Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 141

Утверждено педагогическим советом МАОУ - СОШ № 141 Протоколом № 1 от 28.08.2025 г Утверждено:

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»

для 5 – 9 классов

(занятия с обучающимися, испытывающими трудности в учебной деятельности).

г. Екатеринбург 2025 - 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных учреждений);
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и общеобразовательным программам - образовательным основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 091672 «О направлении Методических рекомендаций» с приложением «Методических рекомендаций по понятия содержания внеурочной деятельности В рамках общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; - санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных постановлением учреждениях», утвержденные Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

1.2. Цель курса:

Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задача курса:

Повторение курса обществознания;

Курс предназначен для обучающихся 9-х классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

Предусмотрены следующие формы организации работы:

теоретический блок, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;

В ходе изучении курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности — сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к уровню подготовки выпускников Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

• *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- *применять с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Содержание курса

№	Раздел	Теория	Практика
	Введение	Введение	
1	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений
2	Сфера духовной культуры	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений
3	Экономическ ая сфера	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные	Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений

организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. .Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами. Практикум: анализ 4 Социальная Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и сфера двух суждений; социальный статус. Социальная мобильность. сравнение; Социальный конфликт. Пути его разрешения. установление Значение конфликтов в развитии общества. Образ соответствия; выбор жизни. Социальная значимость здорового образа верных позиций из жизни. Социальные нормы. Социальная предложенного списка; ответственность. Отклоняющееся поведение. установление фактов и Опасность наркомании и алкоголизма для человека мнений и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. 5 Практикум: анализ Сфера Политика, ее роль в жизни общества; политики и политическая власть; разделение властей; двух суждений; социального государство, формы правления; суверенитет; сравнение; управления установление национально государственное устройство, соответствия; выбор политические режимы. верных позиций из выборы, референдум; партии и движения; предложенного списка; многопартийность. Конституция – основной закон установление фактов и государства; основы конституционного строя РФ; мнений федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

6	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека;	Практикум: анализ
		Всеобщая декларация прав человека, права	двух суждений;
			сравнение;
		ребенка. гражданское общество и правовое	установление
		государство; преступление; уголовная	соответствия; выбор
		ответственность; административный	верных позиций из
		проступок; правоохранительные органы	предложенного списка;
			установление фактов и
			мнений
7	Элементы	Задание ориентировано на	Практикум: анализ
	обществовед	проверяемое умение: -	различных источников
	ческой	задание на сравнение;	
	подготовки,	- задание на установление соответствия;	
	проверяемые	- задание на выбор верных позиций из списка;	
	в рамках	- задание на установление фактов и мнений.	
	ОГЭ	Задание ориентировано на проверяемое	
		умение:	
		- задания на анализ источников.	
8	Итоговый	Итоговый контроль	Выполнять задания
	контроль	-	разной сложности,
	_		знаний и умений -
			тестовый контроль и
			решение ситуативных
			задач

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- http://www.ege.edu.ru портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- http://www.mon.ru.gov.ru официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- http://www.fipi.ru портал федерального института педагогических измерений
- http://www.school.edu.ru российский общеобразовательный портал
- http://www.elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
- http://www.standart.edu.ru государственные образовательные стандарты второго поколения

Календарно-тематическое планирование

Курса 9 класс (34 часа)

	• 1	` '				
№	Тема занятия	Элементы содержания,	Форма	Колво	Дата	Дата
п/п		проверяемые заданиями	занятия	часов	по	по
		экзаменационной работы			плану	факту

1	Введение.		лекция	1		
		Содержательные линии (25				
T		часов)				
чел часо	овек и общество (ов)	O				
4acc 2	Общество	Общество как форма	Лекция с	1		
2	Оощество	жизнедеятельности людей.	элемента	1		
		Взаимодействие общества и	-МИ			
		природы. Основные сферы	беседы			
		общественной жизни, их	отоды			
		взаимосвязь.				
3	Общество.	Взитисевизв.	Тренинг	1		
4	Человек.	Биологическое и социальное в	Лекция с	1		
·	Telle Bek.	человеке. Личность. Особенности	элемента	•		
		подросткового возраста.	-МИ			
		Деятельность человека и ее	беседы			
		основные формы (труд, игра,				
		учение).				
5	Человек.		Тренинг	1		
6	Человек и	Человек и его ближайшее окружение.	Лекция с	1		
	общество.	Межличностные отношения.	элемента			
		Общение. Межличностные	-МИ			
		конфликты, их конструктивное	беседы			
		разрешение.				
7	Человек и		Тренинг	1		
<u> </u>	общество.					
Сфе часа	ера духовной куль 5)	туры (3				
8	Сфера духовной	Сфера духовной культуры и ее	Лекция с	1		
O	культуры	особенности. Наука в жизни	элемента	1		
	Культуры	современного общества. Образование	-ми			
		и его значимость в условиях	беседы			
		информационного общества.				
		Возможности получения общего и				
		профессионального образования в				
		РФ				
9	Сфера духовной	Религия, религиозные организации и	Лекция с	1		
	культуры	объединения, их роль в жизни	элемента			
		современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм.	-МИ			
		Патриотизм, гражданственность.	беседы			
10	Сфера духовной	патриотизм, гражданственность.	Тренинг	1	1	
10	культуры		тренинг	1		
		 n (6 часов)				<u> </u>

11	Фундаментальн ые экономические понятия	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	Лекция с элемента -ми беседы	1	
12	Фундаментальн ые экономические понятия		Тренинг	1	
13	Рынок. Предпринимате льство	Обмен, торговля. Деньги. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Заработная плата и стимулирование труда.	Лекция с элемента -ми беседы	1	
14	Рынок. Предпринимате льство		Тренинг	1	
15	Государство и экономика	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Лекция с элемента -ми беседы	1	
16	Государство и экономика		Тренинг	1	
Соц	иальная сфера (3	часа)			
17	Социальная сфера.	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.	Лекция с элемента -ми беседы	1	
18	Социальная сфера.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	Лекция с элемента -ми беседы	1	

19	Социальная		Тренинг	1		
1)	сфера.		тренин	1		
Сфер	ра политики и с	оциального управления (3 часа)	1		1	
20	Политика	Власть. Роль политики в жизни	Лекция с	1		
		общества. Понятие и признаки	элемента			
		государства. Разделение властей.	-МИ			
		Формы государства. Политический	беседы			
		режим. Демократия. Местное				
		самоуправление				
21	Политика	Участие граждан в политической	Лекция с	1		
		жизни. Выборы, референдум.	элемента			
		Политические партии и движения, их	-МИ			
		роль в общественной жизни.	беседы			
		Гражданское общество и правовое				
	_	государство	_			
22	Политика		Тренинг	1		
Прав часа)	,					
23	Право	Право, его роль в жизни общества и	Лекция с	1		
	1	государства. Норма права.	элемента			
		Нормативный правовой акт. Понятие	-МИ			
		правоотношений. Признаки и виды	беседы			
		правонарушений. Понятие и виды				
		юридической ответственности.				
		Конституция РФ. Основы				
		конституционного строя РФ.				
		Федеративное устройство РФ.				
24	Право	Органы государственной власти РФ.	Лекция с	1		
		Правоохранительные органы.	элемента			
		Судебная система. Взаимоотношения	-МИ			
		органов государственной власти и	беседы			
		граждан. Понятие прав, свобод и				
		обязанностей. Права и свободы				
		человека и гражданина в РФ, их				
		гарантии. Конституционные				
		обязанности гражданина. Механизмы				
		реализации и защиты прав и свобод				
		человека и гражданина.				
		Международно-правовая защита жертв				
		вооруженных конфликтов.				

25	Право	Гражданские правоотношения. Права	Лекция с	1		
		собственности. Права потребителей	элемента			
		Семейные правоотношения. Права и	-МИ			
		обязанности родителей и детей	беседы			
		Права ребенка и их защита.				
		Особенности правового статуса				
		несовершеннолетних. Право на труд				
		и трудовые правоотношения.				
		Трудоустройство				
		Несовершеннолетних.				
		Административные правоотношения,				
		правонарушения и наказания.				
		Основные понятия и институты				
		уголовного права. Уголовная				
		ответственность несовершеннолетних.				
26	Право		Тренинг	1		
	Элементы обі	ществоведческой подготовки, проверяем	иые в рамк	ах ОГ	9 (8	
		часов)				
27	Различное	Задание ориентировано на		1		
	содержание в	проверяемое умение: -				
	разных	задание на сравнение; -				
	вариантах	задание на установление				
		соответствия;				
		- задание на выбор верных				
		позиций из списка;				
		- задание на выбор верных				
		позиций из списка;				
		- задание на установление фактов				
		и мнений.				
28	Различное	Задание ориентировано на		1		
	содержание в	проверяемое умение: -				
	разных	задание на сравнение; -				
	вариантах	задание на установление				
		соответствия;				
		- задание на выбор верных				
		позиций из списка;				
		- задание на выбор верных				
		позиций из списка;				
		- задание на установление фактов				
		и мнений.				
29	Часть 2.	Задание ориентировано на		1		
	Различное	проверяемое умение:				
	содержание в	- задания на анализ источников.				
	разных					
	вариантах					

_

30	Часть 2.	Задание ориентировано на		1	
	Различное	проверяемое умение:			
	содержание в	- задания на анализ источников.			
	разных				
	вариантах				
31	Часть 2.	Задание ориентировано на		1	
	Различное	проверяемое умение:			
	содержание в	- задания на анализ источников.			
	разных				
	вариантах				
32-	Итоговая работа		Тренинг	3	
34					