

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 141

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 27.08.2025

Утверждаю:  
Директор МАОУ-СОШ № 141  
И.М. Гущина  
Приказ № 131 от «1» 09.2025

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности

**«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст обучающихся:

11 - 13 лет

Срок реализации 1 год

Автор составитель:  
Слязина И.М.  
Педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025 – 2026 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Учебный план	5
1.5.	Содержание учебного плана	6
1.6.	Планируемые результаты	7
2	Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Условия реализации программы	13
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Оценочные материалы	15
2.5.	Методическое обеспечение	16
2.6.	Список литературы	17

# **1.Комплекс основных характеристик программы**

## **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- 1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).
- 3.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост. № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014
- 4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)».

**Направленность программы** – физкультурно - спортивная.

**Актуальность** один из самых популярных видов спорта среди учащихся старших классов. Соревнования по баскетболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий нашей школы. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития.

**Педагогическая целесообразность** - При правильной организации занятий баскетбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

**Уровень освоения программы: базовый**

**Адресат программы:** обучающиеся 11-13 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических и физиологических особенностей.

Рабочая учебная программа составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005г.) и рассчитана на один год обучения.

**Количество обучающихся :** 12-15 человек

**Объем освоения программы:** 1 год обучения, 4,5 часа в неделю, 158 часа в год.

**Срок реализации программы: 2 года**

**Периодичность и продолжительность занятий:** 2 раза в неделю, 2 часа

**Форма обучения:** очная.

## **Особенности организации образовательной деятельности:**

группы формируются из обучающихся разного возраста, желающие выступать за сборную команду школы; состав группы постоянный.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «баскетбол» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

## **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель занятий** – приобщение учащихся к здоровому образу жизни, формирование сборной команды школы для участия в первенстве района по волейболу.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- формирование знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу;
- совершенствование технико-тактических действий игры в волейбол;

#### **оздоровительные:**

- повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- совершенствование двигательных функций и повышение общей работоспособности;
- развитие основных физических качеств;
- укрепление здоровья;
- совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.

#### **воспитательные:**

- воспитание трудолюбия, целеустремленности, чувства коллективизма.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

№	Название раздела и темы	Всего часов	из них		Формы контроля/ аттестации
			теория	практика	
1	Физическая культура и спорт в России	1	1		Обсуждение/Контроль качества
2	Сведения о строении и функциях организма	2	2		Обсуждение/Контроль качества

3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	1		Обсуждение/Контроль качества
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	1	1		Обсуждение/Контроль качества
5	Правила игры в баскетбол	3	3		Обсуждение/Контроль качества
6	Общая и специальная физическая подготовка	8	2	6	Обсуждение/Контроль качества
7	Основы техники и тактики игры	82	2	80	Контроль качества
8	Контрольные испытания	6		6	Контроль качества
	Экскурсии, посещение соревнований	4		4	Контроль качества
	Всего	158	32	126	

### 1.5. Содержание учебного плана

#### Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

#### Физическая подготовка

## **1. Общая физическая подготовка.**

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

**2. Специальная физическая подготовка.** Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

## **Техническая подготовка**

**1. Упражнения без мяча.** Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

**2. Ловля и передача мяча.** Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

**3. Ведение мяча.** На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

**4. Броски мяча.** Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

## **Тактическая подготовка**

Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

## **Методы и формы обучения**

### **Словесные методы:**

объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

### **Наглядные методы:**

показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов.

### **Практические методы:**

Метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.

### **Формы обучения:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

## **1.6. Планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать:**

1. Правила, организация и проведение соревнований по баскетболу.

### **Учащиеся должны уметь:**

- проводить разминку тренировочного занятия.
- применять в игре изученные технико-тактические действия в нападении и защите.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (упражнений) в соответствии с возможностями своего организма;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество уч.часов		Тема занятия	Форма контроля
			теория	практика		
1	сентябрь	Лекция, беседа	3		Медицинское обследование учащихся Техника безопасности	Обсуждение
2	сентябрь	Практическое занятие		2,5	Знакомство с упражнениями физической подготовке баскетболистов	Контроль качества, сдача нормативов
3	сентябрь	Практическое занятие		2,5	Совершенствование упражнений ОФП	Контроль качества сдача нормативов
4	сентябрь	Лекция, беседа		2,5	Зачетные требования	Контроль качества сдача нормативов
5	сентябрь	Лекция, беседа	2		Правила техники баскетбола	Соревнование
6	сентябрь	Практическое занятие		2,5	Техника нападения. ОФП	Контроль качества сдача нормативов
7	сентябрь	Практическое занятие		2,5	Техника перемещений	Игра
8	сентябрь	Практическое занятие	2		Тактика перемещений. СФП	Обсуждение
9-10	октябрь	Практическое занятие		4	Техника владения мячом	Соревнование
11-12	октябрь	Лекция, беседа/Прак	2	2,5	Передача мяча двумя руками с отскоком	Обсуждение/Контроль

		тическое занятие			мяча от пола	качества
13	октябрь	Практическ ое занятие		2,5	Передача мяча двумя руками сверху. ОФП	Контроль качества сдача нормативов
14	октябрь	Практическ ое занятие		2,5	Передача мяча одной рукой от плеча Техника безопасности	Игра
15	октябрь	Практическ ое занятие	2		Передача мяча одной рукой сверху (крюком)	Обсуждение
16	октябрь	Практическ ое занятие		2,5	Передача мяча одной рукой снизу.ОФП	Контроль качества сдача нормативов
17	ноябрь	Практическ ое занятие		2,5	Передача мяча одной рукой за спиной	Соревнование
18	ноябрь	Практическ ое занятие	2		Передача мяча снизу назад	Обсуждение
19	ноябрь	Практическ ое занятие	2		К.у. Приемы передачи мяча	Соревнование
20	ноябрь	Практическ ое занятие		2,5	Совершенствование ОФП	Контроль качества сдача нормативов
21	ноябрь	Практическ ое занятие		2,5	Игра Техника безопасности	Игра
22	ноябрь	Практическ ое занятие		2,5	Техника ведения мяча	Контроль качества сдача нормативов
23	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Техника бросков мяча по кольцу	Игра
24	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Бросок одной рукой от плеча с места. ОФП	Контроль качества сдача нормативов
25	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Бросок одной рукой мяча от плеча в движении	Соревнование
26	декабрь	Практическ		2,5	Бросок одной рукой в	Контроль

		ое занятие			прыжке Техника безопасности	качества сдача нормативов
27	декабрь	Практическ ое занятие	2		Игра баскетбол. ОФП	Обсуждение
28	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Бросок двумя руками. ОФП	Игра
29	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Ведение мяча	Контроль качества сдача нормативов
30	декабрь	Практическ ое занятие		2,5	Техника защиты	Соревнование
31	январь	Практическ ое занятие		2,5	Техника перемещений	Контроль качества сдача нормативов
32	январь	Практическ ое занятие		2,5	Упражнения ОФП	Контроль качества сдача нормативов
33	январь	Практическ ое занятие		2,5	Перехват мяча. ОФП	Контроль качества сдача нормативов
34	январь	Практическ ое занятие	2		Вырывание мяча Техника безопасности	Обсуждение
35	январь	Практическ ое занятие	2		Выбивание мяч. СФП	Обсуждение
36	январь	Практическ ое занятие		2,5	Техника накрывания мяча	Контроль качества сдача нормативов
37	февраль	Практическ ое занятие		2,5	Соревнование по баскетболу. ОФП	Контроль качества сдача нормативов
38	февраль	Практическ ое занятие		2,5	Сочетание приемов игры в баскетбол	Игра
39- 40	февраль	Практическ ое занятие		4	Соревнование по баскетболу с командой из СОШ №2.	Контроль качества сдача

						нормативов
41-42	февраль	Практическое занятие		4	Технические приемы баскетболиста	Соревнование
43	февраль	Практическое занятие	2		Упражнения в передвижении. СФП	Обсуждение
44	февраль	Практическое занятие	2		Упражнения в ловле и передачах Техника безопасности	Обсуждение
45	март	Практическое занятие		2,5	Совершенствование техники передвижения	Контроль качества сдача нормативов
46	март	Практическое занятие		2,5	Совершенствование упражнений в бросках	Игра
47	март	Практическое занятие		2,5	Упражнения в ведении. ОФП Техника безопасности	Контроль качества сдача нормативов
48-49	март	Практическое занятие		4	Упражнения в перемещениях защитника	Игра
50	март	Практическое занятие		2,5	Подвижные игры Техника безопасности	Контроль качества сдача нормативов
51	март	Практическое занятие	2		Упражнения в овладении мячом. СФП	Обсуждение
52	апрель	Практическое занятие		2,5	Теоретический материал. Условия выполнения упражнений	Контроль качества сдача нормативов
53	апрель	Практическое занятие		2,5	Соревнование по баскетболу	Контроль качества сдача нормативов
54	апрель	Практическое занятие	2		Тактика нападения. Волевая подготовка	Обсуждение

55	апрель	Практическое занятие		2,5	Индивидуальные действия	Контроль качества сдачи нормативов
56	апрель	Практическое занятие		2,5	Групповые действия	Контроль качества сдачи нормативов
57-58	апрель	Практическое занятие		4	Правила пересечения	Контроль качества сдачи нормативов
59-60	апрель	Практическое занятие		4	Тактические комбинации игры. СФП	Игра
61-62	апрель	Практическое занятие		4	Командные действия. Волевая подготовка Техника безопасности	Контроль качества сдачи нормативов
63-64	апрель	Практическое занятие		4	Тактика защиты. СФП	Соревнование
65	май	Практическое занятие		2,5	Индивидуальные действия	Контроль качества сдачи нормативов
66	май	Практическое занятие		2,5	Командные действия	Контроль качества сдачи нормативов
67	май	Практическое занятие		2,5	Игра баскетбол. СФП Техника безопасности	Соревнование
68	май	Практическое занятие	3		Тактическая подготовка баскетболистов (теория)	Контроль качества сдачи нормативов
69	май	Практическое занятие			Тактика нападения. Игра баскетбол. СФП.	Игра
70	май	Практическое занятие			Тактика защиты.	Соревнование

					Игра баскетбол	
			32	126		
		<b>Всего</b>	158			

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал;
- инструменты и материалы для работы;
- наглядные пособия;
- необходимые спортивные снаряды и атрибуты.

## 2.3. Форма аттестации

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончании курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

## 2.4. Оценочные материалы

*Способы оценивания результатов:*

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- *предварительный контроль* (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования
- *промежуточный контроль* (за уровнем освоения основных умений и навыков) проводится один раз в полугодие в форме тестирования

- *итоговый контроль*, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков баскетбола, а также теоретических знаний

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения в течение всего учебного года.

### *Теоретическая подготовка*

Выявление глубины и прочности полученных знаний раздела *теоретическая подготовка* осуществляется по средствам использования таких методов как опрос, собеседование, творческое задание.

### *Физическая подготовка.*

Контроль эффективности применяемых средств по общефизической подготовке проводятся контрольными упражнениями. Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

1. бег на короткие дистанции (30,60м);
2. бег на длинные дистанции (800- 1000м.);
3. сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
4. подтягивание на высокой перекладине;
5. поднимание туловища за 1 мин.

Результат определяется по сравнительной таблице.

Тест «длинные дистанции» оценивается по контрольному времени, применяется только в конце учебного года.

Каждый тест оценивается по 5-и уровням (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий). Успешным считается результат, соответствующий среднему уровню и выше.

Продвижение ребёнка в диапазоне уровня также считается успешностью.

### *Техническая подготовка*

Техническая подготовленность учащимися проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения упражнения.

*Формой контроля* технической подготовленности баскетбола является педагогическое тестирование, которое проводится в середине и конце учебного года.

## *Тактическая подготовка*

Контроль освоения учащимися игровых действий заключается в вынесении *оценочных суждений* по выполнению учащимися действий в нападении и защите с учётом выполнения игроками тех или иных функций. Контроль проводится как на учебных занятиях, так и в соревновательной деятельности. Оценочные суждения выносятся на основании определений умений и навыков использования учащимися действий с мячом и без мяча в групповых и командных действиях.

Для баскетболистов главной задачей в этом разделе считается:

- научиться правильно выбирать решение (бросить в кольцо, делать передачу, вести мяч);
- правильно занимать место в защите и нападении по отношению к кольцу и соперникам (держание игрока в треугольнике, закрытая и открытая стойка в зависимости от нахождения мяча на площадке и нападающего игрока; действия игроков в быстром прорыве, в раннем и позиционном нападении);
- уметь переключаться от игры в защите в игру в нападении и наоборот (расположение игроков при борьбе за мяч на своём и чужом щите, блокирование игрока, борьба за отскок, выход на мяч, открывание для получения мяча).
- уметь взаимодействовать в нападении и защите в разных количественных соотношениях игроков (2 х 2, 2 х 1, 1 х 2; 3 х 3, 3 х 2, 2 х 3, 3 х 1);
- вбрасывание мяча из-за боковой и лицевой линий (взаимодействие игроков с помощью заслона и выхода на мяч);
- уметь взаимодействовать в команде, как в нападении, так и в защите (позиционное нападение: 3 х 2, 2 х 3, 1 х 3 х 1; 2 х 2 х 1; 1 х 2 х 1; 1 х 4; защита: личная защита, зонная защита, защита личным и зонным прессингом, комбинированная защита);
- умение игроков действовать не стандартно, спонтанно, выбирать решение
- КПД игрока в соревновательной деятельности (количество времени проведённого на площадке, перехваты мяча, потери, подбора на своём и чужом щите, количество заброшенных мячей, накрывание мяча, результативные передачи).

*Методом контроля* является *метод наблюдения* в результате, которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.

*Формой контроля* освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

## **2.5 Методические материалы**

Литература для учителя:

Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. – М. : Советский спорт, 2002.

Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. – М. : Советский спорт, 1960.

Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр. – М. : ФиС, 1975.

Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Литература для учащихся:

Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г. И. Погадаев. – М. : Просвещение. 1999.

Мейксон, Г. Б. Физическая культура для 5–7 классов / Г. Б. Мейксон, Л. Е. Любомирский, Л. Б. Кофман, В. И. Лях. – М. : Просвещение, 1998.

### **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами – 4 шт.
3. Шахматные часы – 1 шт.
4. Стойки для обводки – 6 шт.
5. Гимнастическая стенка – 6 пролетов.
6. Гимнастические скамейки – 4 шт.
7. Гимнастический трамплин – 1 шт.
8. Гимнастические маты – 3 шт.
9. Скакалки – 30 шт.
10. Мячи набивные различной массы – 30 шт.
11. Гантели различной массы – 20 шт.
12. Мячи баскетбольные – 40 шт.
13. Насос ручной со штуцером – 2 шт.

### **2.6. Список литературы**

1. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
3. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.
4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
5. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 1997, ч. – 184
6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.

7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е-М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.
9. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М., Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 168 с., ил.
10. Проблемы развития физической культуры и спорта в Условиях Сибири и Крайнего Севера. Сборник научных статей.-Омск: СибГАФК, 1995.-176 с.
11. Тристан В.Г., Черяпкина В.И. практикум по физиологии висцеральных систем. Часть 1. Кровь, кровообращение, дыхание: Учебное пособие. Омск: СибГАФК, 1997.-72 с.
12. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.
13. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 – 58 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097585

Владелец Гущина Ирина Михайловна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026