

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 141 (МАОУ – СОШ № 141)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ-СОШ №141
(протокол от 15.04.2025 № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ-СОШ № 141
И.М.Гущина
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы № 141
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа № 141 (МАОУ – СОШ № 141)
Руководитель	И.о.директора Гущина Ирина Михайловна
Адрес организации	Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Посадская,75
Телефон, факс	+7(343) 212 87 66.
Адрес электронной почты	soch141@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 19.05.2016 № Л035-01277-66/00267129
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.06.2016 № 9026

Основным видом деятельности МАОУ – СОШ № 141 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование МАОУ-СОШ № 141 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2024 года, далее будет размещен на

официальном сайте школы (п. 8 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Аналитическая часть самообследования содержит:

- характеристику образовательной деятельности организации;
- оценку системы управления;
- оценку качества: кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты образовательной деятельности: оценку качества образования, результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ-СОШ №141 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ – СОШ № 141.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

МАОУ – СОШ № 141 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ – СОШ № 141 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Эта деятельность пронизывает все аспекты образовательного процесса, начиная от учебных занятий и заканчивая внеурочными мероприятиями. Особое внимание уделяется созданию психологически комфортной среды, способствующей эмоциональному благополучию учащихся.

В рамках реализации здоровьесберегающих технологий в школе активно используются физкультминутки на уроках, проводятся спортивные соревнования и дни здоровья. Педагоги проходят обучение по программам, направленным на повышение компетентности в вопросах здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Большое значение придается формированию культуры питания. В школьной столовой предлагается сбалансированное меню, учитывающее потребности растущего организма. Проводятся беседы и лекции о правильном питании, а также мастер-классы по приготовлению полезных блюд.

Кроме того, школа активно сотрудничает с медицинскими учреждениями, организуя профилактические осмотры и вакцинацию учащихся. Ведется работа с родителями по вопросам воспитания здорового поколения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», режимом занятий, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе в 1 – 4, 5 – 9 и 10-11 классах.

Основным цифровым ресурсом, используемым в образовательной деятельности школы является Цифровая образовательная среда «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), предоставляющая единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Для организации образовательной деятельности используются федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/main/>).

Педагоги школы осваивают новые образовательные инструменты Информационно-коммуникационной платформы «Сферум» — это части цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МАОУ-СОШ № 141 является создание в школе условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; – в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- оказывать поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями, законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»;

- вариативные модули: «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда». «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Согласно рабочей программе воспитания работа в школе в 2024 году выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

В рамках воспитательной работы МАОУ – СОШ № 141:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ – СОШ № 141;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МАОУ – СОШ № 141, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МАОУ – СОШ № 141 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МАОУ – СОШ № 141 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа определяет стратегию воспитания подрастающего поколения в логике современной государственной образовательной политики, с учётом специфики образовательной организации: её месторасположения, комплектования, традиций в организации воспитательной работы с детьми.

Приоритетной задачей школы в сфере воспитания детей является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ – СОШ № 141, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ – СОШ № 141, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАОУ – СОШ № 141 включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МАОУ – СОШ № 141 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, и воспитание семейных ценностей в рамках празднования Года семьи. Особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей: любви и верности, уважению и взаимопониманию, а также часть традиционных мероприятий посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

На основе программы воспитания на 2023 - 2024 год в школе успешно реализуются следующие проекты и программы: проект развития системы школьного самоуправления «Я Лидер», программа деятельности волонтерского центра «Маяк» (Внимательные, Инициативные, Талантливые, Активные), программа «Одаренные дети», проект спортивно-оздоровительной направленности «Здоровье на пять с плюсом», в рамках реализации плана работы школьного спортивного клуба «Кожаный мяч», программа гражданско-патриотического воспитания на базе школьного краеведческого музея «Мы крылья твои – Россия».

Средняя общеобразовательная школа № 141 активно участвует в городском проекте "Шахматы в школах", обучая учеников этой интеллектуальной игре с первого класса. Школьные шахматные турниры проводятся для всех возрастных групп. В текущем году школа приняла участие в первенстве Екатеринбурга по быстрым шахматам "Шахматный Екатеринбург" среди общеобразовательных учреждений. Школа уделяет приоритетное внимание гражданско-патриотическому воспитанию, развитию проектно-исследовательских навыков, нравственности и духовности, а также повышению учебной мотивации.

Проект "Мы крылья твои – Россия" направлен на воспитание гражданственности, патриотизма и уважения к правам и обязанностям человека. Ученики с 1 по 11 классы участвуют в смотре строя и песни "Служу России", интеллектуально-спортивных марафонах "Русский солдат умом и силой богат", создают поздравительные газеты и рисунки, посещают классные часы "Уроки мужества", участвуют в Фестивале военно-патриотической песни «К подвигу героев сердцем прикоснись», проводят акции «Георгиевская ленточка» и «Мой герой».

Результатом реализации образовательной программы является охват 85% учеников внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (согласно навигатору доп. образования Свердловской области). Активно развивается система работы с одаренными детьми, участвующими в различных конкурсах. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Проводится мониторинг активности классов в учебной и внеучебной деятельности в рамках соревнования "Самый классный класс". Большое количество учеников и классных руководителей вовлечены в общешкольные мероприятия. Эффективно работает система родительского просвещения, включающая мероприятия "За руку с семьей", "Гостиные для родителей" и "Интернет уроки о важном".

В МАОУ – СОШ № 141 активно поддерживают и мотивируют одаренных учеников. В конце каждой четверти школьники, проявившие себя в различных состязаниях, фестивалях и проектах, награждаются почетными грамотами. Победители конкурса "Самый классный класс" получают кубок и грамоты. В конце учебного года директор школы устраивает торжественный прием для лучших учеников. Преподаватели, успешно работающие с талантливыми детьми, получают материальное стимулирование в соответствии с положением об оплате труда. Помимо этого, в школе действует система нематериального поощрения: достижения педагогов отмечаются на собраниях и педагогических советах, а на сайте школы публикуются статьи с благодарностями и признанием их заслуг.

Для формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в образовательном учреждении бережно хранят старые традиции и создают новые культурно-творческие мероприятия, такие как ярмарка народов мира и тематические дискотеки, посвященные разным временам года. Разработана культурно-развлекательная программа "А ну-ка, девочки!". С целью трудового воспитания проводятся "Трудовые десанты", "Дни чистоты" и "Субботники".

Не прекращается интенсивная подготовка и обустройство предметно-пространственной среды учебного заведения. В коридорах и вестибюле первого этажа школы функционируют выставочные стенды, где к каждому праздничному событию, культурному мероприятию или общешкольному делу размещаются творческие работы учеников: рисунки, стенгазеты, проектные работы. Также экспонируются выставки декоративно-прикладного искусства от участников различных школьных конкурсов, воспитанников кружков "Арт-класс" и "Солнечный бисер", а также работы родителей, участвующих в конкурсах и выставках, организованных школой.

В рамках успешной реализации программы воспитания в школе реализуется сетевое взаимодействие: ОП № 8, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, Уральский федеральный университет, кафедра биологии и химии, колледж при институте связи, образовательный центр «Максимум», Айти колледж, АПТиПО «Застава».

Внеурочная деятельность.

Модель плана внеурочной деятельности МАОУ-СОШ №141 построена на преобладании учебно-познавательной деятельности. Содержание занятий с обучающимися направлено на углубленное изучение отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия с обучающимися; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Основные направления внеурочной деятельности

Обязательная часть

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в начальной школе «Хочу всё знать!», «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для обучающихся среднего звена и старших классов;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся в начальной школе «Мир профессий».
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий», профминимум «Я гражданин России» для обучающихся среднего звена и старших классов.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в начальных классах:

Для обучающихся 2-11 классов. «Хочу всё знать!», «Мир профессий», «Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младшего школьника», Мир слов: всему название дано», «Мир шахмат», «Подвижные игры»,

6. Изучения дополнительных учебных курсов на уровне основного общего образования:

Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов; занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. В (5 – 9 класса) реализуется в рамках курса «Трудные вопросы обществознания», «Математика в моей жизни», «Русский язык в моей жизни», «Проектно–исследовательская деятельность: гуманитарное направление.

7. Занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов; занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность;

дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. В (10-11 классе) реализуется в рамках курса «Логистика», «Журналист. От мечты к профессии».

Основные направления внеурочной деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в начальных классах «Подвижные игры», «Шахматист», для обучающихся 5 – 11 класса «В мире спортивных игр» (10-11 класс).

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", участие школьников в проекте «Билет в будущее», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией. Совет обучающихся классов помогает распространять значимую для школьников информацию и получать обратную связь от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

В 2024 году МАОУ-СОШ № 141 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной

работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в МАОУ-СОШ № 141 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Цель организации дополнительного образования - обеспечить занятость учащихся в свободное от учебных занятий время, создать условия для активного отдыха детей, предоставив каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции.

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, выросло по сравнению с 2021 годом и составляет 85 %. обучающихся, посещающих кружки и секции нашей школы, согласно навигатору дополнительного образования детей Свердловской области. Обучающиеся посещают несколько кружков и секций, родители обучающихся заинтересованы в организации досуга и дополнительном развитии ребёнка в школе и довольны качеством предоставляемых услуг, результативность предоставляемых образовательных услуг подтверждает наличие победителей олимпиад, конкурсов соревнований и фестивалей, яркие и интересные художественные номера художественной самодеятельности, исполняемые на творческих мероприятиях и школьных концертах, выставки работ декоративно-прикладного искусства, выполненные руками обучающихся, которые посещают школьные кружки.

В 2022 году системой дополнительного образования в школе охвачены все направления развития личности, что позволяет всесторонне удовлетворить возросший социальный запрос и потребности воспитанников и их родителей.

В школе продолжается традиционная работа по организации досуговой деятельности, расширению кругозора, развитию художественного вкуса, усвоения норм и правила поведения в обществе, на базе школы исправно функционируют кружки и секции. Деятельность дополнительного образования включает в себя основные направления: историко - краеведческое, реализуемое через деятельность краеведческого кружка на базе школьного музея «Этнограф»; экологическое – кружок «Экомир»; художественно – эстетическое – кружок «Солнечный бисер», декоративно – прикладное - «Арт - класс», вокальная студия «Микс», волонтерский центр «Маяк», физкультурно - оздоровительное – секции: «Футбол», секция «Баскетбол», техническое: «Мы исследователи», художественно-эстетическое, духовно-нравственное «Я – актёр».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Я актер»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Я актер». Руководитель театральной студии – Семенова Елена Алексеевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

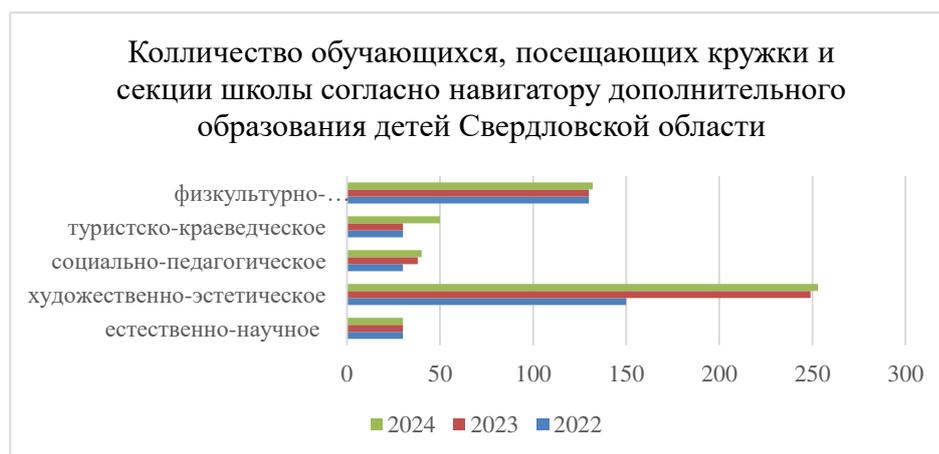
В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно-спортивное, оздоровительное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 528 обучающихся и 715 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, социально-педагогическое — 50 процентов, художественное — 65 процентов, физкультурно-спортивное — 75 процентов.

Гистограмма. Сравнение направлений дообразования и количества обучающихся в них за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Все программы дополнительного образования могут посещать обучающиеся с ОВЗ.

Платные образовательные услуги организуются по запросу родителей (законных представителей) и на основании п. 3.34, 3.35, 3.36 Устава, «Положения о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг в МАОУ-СОШ № 141», в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году пакет платных дополнительных образовательных услуг был сформирован следующим образом:

Физкультурно-спортивная направленность:

- секция «Футбол»
- секция «Баскетбол»

Туристско-краеведческое:

- Школьный историко-краеведческий музей «Этнограф»

Художественная направленность:

- спецкурс «Танцы, танцы, танцы...»;

Социально-педагогическая направленность:

- волонтерский отряд «Маяк»
- спецкурс «Умники и умницы» 1-3 классы;
- спецкурс «Учение с увлечением на английском языке» 2-4 классы;
- спецкурс «Звуки нашей речи» 1-6 класс;
- спецкурс «Русский язык как иностранный» 1-7 класс;
- спецкурс «Основы правовых знаний» 9 класс;
- спецкурс «Языкознание для всех» 9 класс;

Естественнонаучная направленность:

- Экологический кружок «Экомир»
- спецкурс «Информатика в задачах» 9 класс;
- спецкурс «Математические законы в культуре человека» 9 класс;
- спецкурс «Хочу всё знать» 9 класс;
- Спецкурс «Просторы Родины» 9 класс

Охват обучающихся МАОУ-СОШ № 141 дополнительным образованием на платной основе в 2024 году

Направленность	Количество объединений ДО в МАОУ-СОШ № 141	Всего учащихся МАОУ-СОШ № 141, обучающихся по программам ДО
Физкультурно-оздоровительная	2	132
Туристско-краеведческое	1	45
Художественная	1	253
Техническая	0	0
Социально-педагогическая	7	94
Естественно-научная	4	42
Всего:	14	566

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений.

Итоги участия творческих коллективов и спортивных секций в конкурсах и соревнованиях в 2024 году

Название	Уровень проведения	Результат	Руководитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/2024	всероссийский	Задорожная Ева 10 «А», победитель муниципального этапа	Задорожная Т.Е.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/2024	всероссийский	Задорожная Ева 10 «А», участник регионального этапа	Задорожная Т.Е.
Всероссийский конкурс сочинений 2024	всероссийский	Задорожная Ева 10 «А», Диплом 1 место муниципального этапа	Задорожная Т.Е.
Всероссийский конкурс сочинений 2024	всероссийский	Задорожная Ева 10 «А», участник регионального этапа	Задорожная Т.Е.
Конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан в номинации «Лучший видеоролик о бюджете за 2024/2025 разработка проекта «Бюджет нашего города»	городской	Задорожная Ева 10 «А» класс, участие	Задорожная Т.Е.
Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	областной	Задорожная Ева 10 «А» класс, диплом лауреата	Задорожная Т.Е.
Конкурс агитбригад «Нам дороги эти позабыть нельзя»	городской	6А класс III место	Венкова Л.И. Медведева М.И.
Интернет т-проект «Волонтёр Екатеринбург»	городской	10 А класс	Венкова Л.И.
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	региональный	Задорожная Ева 10 «А» класс, участие	Задорожная Т.Е.
XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Международный / заключительный очный этап	Победитель -1 чел. https://school-science.ru/21/23/57471	руководитель Гутковская Г.И.

учащихся «Старт в науке» https://cloud.mail.ru/public/d1HT/MNZUvoBXq			
Творческий конкурс. Я читаю Пушкина	Федеральный/дистанционно	Победитель 1	руководитель Гутковская Г.И.
Творческий конкурс. Праздник к нам приходит	Федеральный/дистанционно	Призер 1/.	руководитель Гутковская Г.И.
Творческий конкурс. Мой любимый снеговик	Федеральный/дистанционно	Победитель 1/	руководитель Гутковская Г.И.
Творческий конкурс. Любимые традиции моей семьи	Региональный/дистанционно	Участие 2 чел. Ряднов Дмитрий и его семья и Косова Елена и ее семья	руководитель Гутковская Г.И.
Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Региональный/очно	5 участников	руководитель Гутковская Г.И.
Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	Муниципальный городской/дистанционно	5 победителей 1 степени, 4 победителя 2 степени 2 участника	руководитель Гутковская Г.И.
Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком» для обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Муниципальный городской/очный	1 победа в номинации «За воплощение творческого замысла»	руководитель Гутковская Г.И.
Районный конкурс проектных работ для обучающихся 1-4 классов «Мир проектов»	Муниципальный районный/очно	1 победитель, 4 призера, 1 победитель в номинации «За воплощение творческого замысла» номинант «За удивительные идеи» руководитель	Руководители Гутковская Г.И., Хусаинова А.Р

Профилактическая деятельность

В результате профилактической работы в МАОУ-СОШ № 141, сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди

обучающихся;

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента школы, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

На 01.09.2024 года в МАОУ-СОШ № 141 количество обучающихся:587 всего классов: 22, классных руководителей -22.

Социальный паспорт школы

Категория	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	578	586	587
Опекаемые	6	3	5
Многодетные семьи	57	54	50
Неполные семьи	91	87	89
Малообеспеченные семьи	14	11	13
Дети из семей мигрантов	41	47	54
Дети из семей беженцев	0	0	0
Дети из семей СОП	3	3	3
Учет ОДН	0	0	0
Учет ТКДН	0	4	3
Внутришкольный учет	3	4	3
Воспитываемые одинокими родителями	91	87	60
Дети из семей переселенцев	0	0	0

С детьми, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП проводится следующая работа:

- проведение индивидуальных профилактических бесед по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей);

- проведение воспитательной работы в соответствии с планами классных руководителей вовлечение обучающихся в досуговую деятельность;
- вовлечение обучающихся во внеклассные и общешкольные мероприятия;
- контроль посещаемости;
- контроль освоения образовательной программы;
- информирование законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся проведение индивидуальных встреч при директоре с обучающимися и их законными представителями.
- проведение Советов профилактики.
- осуществляется межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики МАОУ-СОШ № 141 регулярно ведется мониторинг детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

Регулярно ведется учет учебных журналов, анализ сведений о посещаемости обучающихся с 1 по 11 класс МАОУ-СОШ № 141. Классные руководители ежедневно ведут учет посещаемости учебных занятий учащимися своего класса. Мониторинг посещаемости проводится администрацией МАОУ-СОШ № 141 посредством электронного журнала. По результатам анализа данных каждый классный руководитель проводит индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями. В случае неэффективности данной деятельности, привлекается ОП № 8. Далее ведется работа со всеми субъектами профилактики по вопросу возвращения обучающихся в образовательное учреждение

На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете и на учете в ПДН и ТКДН и ЗП составляется индивидуальная карта, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, осуществляется контроль за успеваемостью и занятостью обучающихся в объединении дополнительного образования. В наличии ежемесячные отчеты педагогов по индивидуальной работе с детьми, также характеристики обучающихся.

В классах, в которых есть дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической безопасности. Педагог-психолог в 8-х классах провел тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков».

Решение проблем школьной дезадаптации (неуспешность, конфликтное поведение) происходит на разных уровнях:

- Школьный ПМПк, на котором определяют необходимость работы со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог);
- Совет профилактики, определяет индивидуальные мероприятия с обучающимися, целью которых, является стабилизация ситуации.
- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости проведения этой работы. Необходимо, чтобы не только педагоги-психологи, социальные педагоги, но и педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования – все участвовали в профилактической работе. Применение творческих подходов в этой работе, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с субъектами профилактики способствуют успеху в этой работе.

В этом направлении школа взаимодействует с ОДН УМВД, КДН и ЗП. Представители этих организаций провели встречи с обучающимися и их родителями по темам: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правовое информирование и правовое консультирование среди обучающихся школы», «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», «Негативные последствия приема наркотиков. Нормы административного и уголовного законодательства», «Вред наркотиков», «Профилактика зависимостей», «Безопасный интернет», «Сквернословие», «Общение без конфликтов».

Проведение данных мероприятий способствуют акцентированию внимания подростков не только на карательных, наказуемых, но и на защитных функциях правовых норм. Обучающиеся не только являются слушателями лекций, бесед, но и сами проводят исследования по темам, касающихся культуры здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется профилактике суицидальных рисков. Основным инструментом является социометрия класса. Данное исследование помогает классному руководителю узнать эмоциональные предпочтения в детском коллективе, социометрический статус обучающихся и в дальнейшей работе с классом использовать результаты для создания ситуаций успеха подросткам в статусе «пренебрегаемых», «изгоев». С педагогами образовательной организации был проведен семинар «Социальные риски. Профилактика суицидального поведения».

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года ведется мониторинг правонарушений обучающихся и организовываются встречи учащихся с сотрудниками ПДН УМВД района.

Мониторинг правонарушений обучающихся

Правонарушения обучающихся	количество обучающихся 2022-2023	количество обучающихся 2023-2024
Непосещение образовательного учреждения	1	1
Неаттестация	0	1
Распитие спиртных напитков	0	0
Совершение мелкого хулиганства	0	0
Совершение мелкого хищения	0	0

Курение на территории образовательного учреждения	2	1
Нахождение в позднее время без родителей	1	0
СОП	0	3
Уход из дома	1	1
Нахождение под следствием за совершение преступления	0	0

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

За отчетный период проведено 8 заседаний Советов профилактики. На данных заседаниях обсуждались вопросы пропусков учебных занятий по неуважительным причинам обучающимися; неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе: сообщали о состоянии посещаемости, о правонарушениях и других отклонениях в поведении среди обучающихся своего класса. Ввели индивидуальную работу с детьми, состоящих на различных видах учета. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Семьи «социального риска», имеющие проблемы воспитания и обучения ребенка, выявляются каждый год. Для изменения ситуации в сторону положительной динамики, были проведено 32 индивидуальные встречи и консультации, направленные на повышение родительской компетентности.

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, выстраивается в несколько этапов. На несовершеннолетних составляется пакет документов (представление, характеристика, карта учета, ИПР). Ежеквартально проходит сверка ВШУ с КДН и ЗП и составляется акт.

Одной из задач в профилактической работе является охрана и укрепление здоровья обучающихся, охрана здоровья, профилактика травматизма, создание безопасных условий учебы в школе, контроль администрации и педагогов за мерами по обеспечению безопасных условий проведения образовательного процесса.

В 2024 году администрацией и педагогическим коллективом МАОУ-СОШ № 141 уделялось повышенное внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса и профилактике детского травматизма. Вопросы профилактики травматизма рассматривались на всех уровнях и во всех структурных подразделениях деятельности педагогического коллектива, в работе с обучающимися и их родителями.

В течение года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;

- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с обучающимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

За 2024 году в МАОУ-СОШ № 141 согласно статистическим данным по травматизму среди детей в образовательной организации с обучающимися произошло 6 несчастных случаев, что составило 0,15% от общего количества обучающихся. Все травмы имели легкую степень тяжести.

Число пострадавших учащихся

№п/п	Виде деятельности	Число пострадавших учащихся (воспитанников)
1.	Учебные занятия, уроки, игра, лабораторные работы	0
2.	Уроки трудового обучения	0
3.	Другие виды деятельности (включая перемены)	2
4.	Спортивные занятия, соревнования, тренировки	0
5.	Во внеурочное время	0
6.	На экскурсии	0
7.	По дороге домой	0
8.	По дороге в школу и домой	0
9.	На кружках, праздниках	0
10.	В группе продленного дня	0
11.	На уроках физкультуры	1
12.	Противоправные деяния со стороны н/л	0
Всего:		3

Виды травм

Вид травмы	Число пострадавших учащихся (воспитанников)
переломы	0
ушибы	1
растяжение связок	0
СГМ	0
порез	0
контузия глаза	0
компрессионный перелом	2

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в 2024 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- единые дни профилактики: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Защити город от наркотиков», «Единство разных!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым»;

- акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, в рамках которой проходили беседы, просмотр видеороликов, слайд-лекция для 10-11 классов;

- «День толерантности» для учащихся 1-11 классов в рамках школьного фестиваля национальных культур;

- единые классные часы для учащихся 1-11 классов.

С 1 сентября 2024 года особое внимание уделяется информационной безопасности учащихся 1-11 классов. В рамках единых дней профилактики, единых классных часов проводятся мероприятия, направленные на информационную безопасность детей для обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Классными руководителями проверяются социальные сети обучающихся. Дети «группы риска», а также обучающиеся состоящие на всех видах учета, проверяются ежеквартально. Информация по проверке социальных сетей обучающихся осуществляется на основании Положения о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению (приказ №393 от 27.08.2021г). Мониторинг социальных сетей обучающихся 4-11 классов осуществляется не реже 1 раза в три месяца.

Мониторинг несовершеннолетних, включает в себя следующее:

1. Мониторинг классными руководителями аккаунтов обучающихся в социальных сетях, заполнение журналов.

2. Проверка аккаунтов и контента через систему мониторинга «Герда бот».

3. Наблюдение со стороны классных руководителей и учителей-предметников на предмет выявления индикаторов суицидального риска.

4. Классные руководители заполняют скрининговые карты и ведут мониторинг обучающихся по данным картам, при выявлении признаков суицидальных намерений классный руководитель информирует психолога.

5. Педагог-психолог проводит консультацию, диагностику, по результатам которой определяет степень риска и выстраивает дальнейшую работу.

6. Организуются и проводятся консультации родителя и классного руководителя, даются рекомендации по сопровождению обучающегося.

Обучающийся, склонный к суициду, ставится на внутришкольный учет, разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. Классный руководитель проводит мониторинг проведенной индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, отчитывается на совете профилактики ежемесячно.

В течение 2024 года среди 4,5-11 классов проверено 378 обучающихся МАОУ-СОШ № 141 из них выявлено аккаунтов в социальной сети «ВК» - 289, все выявленные

аккаунты проверены через мониторинг социальных сетей «Герда бот», противоправного контента не выявлено.

В рамках плана родительского всеобуча в 2024 году классными руководителями 1-11 классов по данному направлению было проведено 4 родительских собрания, в течении года проведено 2 общешкольных родительских собраний, по темам: «Трудности адаптации ребенка к обучению 1,5 класс»; 9, 11 классы «Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность»; «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке».

В рамках недели профилактики зависимого и противоправного поведения «Безопасная среда» родители были проинформированы в онлайн-формате об особенностях переживаний травмирующих событий детьми, информация по данному направлению: презентация, памятки распространена в родительских чатах.

На школьном сайте обновлена информация для родителей на данную тему, на странице школьного психолога в социальной сети опубликованы посты с рекомендациями, упражнениями, как можно помочь своему ребенку справиться со стрессом и с тревожностью, как общаться со своим ребенком.

Основной целью профилактической работы является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности. Реализуются программы, методики, направленные на формирование законопослушного поведения, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Данные программы направлены на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; оптимизацию познавательной деятельности, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности, формирование ЗОЖ.

Согласно Федеральному закону №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактическая работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольного плана по профилактике правонарушений и аддитивного поведения среди обучающихся, в рамках школьного стандарта профилактики.

Классными руководителями, при содействии школьных психологов и социального педагога, используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологами по коррекции их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, и занятостью в свободное от занятий время, каникулярное время, за подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в форме педагогического наблюдения, через беседы с обучающимся и его родителями.

В течение года в школе не выявлено фактов проявления экстремизма; фактов, свидетельствующих об участии в нетрадиционных для России религиозных и общественных организациях. Несовершеннолетних, обучающихся в Организации, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Формирование и пропаганда здорового образа жизни

Цель - создание системы профилактических и организационно-педагогических условий для формирования здорового образа жизни участников образовательного деятельности в МАОУ- СОШ № 141.

Задачи:

- формирование позитивного образа выпускника выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- оптимизация образовательной деятельности в школе через: создание рабочей группы по реализации проекта; повышение квалификации педагогических работников в области охраны здоровья обучающихся;
- реализация дополнительных программ внеурочной и урочной деятельности; привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- создание системы работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и предотвращение суицидального поведения в подростковой среде;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы;
- создание системы работы по профилактике употребления ПАВ и сохранению и развитию ЗОЖ;
- создание единой системы мониторинга психологического, физического, социального здоровья обучающихся.

Аналитическая работа состоит в проведении самоаудита школы в области сохранения и укрепления здоровья, учащихся в виде опроса обучающихся, педагогического состава и родителей:

1. Изучение мнения учащихся по отношению к употреблению ПАВ 9-11 классы.
2. Изучение мнения о здоровом образе жизни 9-11 классы.
3. Изучение мнения родителей-инвалидов: «Степень удовлетворенности организацией обучения в школе».
4. Рефлексия качества обучения, воспитания, уровня взаимоотношений учащихся и педагогов, сохранности здоровья - 11 кл.
5. «Что ты знаешь о гриппе?» - 5 кл.
6. Опрос учащихся 9-11 классов «Что ты знаешь о туберкулезе».

7. «Культура здоровья обучающихся, педагогов и факторы, влияющие на него» - среди педагогов.

8. Удовлетворенность качеством организации питания. – с 1 по 11 классы.

Часть материалов размещаются на официальном школьном сайте в разделе «Здоровье», «Профилактика».

С целью повышения методической, психологической грамотности педагогов, система просвещения состоит из тренингов, семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации очно, в том числе и с помощью интернет ресурсов, электронных платформ (в дистанционном формате - <https://единыйурок.ру> , <https://gigtest.ru/>).

Мероприятия проводимые на базе школы, дают возможность пройти обучение практически всем педагогам школы. Для классных руководителей были проводятся:

▪ Тренинги - 3:

-День психического здоровья (10 октября),

-по эмоциональному выгоранию,

-по развитию стрессоустойчивости.

▪ Семинары, практикумы - 5:

-Трансактный анализ в сфере образования.

-по профилактике аутоагрессивного и самоповреждающего поведения.

-по развитию благоприятных межличностных отношений в классных коллективах.

▪ Выступления на совещании педагогических работников - 5:

-Как формировать запрос к психологу?

-Чем занимается психологическая служба?

-Методы работы с обучающимися с ОВЗ.

-Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ.

-Способы повышения мотивации обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Ежегодно, проводятся педагогические консилиумы. Совместное обсуждение результатов работы классных руководителей, педагогов, специалистов, выработка рекомендаций на педагогических консилиумах способствуют успешной адаптации учащихся, решению проблем в организации, методике преподавания, индивидуальному подходу и, в конечном итоге, комфортности и психологическому благополучию обучающихся.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся непосредственно способствуют уроки физической культуры. Уроки организованы и проводятся как для основной группы, так и для специальных медицинских групп. Из 567 учащихся школы к основной группе относятся 78% (447), подготовительной – 21,1% (120), специальная – 0,3% (2). (Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО. Многие обучающиеся 1-11 класса сдают нормативы и получают значки ГТО соответствующего уровня.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2024 году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма – урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья, ОФП – 567 человек (98%). Наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития физических качеств и снижение количества

обучающихся с низким уровнем развития физических качеств, значительно сократилось количество простудных заболеваний и не прогрессируют хронические заболевания.

И по итогам своей деятельности по здоровьесбережению на данный момент продолжается проведение основных мероприятий:

1. Проведение ежегодных медосмотров с приглашением специалистов детской поликлиники (хирург, педиатр, окулист).
2. Создание специальных медицинских групп на основе медосмотра.
3. Проведение различных мероприятий для снятия утомления во время уроков.
4. Увеличение двигательной активности.
6. Организация рационального сбалансированного питания.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Организация летнего отдыха по разным направлениям.

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе систематизирована работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

Профилактическая работа по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни осуществлялась по направлениям:

- Просветительская работа среди участников образовательного процесса.
- Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями).
- Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.
- Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
- В период с 20.10.2024 по 22.10.2024г. было проведено социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании. Приняли участие 199 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет, что составляет 100%.
- По результатам тестирования педагогом-психологом были разработаны методические рекомендации, в рамках которых педагоги –психологи школы и классные руководители проводят работу.
- В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены классные часы для обучающихся 7-11 классов по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся», состоялись выступления на родительских собраниях в 7-11 классах по вопросу организации и проведения тестирования, проведено оперативное совещание педагогических работников по вопросу «Организационные моменты социально-психологическое тестирования».
- По итогам СПТ текущего года в МАОУ-СОШ № 141 у 190 (81,9%) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение, что на 14,1% выше, чем в прошлом учебном году, доля обучающихся с высочайшим риском

аддиктивного (зависимого) поведения составила – 14 человек, 6% от пройденных тестирование, что на 3 % ниже, чем в предыдущем учебном году. Группа высокого риска составляет 28 человек (12,8%) от количества, пройденных тестирование, что на 5,1% меньше, чем в предыдущем учебном году.

- Для этой категории обучающихся проводится адресная и индивидуальная коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение, проведены групповые занятия на тему профилактики зависимостей, «Не могу сказать НЕТ» и внеклассные мероприятия, а также в классах данных обучающихся – классные часы, посвященные профилактике зависимостей, с группой риска - индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

- В школе представлены информационные стенды «Для Вас, родители!», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». На сайте школы есть раздел «Профилактическая работа», основными рубриками которого являются «Нормативно-правовые документы», «Безопасный Интернет», «Информационно-просветительский проект Роспотребнадзора», «Безопасность», «Родителям».

Также на стенде первого этажа школы представлена информация об органах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей.

В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений. В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности, что позволяет не допускать рискованного поведения несовершеннолетних.

Педагоги школы повышают свою квалификацию по профилактическому направлению через участие в районных и городских семинарах, мастер-классах, курсы по актуальным направлениям в городском психолого-педагогическом центре «Диалог».

Системная ежедневная работа всего педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров и всех субъектов системы профилактики дает свои положительные результаты, позволяет сократить число общественно опасных деяний, правонарушений, преступлений, совершаемых обучающимися школы; снизить:

- количество несовершеннолетних, уклоняющихся от получения образования, не посещающих ОУ;
- уменьшить количество обучающихся, замеченный в употреблении ПАВ;
- обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таким образом, руководствуясь Федеральными законами Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе реализуются все направления профилактической деятельности. Профилактическая работа нашей школы носит целенаправленный системный характер, в то же время является ориентированной индивидуально на ребенка и охватывает всех участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МАОУ – СОШ № 141

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ – СОШ № 141
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ – СОШ № 141, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Защищает права и законные интересы обучающихся. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди</p>

	родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Совет обучающихся	Участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы; координирует деятельность всех органов ученического самоуправления; освещает события школьной жизни; вносит предложения по улучшению условий образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов уровня начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Направления сотрудничества МАОУ СОШ № 23 с социальными партнерами

Название учреждений, организаций	Направления сотрудничества	Формы взаимодействия
Свердловская областная межнациональная библиотека	Общекультурное	Проведение библиотечных уроков, посещение учащимися МАОУ-СОШ № 141 презентаций книжных экспозиций, участие в конкурсах, фестивалях, акциях, литературных марафонах
Детский молодежный центр «Корпорация Лидер»	Социальное	Организация занятий, тренингов для обучающихся
АНОУ СО "Дворец молодёжи"	Общекультурное	Организация работы на базе школы кружка «Народный календарь», проведение экскурсий на выставки и в музеи города Екатеринбурга
Областной краеведческий музей	Гражданско-патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Социально педагогическое	Оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса, консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
«Областная наркологическая	Социальное	Организация профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

больница»		
«Екатеринбургский монтажный колледж»	Социальное	Развитие отношений для повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использования психолого-педагогических и материально-технических ресурсов Сторон.
Ассоциация поддержки туристических и патриотических объединений «Застава»	Гражданско- патриотическое	Организация проведение массовых мероприятий туристическо-краеведческой и иной деятельности. Формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом по патриотическому воспитанию, физическому и интеллектуальному развитию подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Всего в 2024 году 260 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы, стали членами «Движения первых». Выбранные направления «Движения Первых»: социальное, патриотическое, экологическое, событийное, культурное.

Успешно реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». К проекту подключено 9 классов начальной школы, которые проходят треки в рамках внеурочной деятельности (2 раза в неделю).

Создан Центр детских инициатив, который стал призёром Всероссийского конкурса школьных пространств от Движения Первых в номинации «Делаем вместе». Школа прошла верификацию на портале Добро.ру (<https://dobro.ru>), ведётся еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: <https://vk.com/school141ekb?from=search>

Анализ деятельности советника по воспитанию позволил сделать следующие выводы:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.

2. Активная помощь в организации со стороны учеников.
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий.
4. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Далее будет продолжена работа по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Уровень образования	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	253	227	222
	— начальная школа				
	— основная школа	316	314	314	311
	— средняя школа	37	37	31	32

Приведенная статистика показывает, что на уровне НОО количество обучающихся за последние три года уменьшилось на 17,8 %. На уровне ООО количество обучающихся уменьшилось на 1,6%. На уровне СОО количество обучающихся уменьшилось на 13,5%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	52	38	73,1	5		0	0
3	74	41	55,4	9		0	0
4	58	37	63,8	8		0	0
Итого	184	116	63%	22		0	0

По результатам освоения образовательной программ обучающимися уровня НОО представленными в таблице, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2023 годом количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо и отлично» уменьшилось на 10%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	53	25	47,2	2	3,8	0	0
6	74	30	40,5	5	6,8	0	0
7	72	46	63,9	4	5,6	0	0
8	60	18	30	1	1,7	0	0
9	52	23	44,2	5	9,6	0	0
Итого	311	142	45,7	17	5,5	0	0

Если сравнить результаты обучающихся уровня основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,2 процента (в 2023 был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,8% (в 2023 — 8,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	8	61,5	0	0	0	0
11	19	7	36,8	0	0	0	0
Итого	32	15	46,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,9% (в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 54 обучающихся, из них 52 обучающихся – это выпускники 2024 года и 2 выпускника прошлого года. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ – 2024 по русскому языку

год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен

В основном государственном экзамене по русскому языку участвовало 52 девятиклассника. По результатам экзамена 9 человек (17,3% от общего количества участников) получили отметку «отлично», 17 человек (32,7%) – «хорошо», 24 человек (46,8%) – «удовлетворительно», 2 человека (3,8%) – не справились с работой. Средний балл по школе – 23,6, средняя отметка – «4».

Результаты ОГЭ-2024 по математике

год	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средняя оценка	Средний балл	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен

В основном государственном экзамене участвовало 54 девятиклассника. По результатам экзамена 3 человека (5,6% от общего количества участников) получили

отметку «отлично», 21 человек (38,9%) – «хорошо», 23 человека (42,6%) – «удовлетворительно», 5 человек (9,3%) – не справились с работой. Средний балл по школе – 14, средняя отметка – «3,4».

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Ср балл
Иностранный язык			
Обществознание			
География			
Биология			
Информатика			
Химия			
Физика			

В основном государственном экзамене по иностранному языку участвовало 3 человека. По результатам экзамена 1 человек получил отметку «хорошо» и 2 участника получили отметку «удовлетворительно». Средняя отметка «3», средний балл 43,7.

В основном государственном экзамене по обществознанию участвовало 36 человек. По результатам экзамена 5 человек получили отметку «отлично», 13 человек получили отметку «хорошо», 16 участников получили отметку «удовлетворительно» и 2 обучающихся получили отметку «неудовлетворительно». Средняя отметка «3,6», средний балл 24,9.

В основном государственном экзамене по географии участвовало 20 человек. По результатам экзамена 5 человек получили отметку «отлично», 5 человек получили отметку «хорошо», 8 участников получили отметку «удовлетворительно» и 2 обучающихся получили отметку «неудовлетворительно». Средняя отметка «4», средний балл 20.

В основном государственном экзамене по биологии участвовало 20 человек. По результатам экзамена 3 человека получили отметку «отлично», 9 человек получили отметку «хорошо», 7 участников получили отметку «удовлетворительно» и 1 обучающийся получил отметку «неудовлетворительно». Средняя отметка «3,7», средний балл 27,4.

В основном государственном экзамене по информатике участвовало 18 человек. По результатам экзамена 1 человек получил отметку «отлично», 6 человек получили отметку «хорошо», 8 участников получили отметку «удовлетворительно» и 1 обучающийся получил отметку «неудовлетворительно». Средняя отметка «3,1», средний балл 9.

В основном государственном экзамене по химии участвовало 3 человека. По результатам экзамена 1 человек получили отметку «отлично», 2 человека получили отметку «хорошо». Средняя отметка «4,3», средний балл 33,3.

В основном государственном экзамене по физике участвовало 4 человека. По результатам экзамена 1 человек получил отметку «хорошо», 3 участника получили отметку «удовлетворительно». Средняя отметка «3,25», средний балл 18,3.

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

Год	Количество отличников
2022 год	1 человек (2,3%)
2023 год	1 человек (2%)
2024 год	6 человек (11,5%)

В 2024 году по решению Педагогического совета МАОУ – СОШ № 141, шесть выпускников 9-х классов (11,5%) получили аттестаты с отличием, что на 9,5% больше по сравнению с 2023 годом.

Результаты ОГЭ

Год	Кол-во выпускников допущенных к ГИА	Кол-во выпускников успешно прошедших ГИА/получивших аттестаты	Кол-во выпускников не прошедших ГИА	Кол-во выпускников не получивших аттестат

По результатам ОГЭ -2024 46 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. После завершения обучения на уровне основного общего образования, 96 % обучающихся продолжили обучение на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Средний балл			Наивысший балл			Выше 80 баллов		
Русский язык									

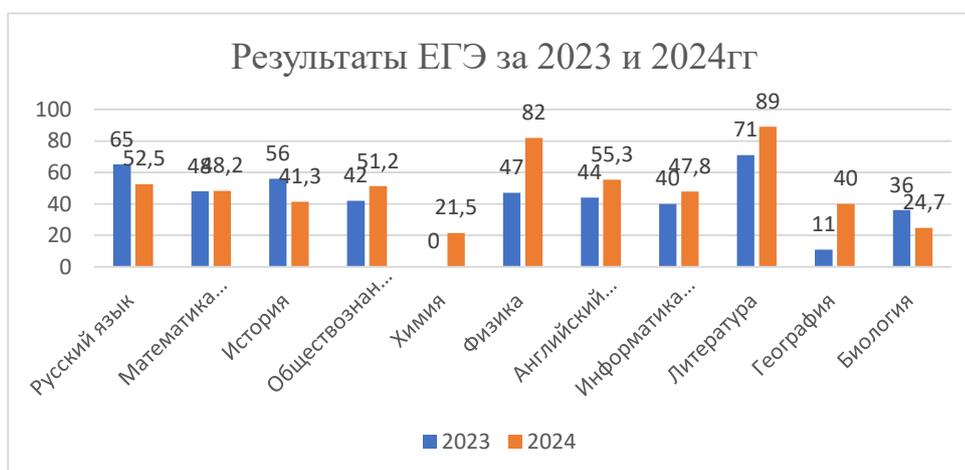
Математика (профильная)									
История	74	56	41,3	81	68	70	1	0	0
Обществознание	35								
Химия	25								
Физика	-								
Английский язык	93								
Информатика и ИКТ	7								
Литература	51								
География	-								
Биология	34								

По данным, представленным в таблице, видно, что по таким предметам как обществознание, физика, английский язык, информатика, литература, география результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2023 годом. По русскому языку, биологии и истории произошло снижение среднего балла.

По математике профильной результат такой же, как и в прошлом году, увеличился наивысший балл.

По литературе на протяжении двух последних лет выпускники показывают хорошие результаты: наивысший балл составляет 91 в 2023г. и 89 в 2024г., количество высокобалльников в 2023г-1 человек, в 2024г. – 2 человека.

Общее количество высокобалльников в 2024г. уменьшилось на одного человека по сравнению с прошлым годом.



Обучающиеся, показавшие высокие результаты

Предмет	Обучающийся / баллы	Педагог
Русский язык	Мирсаитова Алия-86 баллов	Шамшурина Е.Е.
Литература	Мирсаитова Алия-89 баллов Поверенная Валерия-89	Шамшурина Е.Е.
Физика	Богданов Матвей -82	Сафиуллина А.Ф.

По результатам государственно итоговой аттестации и по решению педагогического совета МАОУ -СОШ № 141 два выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» второй степени.

В таблице представлены показатели выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	9	0	9
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	2	2

Всероссийские проверочные работы

Кол-во обучающихся на «3», «4» и «5» (по итогам ВПР 2024)	Индекс базового уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации/ индекс базового уровня по ВПР -2024	Кол-во обучающихся на "5" (по итогам ВПР 2024)	Индекс высокого уровня по результатам промежуточной аттестации/индекс с высокого уровня по ВПР - 2024	Кол-во обучающихся на «2», н/а по предметам (по итогам ВПР 2024)	индекс недостаточного уровня подготовки по результатам промежуточной аттестации/индекс недостаточного уровня по ВПР -2024
Русский язык 5 класс (42 человека ВПР)					
36	100/85,71	5	9,4/11,9	6	0/14,29
Математика 5 класс (45 человек ВПР)					
39	100/86,67	7	13,2/15,56	6	0/13,33
Биология 5 класс (49 человек ВПР)					
41	100/89,8	3	5,66/6,12	5	0/10,2
История 5класс (48 человек ВПР)					
41	100/85,42	5	13,2/10,42	7	0/14,58
Русский язык 6 класс (54 человека ВПР)					
47	100/87,04	8	13,3/14,81	7	0/12,96
Математика 6 класс (57 человек)					
49	100/85,96	6	14,7/10,53	8	0/14,04
История 6 класс (20 человек)					
17	100/85,0	1	14,7/5,0	3	0/15,0
Биология 6 класс (42 человека)					
36	100/85,71	2	6,7/4,76	6	0/14,29
География 6 класс(25 человек ВПР)					
24	100/96	3	17,33/12	1	0/4
Обществознание 6 класс(44 человека ВПР)					
36	100/81,82	4	21,33/9,09	8	0/18,18
Русский язык 7 класс (63 человека)					
52	100/82,54	3	23,28/4,76	11	0/17,46
Математика (55 человек ВПР)					
46	100/83,64	3	17,8/5,45	9	0/16,36
Биология (41 человек)ВПР					
35	100/85,36	3	15,06/7,32	6	0/14,63
История (16 человек ВПР)					
14	100/87,5	1	31,5/6,25	2	0/12,5
География (18 человек ВПР)					
13	100/72,22	2	20,54/11,11	5	0/27,78
Обществознание (18 человек ВПР)					
16	100/88,89	1	45,20/5,56	2	0/11,11
Физика (19 человек ВПР)					
16	100/94,21	1	13,69/5,3	3	0/15,79
Русский язык 8 класс (46 человек ВПР)					
38	100/82,61	3	5,2/6,52	8	0/17,39

Математика 8 класс (49 человек впр)					
43	100/87,76	1	5,2/2,04	6	0/12,24
История 8 класс (23 человека ВПР)					
20	100/86,96	2	13,7/8,7	3	0/13,04
Физика 8 класс (23 человека впр)					
20	100/86,96	1	6,89/4,35	3	0/13,04
Обществознание 8 класс (21 человек ВПР)					
18	100/85,71	2	32,8/9,52	3	0/14,29
Химия 8 класс (20 человек ВПР)					
17	100/85	2	3,44/10	3	0/15

Физика 11 класс (13 человек ВПР)					
12	100/92,31	2	15,79/15,38	1	0/7,69
Биология 11 класс (16 человек ВПР)					
15	100/93,75	2	10,52/12,5	1	0/6,25
География 11 класс (13 человек ВПР)					
12	100/92,31	2	26,31/15,38	1	0/7,69
История 11 класс (13 человек ВПР)					
12	100/92,31	2	47,37/15,38	1	0/7,69

В 2024 году обучающиеся 6-8,11 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах. По представленным данным можно сделать вывод о том, что в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27 апреля 2023 года № 517 – Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в СО направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Плана мероприятий по развитию СОКПО в СО на 2023-2025 годы», по результатам ВПР выполнен индекс базового уровня подготовки (не менее 85%). Индекс высокого уровня (не ниже 15%) западает по некоторым предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ – СОШ № 141.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–5,7,9,10,11-х классов, в первую смену — для обучающихся 6-х, 8-х классов во вторую смену.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ – СОШ № 141 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МАОУ- СОШ № 141 локальный нормативный акт, об электронной информационно-образовательной среде, о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МАОУ – СОШ № 141 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднюю профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	41	17	4	20	15	6	4	1	0
2023	44	7	3	34	20	12	6	2	
2024	45	15	4	26	19	10	6	2	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10 классе. Снизилось количество выпускников, которые решили продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2023 годом. Количество поступивших в учреждения СПО и устроившихся на работу такое же, как и в 2023 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2024 года в МАОУ – СОШ № 141 работало 25 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ – СОШ № 141 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАОУ – СОШ № 141 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ – СОШ № 141 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ – СОШ № 141 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ – СОШ № 141 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МАОУ – СОШ № 141 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20000 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8900	8540
2	Педагогическая	2	2
3	Художественная	410	380
4	Справочная	50	30
5	Языковедение, литературоведение	30	23
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	10	10

В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МАОУ – СОШ № 141 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МАОУ – СОШ № 141

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ – СОШ № 141 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении 28 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальной школы; 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 2 кабинета истории и обществознания; 1 кабинет информатики; 2 кабинета иностранного языка; кабинет технического труда и кабинет обслуживающего труда; 1 кабинет химии; 1 кабинет биологии; 1 кабинет физики; 1 кабинет музыки; 1 кабинет географии; 1 кабинет ОБЖ; 1 спортивный зал; 1 актовый зал (совмещенный с залом столовой), соответствующий требованиям п.2.3.2 СП 2.4.3648-20; библиотека и читальный зал; кабинеты заместителей директора по УД, ВР, АХЧ; 1 медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной; столовая на 120 посадочных мест; краеведческий музей. Ежегодно в ОУ проводится текущий ремонт в здании школы, мероприятия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса и подготовка к новому учебному году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ – СОШ № 141 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ – СОШ № 141

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19
— с высшей		5 (26,3%)
— первой		14 (73,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (16%)
— от 55 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,2 единицы

Наличие в МАОУ – СОШ № 141 системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в МАОУ – СОШ № 141 читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 человек/61%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ – ОШ № 141 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097585

Владелец Гущина Ирина Михайловна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026