматист)
- 4) Какой рукой лучше размешивать чай? (лучше ложечкой)
- 5) Какое слово в словаре написано неправильно? (неправильно)
- 6) Какое колесо не крутится при правом повороте? (запасное)
- 7) Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу?
(почтовая марка)
- 8) Как положить в холодильник бегемота? (открыть холодильник)
- 9) У какого слона нет хобота? (у шахматного)
- 10) Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?
(возраст человека)
- 11) Это не живое существо, но у него есть 5 пальцев? (перчатка)
- 12) Что можно встретить один раз в минуте, два раза в моменте и ни разу в тысяче лет?