Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 141

Утверждено педагогическим советом МАОУ – СОШ № 141 Протокол № 1 от 28.08.2025 г. Утверждено

Директор МАОУ-СОШ №141

\_\_\_\_\_\_И.М.Гущина Приказ № <u>133</u> от <u>1</u> .*Q9*.2025г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Русский язык в моей жизни» для обучающихся 5-9 классов

(занятия с обучающимися, испытывающими трудности в изучении русского языка).

#### Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык в моей жизни» (далее — курс) для 5-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебнометодического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022).

Программа курса рассчитана на уровень основного общего образования и направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

#### Цель данной программы:

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения, и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

#### Основные задачи:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;
- развитие речи, расширение словарного запаса;
- развитие эрудиции, тренировки памяти и внимания, развитие логического мышления.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, имеет практико-ориентированный характер, 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и направлена на:

- развитие интеллектуальных умений;
- развитие речи, обогащение словарного запаса и развитие кругозора;
- развитие мышления, воображения;
- развитие мотивации к обучению, познавательных интересов;
- знакомство с профессиями, профориентацию.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников и отличны от урочных:

- виртуальная экскурсия;
- учебная игра;
- развивающая игра;
- практическое занятие;
- творческое занятие;
- дискуссия;
- тренинг;
- викторина.

## Принципы планирования деятельности обучающихся по развитию учебно - познавательных интересов:

- принцип взаимосвязи с программным материалом по предметам учебного плана;

- принцип доступности. В ходе занятий используются игровые формы и специальный дидактический материал, соответствующий особым образовательным потребностям обучающихся, испытывающих трудности в изучении математики;
- принцип концентричности. Темы и содержание занятий подбираются согласно концентрическому принципу обучения: начало работы над темой, где предлагается новый материал, диктует необходимость использования тех заданий и правил, которых ученику уже известны.

Программа строится на следующих позициях:

- практическое овладение логическими умениями;
- использование в заданиях естественных ситуаций, знакомых детям из жизненного опыта, а также материала различных учебных предметов;
- восприятие и воспроизведение речевого материала, предъявляемых на занятии, и соотнесение его с материалом по развитию познавательных интересов;
- использование разнообразного наглядного материала для обеспечения постепенного осознания детьми значимости логических отношений, их независимости от конкретного содержания материала;
- развития логического мышления на основе системы упражнений и заданий, обеспечивающих постепенность становления познавательной сферы.

#### Место в учебном плане курса внеурочной деятельности «Русский язык в моей жизни».

С 5 по 9 класс на реализацию курса отводится по 1 часу в неделю, по 34 часа в 5-9 классах, 136 часов за период обучения.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык в моей жизни»

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;
- стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

• установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

• интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

• наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

• освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать понятия, определения;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев). Базовые исследовательские действия:
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекста.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

• понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче и формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте. Самоконтроль (рефлексия):
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого. Принятие себя и других:
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

#### Содержание курса внеурочной деятельности «Русский язык в моей жизни»

#### 5 класс

#### I. В мире звуков и букв (11 час.)

Числовой диктант. Как человек научился читать и писать? Запомни правила. Занимательная морфология. Прочитай и перескажи. Магическая сила слов. Как научиться пересказывать. Пропущенные слова. Сочиняем и дополняем. Конструктор лингвистических определений. Великий языковед.

#### II. Наш мобильный мир (5 час.)

Не стоим на месте. Вот и встретились. Мы пишем, пишем, пишем ... Сочиняй-ка. Путешествие в страну Лингвистика.

#### III. Лингвистический калейдоскоп (6 час.)

Отличай-ка. Писатель. Философ. Конструктор предложений. Я – писатель. Лингвистические загадки.

#### IV. Опишем весь мир (3 час.)

Вместе строим предложения. От слова к тексту. Звук. Буква. Слова. Предложения. Текст.

#### V. Великие умы человечества (8 час.)

Старинные слова. Лингвистические кроссворды. Лишнее слово. Самый умный. Великие открытия. А чего можешь достичь ты? Кроссворд из лингвистических определений. Лингвистические головоломки. Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия

#### VI. Резерв (1 час.)

Резерв.

#### I. Занимательная морфология (4 час.)

Как эффективней выучить правила? Секреты изложения. Вокруг света с русским языком. Бабушкины сказки.

#### II. Лингвистика и общение (8 час.)

Разделим тексты по смыслу. Русский язык и кулинария. Сочиняем рецепт. Урок с загадкой. Другая форма слова. Юные знатоки. Секреты запоминания. Как повысить грамотность.

#### III. Как сделать правила понятными (7 час.)

Как стать ударником. А я правил не боюсь. Культура речи. Тренинг «Ораторское искусство». Очевидное и невероятное. Возможные варианты. Занимательная фонетика.

#### IV. Секреты филологии (7 час.)

По разные стороны. Тренинг «Развитие внимания». Мастер слова и письма. Умная практика. Трудное или интересное. Применяем правила. Счастливый случай.

#### V. Слова ловушки (3 час.)

Сила памяти. Конструктор. Проверь себя.

#### VI. Лингвистические игры (4 час.)

Билет в театр. Ищем ошибки. Морской бой на русском языке. Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия.

#### VII. Резерв (1 час.)

Резерв

#### 7 класс

#### I. Правила вокруг нас (7 час.)

Запоминаем в уме. Ораторское искусство. Лингвистика А.А.Реформаторского. Лингвистический калейдоскоп. Легенда о том, как появилось слово. В волшебном мире слов. «Чем больше читаешь, тем лучше напишешь».

#### II. Буквы и цифры (11 час.)

Вместо цифры слово. Лингвистический калейдоскоп. Путешественник. Запомни правило. Повышение грамотности. Проверь себя. Другое название. Морфологические и синтаксические конструкции. Есть что-то общее.... Что нам поможет? Что нам поможет? Секреты филологии. Устно и письменно. Обучение с увлечением. Поиск неизвестного. Упражнение в стихах. Узнай неизвестное. Проверь себя.

#### III. Мы в лингвистику тропинку одолеем без запинки (5 час.)

Что их объединяет? Гуманитарная наука немыслима без старания. Зачем ученику нужны правила? Из каких синтаксических конструкций собран текст? Конструктивные методы в филологии.

#### IV. Занимательная филология (4 час.)

Знакомая и новая. Рисуем с помощью слова. Проверь себя. Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия.

#### V. Резерв (1 час.)

Резерв.

#### 8 класс

#### I. Русский язык в умелых руках...(6 час.)

Особенный знак. Обратная задача. Филологическое лото. Лингвистический кроссворд. Верно – неверно. Проверь себя.

#### II. Мир слов и звуков (4 час.)

Без них далеко не уедешь. Тренировка ума. Слово превращается...Проверь себя.

#### III. Великий В.И.Даль (9 час.)

Знакомые и незнакомые. От простого к сложному. Значение буквы проверить несложно твои лингвистические успехи. Русский язык в стихах. Знай терминологию и вычисляй. Развитие устной речи. Книги и развитие. Проверь себя.

#### IV. От слова к тексту (7 час.)

Как писать грамотно? Правила спешат на помощь. В разведку. Новый формат сочинения. «Железобетонный» метод написания изложения. Не запутайся. Морфологический кроссворд.

#### V. Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной (5 час.)

Историческая тропинка. Одно из сокровищ философии. Прочитай и напиши. Занимательная филология. Напиши правильно.

## VI. Морфологическое семейство (2 час.)

В стране правил. Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия.

VII. Резерв (1 час.)

Резерв.

## Тематическое планирование занятий «Русский язык в моей жизни»

			J KJIACC	
No	Наименование	Коли		Электронные
	разделов и тем	чест-	Формы проведения занятий	(цифровые)
	программы	В0		образовательные ресурсы
		часов		
I.	В мире звуков и букв	11	Тренинг, игра, упражнение на развитие различных видов памяти, марафон, дискуссия, упражнение на внимание, логические задачи, викторина	• http://www.fipi.ru/
II.	II. Наш мобильный мир	5	дискуссия, викторина	• <a href="https://oge.sdamgia.ru">https://oge.sdamgia.ru</a>
III.	Лингвистический калейдоскоп	6	творческое задание, игра, упражнение на внимание, дискуссия	• https://resh.edu.ru/
IV.	Опишем весь мир	3	Тренинг, игра, загадки	• <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
V.	Великие умы человечества	8	игра, упражнение на развитие различных видов памяти, викторина, игра-путешествие, тренинг, ребусы, дискуссия	• https://www.yaklass.r u/
VI.	Резерв	1	игра-онлайн	• <u>https://multiurok.ru/</u>
	Итого:	34		

			UKJIACC	
№	Наименование	Коли		Электронные
	разделов и тем	чест-	Формы проведения	(цифровые)
	программы	во	занятий	образовательные ресурсы
		часов		
I.	Занимательная грамматика	4	дискуссия, тренажер, игра- путешествие	• http://www.fipi.ru/
II.	Лингвистика и общение	8	дискуссия, игра, тренажер, логические задачи	• <a href="https://oge.sdamgia.ru">https://oge.sdamgia.ru</a>
III.	Как сделать правила понятными	7	дискуссия, видеоурок, тренажер, тренинг на внимание, логические задачи	• https://resh.edu.ru/
IV.	Секреты филологии	7	видеоурок, тренажер, тренинг на внимание, дискуссия, игра-зачет	• https://videouroki.net/
V.	Слова ловушки	3	дискуссия, игра, тест	• https://www.yaklass.r u/
VI.	Лингвистические игры (4 час.)	4	дискуссия, игра, тренажер	• <u>https://multiurok.ru/</u>
VII.	Резерв	1	игра-онлайн	• https://testedu.ru/
	Итого:	34		

			/ KJIACC	
№	Наименование	Коли чест-		Электронные
	<b>1</b> ' '		Формы проведения занятий	(цифровые)
	программы	В0		образовательные ресурсы
		часов		
I.	Правила вокруг нас	7	тренинг, логические задачи, дискуссия, онлайн-тренажер	• http://www.fipi.ru/
II.	Буквы и цифры	11	дискуссия, онлайн-тренажер, логическая задача, конструктор определений, онлайн-тест, тренинг	• https://oge.sdamgia.ru /
III.	Русский и философы	6	дискуссия, онлайн-викторина, онлайн-тренажер, онлайн-тест	• https://resh.edu.ru/
IV.	Мы в лингвистику тропинку одолеем без запинки	5	дискуссия, тренинги, онлайн- тренажер	• https://videouroki.net/
V.	Занимательная филология	4	дискуссия, творческое задание, онлайн-тренажер, онлайн-тест	• <a href="https://www.yaklass.r">https://www.yaklass.r</a> <a href="mailto:u/">u/</a>
VI.	Резерв	1	игра-онлайн	• https://multiurok.ru/
	Итого:	34		

			8 класс	
№	Наименование разделов и тем программы	Количест во часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные
				ресурсы
I.	Русский язык в умелых руках	6	дискуссия, онлайн-тренажер, тренинг, кроссворд, онлайн-тренинг, онлайн-тест	http://www.fipi.ru/
II.	мир слов и звуков	4	дискуссия, онлайн-тренинг, игра, онлайн-тест	https://oge.sdamgia.ru
III.	Великий В.И.Даль	9	дискуссия, игра-путешествие онлайн-тренинг, математический онлайн-	https://resh.edu.ru/
			тренажер, игра, логические задачи, онлайн-тест	
IV.	От слова к тексту	7	дискуссия, игра-путешествие онлайн-тренинги, онлайн-тренажер, кроссворд	https://videouroki.net/
V.	Язык есть исповедь народа, / Его душа и быт родной.	5	игра-путешествие, дискуссия, онлайн-тренинг, логические задачи, творческое задание	https://www.yaklass.ru
VI.	Морфологическое семейство	2	дискуссия, онлайн-тренинг	https://multiurok.ru/
VII.	Резерв	1	игра-онлайн	https://testedu.ru/
	Итого:	34		

# Поурочное планирование 5 класс

		1			
$N_{\underline{0}}$	Тема	Коли-	Форма	Дата	Электронные цифровые
$\Pi/\Pi$		чест-	проведения	изучения	образовательные ресурсы
		во			
		часов			
	І. В мире звуков и	11			
	букв				
1.	Особый диктант	1	тренинг	08.09.2023	http://www.fipi.ru/
2.	Как человек	1	игра	15.09.2023	1
	научился писать и				https://oge.sdamgia.ru/
	читать?				
3.	Запомни правила	1	упражнение	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
			на развитие		inteps.//Tesin.edu.iu/
			различных		
			видов		
			памяти		
4.	Занимательная	1	игра	29.09.2023	https://wideourelai.net/
	морфология		_		https://videouroki.net/
5.	Прочитай и	1	марафон	06.10.2023	https://www.yaklass.ru/
	перескажи				neepsii www.yamassira
6.	Магическая сила	1	игра	13.10.2023	https://multiurok.ru/
7.	СЛОВ	1	######################################	20.10.2022	
/.	Как научиться пересказывать	1	дискуссия	20.10.2023	https://testedu.ru/
8.	Пропущенные слова	1	упражнение	27.10.2023	
0.	пропущенные слова	1	на внимание	27.10.2023	https://infourok.ru/
9.	Сочиняем и	1		10.11.2023	
).	дополняем	1	упражнение на внимание	10.11.2023	https://novatika.org/
10.		1		17.11.2023	
10.	Конструктор лингвистических	1	тренинг	17.11.2023	pushkininstitute.ru (проект
	определений				Государственного
	определении				института русского языка
					им. А.С. Пушкина «Образование на русском»)
11.	Великий языковед	1	викторина	24.11.2023	
11.	Велини ловис вед	1	Бикторина	211112020	http://www.gramota.ru (спра
					вочно-информационный портал «Русский язык»)
	II. Наш мобильный	5			портал (п усский язык//)
	мир				
12.	Не стоим на месте	1	логические	01.12.2023	http://www.ropryal.ru (Росси
			задачи		<u>иптр.//www.горгуап.ти</u> (Российское общество
					преподавателей русского
					языка и литературы: портал
					«Русское слово»)
13.	Вот и встретились	1	задачи на	08.12.2023	http://www.glossary.ru (служ
			движение		ба тематических толковых
			навстречу		словарей)
14.	Мы пишем, пишем,	1	задачи на	15.12.2023	http://www.gramma.ru (куль
		<u> </u>			incp.//www.granima.ru (Kylib

	пишем		движение в		тура письменной речи)
			противополо		r/
			жные		
			стороны		
15.	Сочиняй-ка	1	задачи на	22.12.2023	http://www.ug.ru (Учительск
			движение		<u>пир.//www.ug.ru</u> (учительск ая газета)
			вдогонку		an rasora)
16.	Путешествие в	1	задачи на	29.12.2023	http://rus.lseptember.ru (газет
	страну Лингвистика		движение по		ы «Русский язык»,
			воде		«Литература», «Библиотека
					в школе»)
III.	Граматический	6			
17.	калейдоскоп Отличай-ка	1	творческое	12.01.2024	
17.	Опличаи-ка	1	задание	12.01.2024	http://pedsovet.org/leader.htm
			задание		<u>1</u> (журнал «Лидеры образования»)
18.	Писатель	1	игра	19.01.2024	
19.	Философ	1	-	26.01.2024	http://www. fipi.ru/
	-		игра		https://oge.sdamgia.ru/
20.	Конструктор предложений	1	упражнение	02.02.2024	https://resh.edu.ru/
21.	Я – писатель	1	на внимание	09.02.2024	
		1	дискуссия		https://videouroki.net/
22.	Лингвистические	1	тренинг	16.02.2024	https://www.yaklass.ru/
	загадки		разных		
			видов		
IV.	0	3	мышления		
1 1 .	Опишем весь мир	3			
	_				
23.	Вместе строим	1	тренинг	22.02.2024	https://testedu.ru/
23. 24.	Вместе строим предложения От слова к тексту	1	тренинг	22.02.2024 15.03.2024	-
	предложения		1		https://infourok.ru/
24. 25.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст.	1	игра	15.03.2024	-
24.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы	1	игра	15.03.2024	https://infourok.ru/
24. 25. <b>V.</b>	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества	1 1 8	игра загадки	15.03.2024 22.03.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/
24. 25.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы	1	игра загадки логические	15.03.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра
24. 25. <b>V.</b>	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества	1 1 8	игра загадки	15.03.2024 22.03.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный
24. 25. <b>V.</b>	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества	1 1 8	игра загадки логические	15.03.2024 22.03.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык»)
24. 25.  V. 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова	1 1 8	игра загадки логические задачи	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык») http://www.mapryal.org (Me
24. 25.  V. 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические	1 1 8	игра загадки логические задачи	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык»)
24. 25.  V. 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические	1 1 8	игра загадки логические задачи	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык») http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
24. 25. <b>V.</b> 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические кроссворды	1 1 8 1	игра загадки логические задачи игра	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык») http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского
24. 25.  V. 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические	1 1 8	игра загадки логические задачи игра упражнение	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык»)  http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)  http://www.ropryal.ru (Росси
24. 25. V. 26. 27.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические кроссворды	1 1 8 1	игра загадки логические задачи игра упражнение на развитие	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  http://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык»)  http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)  http://www.ropryal.ru (Росси йское общество
24. 25. <b>V.</b> 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические кроссворды	1 1 8 1	игра загадки логические задачи игра упражнение на развитие различных	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  https://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык») http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.ropryal.ru (Росси йское общество преподавателей русского
24. 25. <b>V.</b> 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические кроссворды	1 1 8 1	игра загадки логические задачи игра упражнение на развитие различных видов	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  https://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык»)  http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)  http://www.ropryal.ru (Росси йское общество преподавателей русского языка и литературы: портал
24. 25. <b>V.</b> 26.	предложения От слова к тексту Звук. Буква. Слова. Предложение. Текст. Великие умы человечества Старинные слова Лингвистические кроссворды	1 1 8 1	игра загадки логические задачи игра упражнение на развитие различных	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024	https://infourok.ru/ https://novatika.org/  https://www.gramota.ru (спра вочно-информационный портал «Русский язык») http://www.mapryal.org (Ме ждународная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.ropryal.ru (Росси йское общество преподавателей русского

	ИТОГО:	34			
					дная многоязычная энциклопедия)
34.	Резерв	1	игра-онлайн	31.05.2024	http://ru.wikipedia.org (свобо
VI.	Резерв	1			
33.	Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия	1	дискуссия	24.05.2024	http://www.vestniknews.ru ( журнал «Вестник образования России»)
32.	Лингвистические головоломки	1	ребусы	17.05.2024	http://rus.lseptember.ru (газет ы «Русский язык», «Литература», «Библиотека в школе»)
31.	Кроссворд из лингвистический определений	1	тренинг	10.05.2024	http://www.ug.ru (Учительск ая газета)
30.	Великие открытия. А чего можешь достичь ты?	1	игра- путешествие	03.05.2024	http://www.gramma.ru (куль тура письменной речи)
					ба тематических толковых словарей)

# Поурочное планирование 6 класс

			0 1010		
No	Тема	Коли	Форма	Дата	Электронные цифровые
$\Pi/\Pi$		честв	проведения	изучения	образовательные ресурсы
		О			
		часов			
I.	Занимательная	4			
	морфология				
1.	Как эффективней	1	дискуссия	08.09.2023	
1.	выучить правила?	_	Aneky censi	00.07.2028	https://oge.sdamgia.ru/
2.	Секреты изложения	1	тренажер	15.09.2023	
	_				https://resh.edu.ru/
3.	Вокруг света с	1	игра-	22.09.2023	https://videouroki.net/
	русским языком		путешествие		-
4.	Бабушкины сказки	1	логические	29.09.2023	https://www.yaklass.ru/
			задачи		
II.	Лингвистика и	8			
	общение				
5.	Разделим тексты по	1	дискуссия	06.10.2023	https://tostadu.mi/
	смыслу				https://testedu.ru/
6.	Русский язык и	1	игра	13.10.2023	1 //: 6 1 /
	кулинария	_			https://infourok.ru/
7.	Сочиняем рецепт	1	тренажер	20.10.2023	
	-				https://novatika.org/
8.	Секреты филологии	1	дискуссия	27.10.2023	pushkininstitute.ru (проект
					Государственного
					института русского языка
					им. А.С. Пушкина
0	- 1	1		10 11 2022	«Образование на русском»)
9.	Другая форма слова	1	тренажер	10.11.2023	http://www.gramota.ru (спра
					вочно-информационный
10	7.0			17.11.0000	портал «Русский язык»)
10.	Юные знатоки	1	игра	17.11.2023	http://www.mapryal.org (Me
					ждународная ассоциация
					преподавателей русского
					языка и литературы
1.1	Cormony	1		24 11 2022	(МАПРЯЛ)
11.	Секреты	1	тренажер	24.11.2023	http://www.ropryal.ru (Росси
	запоминания				йское общество
					преподавателей русского
					языка и литературы: портал «Русское слово»)
12.	Как повысить	1	логические	01.12.2023	
12.		1		01.12.2023	http://www.glossary.ru (служ
	грамотность		задачи		ба тематических толковых
TTT	Von 27272	7			словарей)
III.	Как сделать	'			
	правила понятными				
	HVIIA I HDIMM				

13.	Как стать ударником	1	дискуссия	08.12.2023	http://www.ug.ru (Учительс
14.	А я правил не боюсь!	1	видеоурок	15.12.2023	кая газета) <a href="http://rus.lseptember.ru">http://rus.lseptember.ru</a> (газе ты «Русский язык», «Литература», «Библиотека в школе»)
15.	Культура речи	1	тренажер	22.12.2023	http://www.vestniknews.ru ( журнал «Вестник образования России»)
16.	Тренинг «Ораторское искусство»	1	тренинг	29.12.2023	http://pedsovet.org/leader.ht ml (журнал «Лидеры образования»)
17.	Очевидное и невероятное	1	дискуссия	12.01.2024	http://ru.wikipedia.org (своб одная многоязычная энциклопедия)
18.	Возможные варианты	1	тренажер	19.01.2024	http://www.megabook.ru (эн циклопедия портала «Кирилл и Мефодий»)
19.	Занимательная фонетика	1	логические задачи	26.01.2024	http://www.rubricon.com (эн циклопедии, словари, справочники)
IV.	Трудно или интересно	7			
20.	По разные стороны	1	видеоурок	02.02.2024	http://dic.academic.ru (слова ри и энциклопедии)
21.	Тренинг «Развитие внимания»	1	тренажер	09.02.2024	http://slovari.yandex.ru (слов ари)
22.	Мастер слова и письма	1	тренинг на внимание	16.02.2024	http://www.ucheba.com (обр азовательный портал)
23.	Умная практика	1	тренажер	22.02.2024	http://www.5ballov.ru (новос ти образования, образовательные организации высшего образования Российской Федерации, тесты, рефераты)
24.	Трудное или интересное	1	дискуссия	15.03.2024	<ul><li>http://www.teachpro.</li><li>ru (образовательны й сайт)</li></ul>
25.	Применяем правила	1	тренажер	22.03.2024	http://ege.edu.ru (портал информационной поддержки Единого
26.	Счастливый случай	1	игра-зачет	05.04.2024	http://www.fipi.ru/
V.	Слова ловушки	3			
27.	Сила памяти	1	дискуссия	12.04.2024	https://resh.edu.ru/
28.	Конструктор	1	игра	19.04.2024	https://videouroki.net/

29.	Проверь себя	1	тест	26.04.2024	https://www.yaklass.ru/
VI.	Лингвистическая	4			
	игра				
30.	Билет в театр	1	дискуссия	03.05.2024	https://testedu.ru/
31.	Ищем ошибки	1	игра	10.05.2024	https://infourok.ru/
32.	Морской бой на русском языке	1	тренажер	17.05.2024	https://novatika.org/
33.	Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия	1	дискуссия	24.05.2024	pushkininstitute.ru (проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском»)
VII	Резерв	1			
34.	Резерв	1	игра-онлайн	31.05.2024	
	Итого:	34			

# Поурочное планирование 7 класс

No	Тема	Коли	Форма	Дата	Электронные цифровые
	ТСМа		1	, ,	
п/п		честв	проведения	изучения	образовательные ресурсы
		О			
		часов			
I.	Числа вокруг нас	7			
1.	Запоминаем в уме	1	тренинг	08.09.2023	http://www. fipi.ru/
2.	Ораторское	1	логические	15.09.2023	https://oge.sdamgia.ru/
	искусство		задачи		inteps.//oge.sdamgia.ru/
3.	Лингвистика	1	логические	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
	А.А.Реформаторског		задачи		https://icsn.cdu.ru/
	0				
4.	Лингвистический	1	онлайн-	29.09.2023	1.44
	калейдоскоп		тренажер		https://videouroki.net/
5.	Легенда о том, как	1	дискуссия	06.10.2023	1,,, // 11 //
	появилось слово	] -			https://www.yaklass.ru/
6.	В волшебном мире	1	онлайн-	13.10.2023	
	слов	1	тренажер	15.10.2025	https://multiurok.ru/
7.	«Чем больше	1	онлайн-	20.10.2023	
/.		1		20.10.2023	https://testedu.ru/
	читаешь, тем лучше		тренажер		
TT	напишешь»	11			
II.	Буквы и цифры	11			
8.	Вместо цифры слово	1	дискуссия	27.10.2023	https://novatika.org/
9.	Лингвистический	1	онлайн-	10.11.2023	pushkininstitute.ru (проект
	калейдоскоп		тренажер		Государственного
					института русского языка
					им. А.С. Пушкина
1.0				17 11 2022	«Образование на русском»)
10.	Путешественник	1	логическая	17.11.2023	http://www.gramota.ru (спра
			задача		вочно-информационный
					портал «Русский язык»)
11.	Запомни правило	1	конструктор	24.11.2023	http://www.mapryal.org (Me
			определений		ждународная ассоциация
					преподавателей русского
					языка и литературы
12.	Повышение	1	портиоскоя	01.12.2023	(П.В.ЧПАМ)
12.		1	логическая	01.12.2023	http://www.ropryal.ru (Росси
	грамотности		задача		йское общество
					преподавателей русского
					языка и литературы: портал «Русское слово»)
13.	Проверь себя	1	онлайн-тест	08.12.2023	
				00.12.2020	http://www.glossary.ru (служ
					ба тематических толковых словарей)
14.	Другое название	1	дискуссия	15.12.2023	• /
1 1.	APJ100 Husburine	1	диокуссия	15,12,2025	<u>http://www.gramma.ru</u> (куль

					тура письменной речи)
15.	Морфологические и синтаксические конструкции	1	тренинг	22.12.2023	http://www.ug.ru (Учительс кая газета)
16.	Есть что-то общее	1	онлайн- тренажер	29.12.2023	http://rus.lseptember.ru (газе ты «Русский язык», «Литература», «Библиотека в школе»)
17.	Что нам поможет?	1	онлайн- тренажер	12.01.2024	http://www.vestniknews.ru ( журнал «Вестник образования России»)
18.	Что нам поможет?	1	онлайн- тренажер	19.01.2024	http://pedsovet.org/leader.ht ml (журнал «Лидеры образования»)
III.	Секреты филологии	6			
19.	Устно и письменно	1	дискуссия	26.01.2024	http://www.megabook.ru (эн циклопедия портала «Кирилл и Мефодий»)
20.	Обучение с увлечением	1	онлайн- викторина	02.02.2024	http://www.rubricon.com (эн циклопедии, словари, справочники)
21.	Поиск неизвестного	1	онлайн- тренажер	09.02.2024	http://www.slovari.ru (служб а русского языка)
22.	Упражнения в стихах	1	логические задачи	16.02.2024	http://dic.academic.ru (слова ри и энциклопедии)
23.	Узнай неизвестное	1	онлайн- тренажер	22.02.2024	http://slovari.yandex.ru (слов ари)
24.	Проверь себя	1	онлайн-тест	15.03.2024	http://www.ucheba.com (обр азовательный портал)
IV.	Мы в лингвистику тропинку одолеем без запинки	5			
25.	Что их объединяет?	1	дискуссия, тренинги	22.03.2024	http://www.teachpro.ru (обра зовательный сайт)
26.	«Гуманитарная наука немыслима без старания»	1	дискуссия, тренинги	05.04.2024	http://ege.edu.ru (портал информационной поддержки Единого
27.	Зачем ученику нужны правила?	1	дискуссия, тренинги	12.04.2024	http://www. fipi.ru/
28.	Из каких синтаксических конструкций собран текст?	1	дискуссия, тренинги	19.04.2024	https://oge.sdamgia.ru/
29.	Конструктивные методы в филологии	1	онлайн- тренажер	26.04.2024	https://resh.edu.ru/
V.	Занимательная филология	4			

30.	Знакомая и новая	1	дискуссия	03.05.2024	https://www.yaklass.ru/
31.	Рисуем с помощью	1	творческое	10.05.2024	https://multiurok.ru/
	слова		задание,		mepsii/mariatoritai
			онлайн-		
			тренажер		
32.	Проверь себя	1	онлайн-тест	17.05.2024	https://testedu.ru/
33.	Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия	1	дискуссия	24.05.2024	https://infourok.ru/
VI.	Резерв	1			
34.	Резерв	1	игра-онлайн	31.05.2024	
				Итого:	34

### Поурочное планирование 8 класс

			8 клас	<b>C</b>	
<b>№</b> п/п	Тема	Коли чест-	Форма проведения	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		во часов			
I.	Русский язык в умелых руках	6			
1.	Особенный знак	1	дискуссия	08.09.2023	http://www.fipi.ru/
2.	Обратная связь	1	онлайн- тренажер	15.09.2023	https://oge.sdamgia.ru/
3.	Филологическое лото	1	тренинг	22.09.2023	https://resh.edu.ru/
4.	Лексический кроссворд	1	кроссворд	29.09.2023	https://videouroki.net/
5.	Верно - неверно	1	онлайн- тренинг	06.10.2023	https://www.yaklass.ru/
6.	Проверь себя	1	онлайн-тест	13.10.2023	https://multiurok.ru/
II.	Мир слов и звуков	4			
7.	Без них далеко не уедешь	1	дискуссия	20.10.2023	https://infourok.ru/
8.	Тренировка ума	1	онлайн- тренинг	27.10.2023	https://novatika.org/
9.	Слово превращается	1	игра	10.11.2023	pushkininstitute.ru (проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском»)
10.	Проверь себя	1	онлайн-тест	17.11.2023	http://www.gramota.ru (спр авочно-информационный портал «Русский язык»)
III.	Великий В.И.Даль	9			
11.	Знакомые и незнакомые	1	дискуссия	24.11.2023	http://www.ropryal.ru (Росс ийское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»)
12.	От простого к сложному	1	игра- путешествие	01.12.2023	http://www.glossary.ru (слу жба тематических толковых словарей)
13.	Значение буквы проверить несложно	1	онлайн- тренинг	08.12.2023	http://www.gramma.ru (кул ьтура письменной речи)
14.	Твои лингвистические успехи	1	математичес кий онлайн- тренажер	15.12.2023	http://www.ug.ru (Учитель ская газета)

15.	Русский язык в стихах	1	игра	22.12.2023	http://rus.lseptember.ru (газ еты «Русский язык», «Литература», «Библиотека в школе»)
16.	Знай терминологию и применяй	1	математичес кий онлайн- тренажер	29.12.2023	http://www.vestniknews.ru (журнал «Вестник образования России»)
17.	Развитие устной речи	1	логические задачи	12.01.2024	http://pedsovet.org/leader.ht ml (журнал «Лидеры образования»)
18.	Книги и развитие	1	логические задачи	19.01.2024	http://ru.wikipedia.org (сво бодная многоязычная энциклопедия)
19.	Проверь себя	1	онлайн-тест	26.01.2024	http://www.megabook.ru (э нциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»)
IV.	От слова к тексту	7			
20.	Как писать грамотно?	1	дискуссия	02.02.2024	http://www.slovari.ru (служ ба русского языка)
21.	Правила спешат на помощь	1	дискуссия	09.02.2024	http://dic.academic.ru (слов ари и энциклопедии)
22.	В разведку	1	игра- путешествие	16.02.2024	http://slovari.yandex.ru (сл овари)
23.	Новый формат сочинения	1	дискуссия	22.02.2024	http://www.ucheba.com (об разовательный портал)
24.	«Железобетонный» метод написания изложения	1	онлайн- тренинги	15.03.2024	http://www.5ballov.ru (нов ости образования, образовательные организации высшего образования Российской Федерации, тесты, рефераты)
25.	Не запутайся	1	онлайн- тренажер	22.03.2024	http://www.teachpro.ru (об разовательный сайт)
26.	Морфологический кроссворд	1	кроссворд	05.04.2024	http://ege.edu.ru (портал информационной поддержки Единого
V.	Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной.				http://www.fipi.ru/
27.	Историческая тропинка		игра- путешествие	12.04.2024	https://oge.sdamgia.ru/
28.	Одно из сокровищ филологии		дискуссия	19.04.2024	https://resh.edu.ru/
29.	Прочитай и напиши		онлайн- тренинг	26.04.2024	https://videouroki.net/
30.	Занимательная		логические	03.05.2024	https://www.yaklass.ru/

	филология		задачи		
31.	Напиши правильно		творческое	10.05.2024	https://multiurok.ru/
			задание		inteps.// mattarox.ra/
VI.	Морфологическое	2			
	семейство				
32.	В стране правил	1	дискуссия,	17.05.2024	https://infourok.ru/
			онлайн-		intps://infourok.ru/
			тренинг		
33.	Заключительное	1	дискуссия	24.05.2024	https://novatika.org/
	занятие. Подведение				intepsity no vacilations.
	итогов. Рефлексия				
VII.	Резерв	1			
34.	Резерв	1	онлайн-игры	31.05.2024	http://www.gramota.ru (спр
					авочно-информационный
					портал «Русский язык»)
	<u>,                                      </u>	•		Итого:	34

## Программа «Русский язык в моей жизни» 9 класс рассчитана на 33 нелели - 33 часа (1 час в нелелю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в правописания. Для ЭТОГО необходимо применять эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и речи: правильность и уместность выбора языковых письменной правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе — это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение — это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;

- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить

собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообше. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

$N_{\underline{0}}$	Название раздела	Количество	Содержание раздела
раздела		часов	
1	Особоя культура	1	Адекватное понимание письменной речи.
	речи		Работа с текстом: работа с языковыми
			явлениями, предъявленными в тексте
			(языковой анализ текста).
2	Как написать	5	Как готовиться к написанию сжатого
	сжатое изложение		изложения. Компрессия текста. Выполнение
			тренировочных упражнений. Составление
			плана. Практическая работа. Отработка
			навыков написания сжатого изложения.

3	Я умею	9	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение
J	сочинять, я		15.1. Сочинение-рассуждение на
	умею		лингвистическую тему. Алгоритм написания.
	рассуждать		Аргументация. Речевые клише. Шаблон
	риссуждать		написания сочинения. Основные ошибки в
			сочинении-рассуждении на лингвистическую
			тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-
			рассуждения. Сочинение 15.2. Структура
			сочинения. Практическая работа. Отработка
			1 1
			навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.3. Сходство и различие в
			структуре. Практическая работа. Отработка
_		_	навыков написания сочинения-рассуждения.
3	Особая техника	2	Виды дыхания. Этапы тренировки
	речи.		фонационного дыхания. Голос. Его основные
			качества. Система работы над голосом. Дикция
			как обязательный компонент техники речи.
			Система работы над дикцией. Интонация.
			Основные компоненты интонации. Система
			работы над интонационно-мелодической
			структурой высказывания.
4	Увлекательная	2	Особенности формирования произносительной
	орфоэпия		литературной нормы. Орфоэпия как
			совокупность правил произношения. Основные
			фонетические законы гласных и согласных
			современного русского литературного языка.
			Источники отклонений от литературной нормы.
			Степени нормативности системы литературного
			произношения. Понятие ударения. Особенности
			его проявления в русском языке. Языковые
			требования к постановке ударения в русских
			словах в зависимости от частеречной
			принадлежности. Акцентологический минимум.
			inprinting and a minimal printing and a minim
5	Занимательная	1	Лексика как системная организация языка.
-	лексика		Лексические нормы как правила употребления
			слов в языке. Нарушения лексических норм.
			Практическая часть: «Средства
			выразительности речи».
			1 r
6	Чудеса	1	Словообразовательная система русского языка.
Ü	словообразования.		Словообразовательная норма как система
			правил построения слов в языке. Понятие
			окказиональной нормы в словообразовании
7	Секреты	1	Правила согласования, образования и
,	морфологии.	1	употребления форм рода. Числа и падежа.
	морфологии.		употреоления форм рода. числа и падежа. Правописание суффиксов
0	Полго	11	Сложное предложение. Основные виды
8	Польза	11	сложное предложение. Основные виды

	синтаксиса и пунктуации.		сложных предложений. Основные г руппы сложносочиненных предложений по значе нию и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различным и видами связи.
Итого		33	

## Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Внеурочное занятие (содержание темы)	Кол-во часов
1	Особая культура речи— часть общечеловеческой культуры. Как важна культура языка.	Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания».	1
2	Любимый язык и чистая речь.	Лекция учителя: «Соотношение понятий "язык" и "речь" в современном языкознании». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Сжатое изложениекак средство переработки информации Приемы сжатия текста. Отработка приема "исключение". Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».	1
3	Языковая норма как историческая категория.	Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема "упрощение". Овладение приемом упрощения текста».	1
4	Особое понятие нормы в современной лингвистике.	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема "обобщение". Овладение приемом обобщения».	1
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Задание 1. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия».	1
6	Понятие вариантов норм. Секреты написания сжатого изложения.	Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	1
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств — закон аналогии или унификации (уподобления)». Практическая часть: «Задание 15.1,15.2,15.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения».	1

8	Типология норм.	Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы –	1
	Ошибки	основное условие хорошей речи». Практические	
	грамматические и	упражнения «Поразмышляем вместе».	
	речевые.	Задание 15.1,15.2,15.3	
		Учимся формулировать тезис.	
9	Качества хорошей	Лекция учителя: «Понятие речи. Общая	1
	речи.	характеристика. Особенности».	
		Практическая часть: «Задание 15.1,15.2,15.3.Учимся	
		аргументировать».	
10	Основные качества	Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство,	1
	хорошей речи. Общая	содержательность, точность, логичность,	

	<u> </u>		
	характеристика.	выразительность, уместность - основные качества хорошей речи».	
		Практическая часть: «Задание 15.1,15.2,15.3	
		Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему (15.2)».	
11	П		1
11	Правильность как	Лекция учителя: «Виды правильности	1
	основа хорошей речи.	речи.Окказиональность «как особая правильность» в	
		художественном тексте».	
		Практическая часть: «Отработка навыка написания	
		сочинения на лингвистическую тему (15.2)».	_
12	Содержательность	Викторина: «Богатство речи и способы проявления	1
	хорошей речи.	языкового богатства. Синонимы, метафора,	
		метонимия, синекдоха как лексические средства	
		богатства речи». Практическая часть: «Синонимы.	
		Задание 6».	
		Отработка навыка написания сочинения на	
		понимание фразы (15.3)	
13	Выразительность и	Практическая работа: «Поразмышляем вместе».	1
	гибкость хорошей	Отработка навыка написания сочинения	
	речи Уместность и	«комментарий к определению» (15.3)	
	доступность хорошей		
	речи.		
14	Точность речи.	Лабораторная работа: «Фактические ошибки	1
		Речевые и грамматические ошибки. Поиск и	
		исправление недочетов».	
		Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	
15	Техника речи.	Практикум: «Дыхание как основа звучащей речи.	1
-	Понятие техники речив	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного	
16	современной	дыхания. Голос. Его основные качества. Система	
	лингвистике.	работы над голосом. Дикция как обязательный	
		компонент техники речи. Система работы над	
		дикцией. Интонация. Основные компоненты	
		интонации. Система работы над интонационно-	
		мелодической структурой высказывания».	

			•
17	Орфоэпические	Лекция учителя: «Становление орфоэпической	1
	нормы.	нормы. Особенности формирования	
	Тексты разных стилей.	произносительной литературной нормы. Орфоэпия	
		как совокупность правил произношения. Основные	
		фонетические законы гласных и согласных	
		современного русского литературного языка.	
		Источники отклонений от литературной нормы.	
		Степени нормативности системы литературного произношения».	
		Практическая часть: «Понимание текста. Отработка	
		Практическая часть. «Понимание текста. Отраоотка Задания 2».	
18	Лексика.Лексические	Лекция учителя: «Лексика как системная организация	1
10	нормы.	языка. Лексические нормы как правила употребления	-
	inopinizi.	слов в языке. Нарушения лексических норм».	
		Практическая часть: «Средства выразительности	
		речи. Отработка Задания 3»	
19	Акцентологические	Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности	1
	нормы.	его проявления в русском языке. Языковые	
		требования к постановке ударения в русских словах в	
		зависимости от частеречной принадлежности.	
		Акцентологический минимум».	
		Практическая часть: «Поразмышляем вместе».	
20	Словообразовательные	Лекция учителя: «Словообразовательная система	1
	нормы.	русского языка. Словообразовательная норма как	
	Орфография	система правил построения слов в языке. Понятие	
		окказиональной нормы в словообразовании».	
		Практическая часть: «Правописание приставок.	
21	N / 1	Отработка задания Задания 4»	1
21	Морфологические	Практикум: «Правила согласования, образования и	1
22	нормы и их особенности.	употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов. Отработка Задания 5»	
22	особенности.	Правописание суффиксов. Отрасотка задания 3»  Лекция учителя: «Морфологический минимум».	1
		Практическая часть: «Правописание H – HH в	1
		различных частях речи».	
23	Синтаксис и	Проектная работа – презентация «Словосочетание.	1
	пунктуация.	Виды подчинительной связи (согласование,	
	Синтаксические	управление, примыкание)».	
	нормы и их	Практикум: «Нарушения норм согласования и	
	особенности.	управления. Отработка Задания 7»	
24	Речевые ошибки при	Семинар: «Грамматическая основа предложения.	1
	употреблении	Нарушения порядка следования слов, употребления	
	синтаксических	однородных членов в простом предложении,	
	средств языка.	причастных и деепричастных оборотов, частей	
		сложносочиненного и сложноподчиненного	
		предложения, смешение прямой и косвенной речи».	
25	X7	Практическая часть: «Отработка Задания 8,11».	1
25	Употребление	Проект – презентация «Обособленные члены	1
	обособленных	предложения.	
	определений и обстоятельств в речи.	Отработка Задания 9»	
26	Употребление	Игра-разминка.	1
20	вводных слов,	ит ра-разминка. Практикум: «Знаки препинания в простом	1
	обращений и	осложненном предложении.	
	междометий в речи.	Задание 10».	
	management by perm.	r1 === = = = =	<u> </u>

27	Употребление знаков	Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном	1
	препинания в	предложении, сложноподчиненном предложении».	
	сложносочиненных,	Практическая часть: «Отработка Задания 12».	
	сложноподчиненных		
	предложениях.		
28	Многокомпонентные	Лекция учителя: «Сложные предложения с	1
	синтаксические	различными видами связи»	
	конструкции и знаки	Практическая часть: «Отработка Задания 13».	
	препинания в них.		
29	Употребление знаков	Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!»	1
	препинания в	Практикум: «Сложные бессоюзные предложения.	
	бессоюзных сложных	Отработка Задания 14»	
	предложениях.		

20	C v	ти т	1
30	Синтаксический	Игра «Ты эксперт».	1
	минимум.	Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	
31	Функциональные	Лекция учителя «Функциональные стили».	1
	стили.	Практикум: «Выполнение тестовых заданий».	
	Стилистические		
	нормы.		
32	Функционально-	Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей	1
	смысловые типы речи.	языковой практике».	
	_	Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем	
		вместе».	
33	Правописные	Лекция учителя: «Орфографическая и	1
	(орфографические и	пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть	
	пунктуационные)	речевой культуры. Орфография как раздел	
	нормы.Итоговый	лингвистики. Основные принципы русской	
	турнир	орфографии. Правила русской орфографии.	
		Пунктуация как система постановки знаков	
		препинания. Интонационно-мелодические законы	
		русской речи. Правила русской пунктуации».	
		Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	
	Итого: 33 недели		33
			часа

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды	Кол-		Планируемые результаты		Дата	проведения
		деятельности	во часо в	Личностные	Метапредметные	Предметные	По план у	Фактическ и
1	Речевая культура — часть общечеловеческо й культуры. Культура языка. Культура речи.	Восприятие лекции учителя. Работа над анализом структуры экзаменационно й работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1	Формирование сознания того, что русский язык — важнейший показатель культуры человека. Развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку как выразителю национального самосознания народа.	Коммуникативные: пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста.	Научиться формулировать высказывания на лингвистическу ю тему и составлять рассуждения. Проводить стилистический анализ текста.	J	
2	Язык и речь.	Восприятие лекционной части материала.	1	Формирование устойчивой мотивации к	Коммуникативные: управлять поведением партнеров (контроль,	Научиться определять типологическое		

3	Языковая норма как историческая категория.	Работа над понятиями «язык» и «речь» в современном языкознании. Выполнение практической части задания. Задание 1. Понятие «Сжатое изложение». Знакомство с приемами сжатия текста. Отработка приема «исключение». Восприятие лекция учителя «Становление и развитие	1	изучению и закреплению нового.	коррекция, оценка действия партнера, умения убеждать). Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе компрессии текста.	строение текста, авторскую интонацию, используя приемы сжатия текста, уметь производить его компрессию. Соблюдать основные языковые номы.	
		«Сжатое			объяснять языковые	языковые номы.	
		изложение».			явления, процессы, связи и		
		Знакомство с					
		приемами			ходе компрессии текста.		
		-					
		-					
3	_	-	1				
	_						
	категория.						
		-					
		древнерусского					
		языка, и этапы					
		его					
		его существования.					
		его существования. Зарождение					
		его существования. Зарождение нормы в языке».					
		его существования. Зарождение нормы в языке». Работа над					
		его существования. Зарождение нормы в языке».					
		его существования. Зарождение нормы в языке». Работа над заданием 1.					
		его существования. Зарождение нормы в языке». Работа над заданием 1. Написание					

		текста.	
		Отработка	
		приема	
		«упрощение».	
4	1	Работа над	1
	современной	понятием	
	лингвистике.	языковой нормы	
		как системы	
		правил.	
		Выполнение	
		практической	
		части: Задание	
		1. Освоение	
		понятия	
		«Сжатое	
		изложение.	
		Приемы сжатия	
		триемы сжатия текста».	
		Отработка	
		приема	
		«обобщение».	
5	Формирование	Восприятие	1
	норм	лекции учителя	
	литературного	о языковой	
	языка	норме как одной	
		ИЗ	
		составляющих	
		национальной	
		культуры.	
		Отработка	
		умения	
		выбирать	
		приемы сжатия	

6	Понятие вариантов норм.	текста. Выполнение Задание 1 на выбор приемов сжатия. Восприятие лекции учителя и закрепление нового знания. Отработка Задания 1. Написание сжатого изложения	1				
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	Восприятие лекции учителя и закрепление новых знаний в практических упражнениях. Ознакомление с различными видами сочинений в формате ОГЭ - Заданиями 15.1, 15.2, 15.3.	1	Овладение языковыми нормами, лингвистическо й компетенцией оценивания параметров сочинения.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе применения создания оригинального текста.	Понимать процесс эволюции языковых норм. Применить приемы написания сочинения данного типа.	

8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	Усвоение критериев оценки заданий, структуры сочинений 15.1, 15.2, 15.3 «Учимся формулировать тезис».	1	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической	Коммуникативные: пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и	Проводить все виды анализа текста, овладеть теоретическими и практическими навыками	
9	Качества хорошей речи.	Восприятие лекции учителя. Закрепление нового знания. Выполнение практических упражнений из Заданий 15.1, 15.2, 15.3 «Учимся аргументировать».	1	деятельности, овладение лингвистической компетенцией находить и формулировать главный тезис, подбирать аргументы.	полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и	написания сочинения в жанре эссе.	
11	Основные качества хорошей речи.	1 7	2		формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию. Познавательные: объяснять языковые		
12	Правильность как основа хорошей речи.	Восприятие и усвоение понятий и признаков. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (15.2)	1		явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения текста.		
13	Содержательность хорошей речи.	Участие в лингвистической викторине. Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (15.3)	1				

14	Выразительностьи гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	Выполнение практической работы. Отработка навыка написания сочинения в жанре «комментарий определения» (15.3)	1				
15	Точность речи.	Выполнение лабораторной работы. Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	1	Формирование устойчивой мотивации к закреплению изученного в новых условиях.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своих действий). Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон.	Правильно применять полученные орфографически е, пунктуационные, лексические, морфологически е, орфоэпические нормы.	
16	Техника чтения.	Отработка навыков владения техникой речи:	1	Овладение лингвистической	Коммуникативные: пользоваться	Формирование устойчивой	

		1		T	T	1	
		тренинги дыхательной		компетенцией	разными видами	мотивации к	
		гимнастики. Выполнение		распознавания	чтения, слушать и	самостоятельной	
		практических		фактических	слышать друг друга,	и коллективной	
		упражнений.		ошибок	с точностью и	аналитической	
		Упражнения для	1	Овладение	полнотой выражать	деятельности	
		постановки голоса и		лингвистической	свои мысли в		
		дикции, развитие		компетенцией	соответствии с		
		приемов овладения		распознавания	задачами и		
		интонацией. Отработка		речевых и	условиями		
		умения находить и		грамматических	коммуникации.		
		редактировать речевые и		ошибок	Регулятивные:		
		грамматические ошибки.			самостоятельно		
					выделять и		
					формулировать		
					познавательную		
					цель, искать,		
					выделять и		
					преобразовывать		
					необходимую		
					информацию.		
					Познавательные:		
					объяснять языковые		
					явления, процессы,		
					связи и отношения,		
					выявляемые в ходе		
					исследования		
					структуры текста		
17	Орфоэпические	Восприятие лекции	1	Осознавать роль	Коммуникативные:	Формирование	
	нормы. Тексты	учителя, отработка и		языка в	пользоваться	устойчивой	
	разных стилей.	закрепление		формировании	разными видами	мотивации к	
		орфоэпических норм.		мышления,	чтения и	творческой	
		Упражнения на		расширять объем	аудирования,	деятельности по	
		понимание текста.		употребления	использовать разные	алгоритму,	
		Отработка Задания 2.		грамматических	механизмы речи	индивидуальном	

18	Лексика. Лексические нормы.	Восприятие лекции учителя, отработка и закрепление лексических норм. Лингвистический практикум «Средства выразительности речи». Отработка умений решать Задание 3.	1	средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство	(прогнозирования, эквивалентных замен, компрессии). Регуля тивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и	у плану	
19	Акцентологическ ие нормы.	Усвоение акцентологического минимума. Выполнение практических упражнений «Подумаем вместе». Отработка заданий по теме «Синонимы. Задание 6».	1	Овладение лингвистической компетенцией выявления синонимии как языкового явления	преобразовывать необходимую информацию. Познавательная: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения текста.		
20	Словообразовател ьные нормы. Орфография.	Восприятие лекции учителя. Закрепление теоретических понятий «словообразовательная норма», «окказиональная норма». Отработка темы «Правописание приставок. Задание 4».	1	Формирование устойчивой мотивации к закреплению изученного в новых условиях. Формирование устойчивой	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своих действий).  Регулятивные:	Овладение орфографически ми нормами языка	
21	Морфологические нормы и их особенности.	Закрепление теоретических понятий. Выполнение упражнений	1	мотивации к изучению и закреплению	проектировать маршрут преодоления		

		практикума.	нового.	затруднений в обучении.		
		Отработка правописания 1		Познавательные:		
		суффиксов. Выполнение		объяснять языковые		
		Задания 5. Отработка		явления, процессы,		
		навыков правописания Н		связи и отношения,		
		– НН в различных частях		выявляемые в ходе		
		речи.		проектирования		
				индивидуального		
				маршрута		
				восполнения		
				проблемных зон.		
22	Синтаксис и	Представление 1	Формирование	Коммуникативные:	Правильно	
	пунктуация.	проектной работы:	устойчивой	с точностью и	употреблять	
	Синтаксические	защита и презентация	мотивации к	полнотой выражать	знаки	
	нормы и их	проекта. Отработка	самостоятельной	свои мысли в	препинания в	
	особенности.	знаний по теме	и коллективной	соответствии с	зависимости от	
		«Словосочетание. Виды	аналитической	задачами и	различных	
		подчинительной связи	деятельности.	условиями	значений и	
		(согласование,		коммуникации,	соответствующе	
		управление,		корректировать	й интонации	
		примыкание). Задание		интонацию в	между частями	
		7».		соответствии с	сложного	
				коммуникативной	предложения.	
				целью	Составлять	
				высказывания.	схемы,	
				Регулятивные:	моделировать	
				самостоятельно	предложения по	
				выделять и	заданным	
				формулировать	схемам,	
				познавательную	проводить	
				цель, искать,	синтаксический	
				выделять и	анализ разных	
				преобразовывать	типов	

	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	Участие в семинаре «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов,	1	Формирование устойчивой мотивации к закреплению изученного в	необходимую информацию, составлять таблицы. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи. Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция,	предложений. Находить сложные предложения в художественных текстах; употреблять в речи подобные предложения.	
		употребления		новых условиях.	оценка своих		
		однородных членов в			действий).		
		простом предложении,			Регулятивные:		
		причастных и			проектировать		
		деепричастных			маршрут		
		оборотов, частей			преодоления		
		сложносочиненного и			затруднений в обучении.		
		сложноподчиненного			Познавательные:		
		предложения, смешение			объяснять языковые		
		прямой и косвенной речи». Отработка			явления, процессы,		
		Задания 8,11			связи и отношения,		
24	Употребление	Защита проектов-	1	Формирование	выявляемые в ходе		
	обособленных	презентаций		устойчивой	проектирования		
	определений и	«Обособленные члены		мотивации к	индивидуального		

	обото ято из отп	продиомочия:		20140.000.000000000000000000000000000000	MODIMANTO		
	обстоятельств в	предложения».		самостоятельной	маршрута		
	речи.	Отработка		и коллективной	восполнения		
		Задания 9		аналитической	проблемных зон.		
				деятельности.			
25	Употребление	Игра-практикум «Знаки	1	Овладение			
	вводных слов,	препинания в простом		лингвистической			
	обращений и	осложненном		компетенцией			
	междометий.	предложении».		распознавания			
		ОтработкаЗадания 10		вставных и			
		-		вводных			
				конструкций			
26	Употребление	Семинар «Знаки	1	Овладение			
	знаков	препинания в		лингвистической			
	препинания в	сложносочиненном и		компетенцией			
	сложносочиненных	сложноподчиненном		постановки			
	И	предложении».		знаков			
	сложноподчиненн	Отработка		препинания в			
	ых предложениях.	Задания 12		ССП и СПП.			
27	Многокомпонент	Восприятие лекции	1	Овладение			
	ные	учителя. Выполнение		лингвистической			
	синтаксические	практического задания.		компетенцией			
	конструкции и	Сложные предложения с		постановки			
	знаки препинанияв	различными видами		знаков			
	них.	связи. Отработка		препинания в			
	111174.	Задания 13		MCK.			
		Задания 13		Формирование			
				устойчивой			
				мотивации к			
				изучению и			
				закреплению			
				нового.			
				пового.			
28	Употребление	Биин турина	1	Овладение			
20	знаков	Блиц - турнир «Поработай	1	лингвистической			
	SHARUD	«пораобтаи		линг вистической			

	препинания в бессоюзных сложных предложениях.	корректором!». Практикум «Сложные бессоюзные предложения». Отработка Задания 14		компетенцией постановки знаков препинания в БСП.			
29	Синтаксический минимум	Усвоение синтаксического минимума Выполнение тестовых заданий.	1	Формирование устойчивой мотивации к закреплению	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль,	Овладение орфоэпическими , орфографически	
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	Игра-тренинг «Узнай стиль текста». Выполнение тестовых заданий.	1	изученного в новых условиях.	самокоррекция, оценка своих действий). Регулятивные: проектировать	ми, лексическими, морфологически ми, синтаксическим	
31	Функционально- смысловые типы речи.	Восприятие лекции учителя. Выполнение тестовых заданий.	1		маршрут преодоления затруднений в обучении.	и грамматическим и языковыми	
32	Правописные (орфографическиеи пунктуационные) нормы.	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	2		Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон.	нормами	

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации курса используется материалы учебных пособий:

Функциональная грамотность. Тренажёр. Русский язык на каждый день. 6 – 8

классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т. Ф. Сергеева.

Москва. «Просвещение» 2020.

Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Смысловое чтение

грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для

общеобразовательных организаций. Часть 1. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О.

Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2020.

ОГЭ 2017. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовыезадания / И.П. Васильевых. Ю.Н. Гостева.- М.: Издательство «Экзамен», 2018.

ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. - М-.: Издательство «Экзамен», 2018.

Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько.

«Национальное образование», 2017. - ФГОС. Новый образовательный стандарт. Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. — М.: издательство «Экзамен». 2017.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темысочинений».

#### Электронные образовательные ресурсы.

- <u>gia.edu.ru/-</u> Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- <u>reshuoge.ru</u>-образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайнтесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- ege.vandex.ru— официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <u>4ege.ru-</u> ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2018.
- <u>examen.ru/</u> Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.
- school.edu.ru- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- <u>alleng.ru/-</u> сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам вэлектронном виде и многое другое

- http://www.fipi.ru/
- <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
- <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
- <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
- <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
- <a href="https://testedu.ru/">https://testedu.ru/</a>
- <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
- https://novatika.org/
- <u>pushkininstitute.ru</u> (проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском»)
- <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> (справочно-информационный портал «Русский язык»)
- <a href="http://www.mapryal.org">http://www.mapryal.org</a> (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
- <a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a> (Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»)
- <a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a> (служба тематических толковых словарей)
- <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a> (культура письменной речи)
- http://www.ug.ru (Учительская газета)
- <a href="http://rus.lseptember.ru">http://rus.lseptember.ru</a> (газеты «Русский язык», «Литература», «Библиотека в школе»)
- <a href="http://www.vestniknews.ru">http://www.vestniknews.ru</a> (журнал «Вестник образования России»)
- <a href="http://pedsovet.org/leader.html">http://pedsovet.org/leader.html</a> (журнал «Лидеры образования»)
- <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> (свободная многоязычная энциклопедия)
- <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a> (энциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»)
- http://www.rubricon.com (энциклопедии, словари, справочники)
- http://www.slovari.ru (служба русского языка)
- <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> (словари и энциклопедии)
- <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a> (словари)
- <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a> (образовательный портал)
- <a href="http://www.5ballov.ru">http://www.5ballov.ru</a> (новости образования, образовательные организации высшего образования Российской Федерации, тесты, рефераты)
- <a href="http://www.teachpro.ru">http://www.teachpro.ru</a> (образовательный сайт)
- <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> (портал информационной поддержки Единого государственного экзамена)
- <a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a> («Книги и дети» проект Российской государственной детской библиотеки)<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> (Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО)

- <a href="http://www.rvb.ru">http://www.rvb.ru</a> (Русская виртуальная библиотека)
- <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a> (коллекция «Диктанты русский язык» Российского общеобразовательного портала)
- <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a> (Национальный корпус русского языка: информационносправочная система)